

THEMAKRING 1

PROFESSIONEEL ONTWIKKELEN IN COMPLEXE ZORGSITUATIES

Ben jij nieuwsgierig, reflectief en wil je verder kijken dan protocollen en standaardoplossingen? Wil jij leren omgaan met situaties waarin je denkt: 'Hier klopt iets niet... maar wat moet ik doen?' En wil je afstuderen aan een vraagstuk dat écht speelt in de praktijk van het ETZ? Dan is deze themaleerkring iets voor jou!

In deze themaleerkring werk je aan praktijkvraagstukken rondom professioneel ontwikkelen in complexe zorgsituaties. De focus ligt op hoe je als verpleegkundige onder druk en onzekerheid tot goed onderbouwde keuzes en adviezen komt, die in de praktijk te implementeren zijn.

WAAROM IS DEZE THEMAKRING RELEVANT VOOR JOUW PRAKTIJK?

De zorg wordt steeds complexer. Beslissingen worden vaker genomen onder tijdsdruk, met onvolledige informatie en met meerdere belangen tegelijk. Dit vraagt om klinische redeneerkracht: het vermogen om situaties goed te analyseren en passende beslissingen te nemen. In deze themaleerkring leer je hoe je dit ontwikkelt en toepast in de praktijk. Je leert verder kijken dan protocollen en ontwikkelt onderzoeksvaardigheden die essentieel zijn voor toekomstbestendige zorg.

WAT HOUDT DIT THEMA IN?

In deze themaleerkring ga je aan de slag met vragen zoals:

- Hoe ga je om met 'niet-pluis' situaties of praktijkproblemen die op een afdeling spelen?
- Wat beïnvloedt besluitvorming in complexe zorgsituaties?
- Hoe ontwikkel je klinische redeneerkracht?
- Welke leeromgevingen helpen hierbij?

Je vertaalt deze vragen samen met de praktijk naar een concrete afstudeeropdracht.



HOE WERKEN WE?

Je werkt met echte casuïstiek uit de praktijk en leert onder andere:

- praktijkgericht onderzoek uitvoeren (bijvoorbeeld interviews, observaties)
- scenario's ontwerpen en analyseren
- werken met simulatie en innovatieve leervormen (bijv. VR)
- reflecteren op professioneel handelen

Samenwerken en leren van elkaar staat centraal.

WAT LEVERT DEELNAME JOU OP?

Na afloop ben jij een verpleegkundige die:

- sterk klinisch kan redeneren in complexe situaties
- onderbouwde beslissingen neemt
- kan reflecteren op eigen handelen
- praktijkgericht onderzoek uitvoert
- bijdraagt aan verbetering van de zorgpraktijk

WIE ZIJN WIJ?

Deze themaleerkring wordt begeleid door docenten uit de ZICs van het ETZ en onderzoekers van het lectoraat Continue Professionele Ontwikkeling van Verpleegkundigen, in samenwerking met Fontys, Avans en het ETZ.

GEÏNTERESSEERD?

Wil jij afstuderen in deze themaleerkring of meer weten? Neem contact op met Marianne Nieboer (M.Nieboer@fontys.nl)



THEMAKRING 2

PERSOONSGERICHT VERNIEUWEND WERKEN IN DE ZORG

Technologische en sociale innovaties voor de zorg van de toekomst

De zorg verandert. Door vergrijzing, personeelstekorten en toenemende druk op mantelzorgers en zorgorganisaties zoeken we naar nieuwe manieren om goede, toegankelijke en persoonsgerichte zorg te blijven bieden. In de zorg gebeurt al veel: zorgtechnologie wordt ingezet, teams werken samen met naasten en vrijwilligers, en organisaties zoeken naar nieuwe vormen van ondersteuning thuis, in de wijk en in het verpleeghuis. Dit noemen we Samenzorg (zie figuur).



Figuur Samenzorg

Maar hoe werken deze vernieuwingen in de dagelijkse praktijk? Wanneer dragen technologie, samenzorg of nieuwe werkwijzen echt bij aan persoonsgerichte zorg? En wat betekent dit voor zorgvragers, naasten, zorgprofessionals en andere betrokkenen?

In deze themakring doe je afstudeeronderzoek naar technologische en sociale innovaties in de zorg. Je kijkt niet alleen naar of iets werkt, maar vooral naar hoe mensen het ervaren, wat het vraagt van de praktijk en hoe vernieuwing op een persoonsgerichte manier verder kan worden gebracht.

VOOR WELKE ONDERWERPEN KUN JE KIEZEN?

Je kunt bijvoorbeeld onderzoek doen naar:

1. de inzet van zorgtechnologie, zoals slimme sensoren, beeldzorg, digitale hulpmiddelen of monitoring;
2. sociale innovaties, zoals samenzorg, samenwerking met naasten, vrijwilligers of wijknetwerken;
3. nieuwe werkwijzen in het verpleeghuis, de wijkverpleging of revalidatiezorg;
4. persoonsgerichte zorg bij veranderingen in teams, routines of zorgprocessen.

Je hoeft hiervoor niet 'technisch' te zijn. Juist jouw verpleegkundige blik is belangrijk: jij kunt onderzoeken wat een innovatie betekent voor mensen in hun dagelijks leven en werk.

WAT LEVERT HET JOU ALS STUDENT OP?

In deze themakring maak je deel uit van een transmurale leergemeenschap van studenten, docenten, onderzoekers en praktijkpartners. Je werkt aan je eigen afstudeeronderzoek, maar draagt tegelijk bij aan een groter geheel: kennis over hoe de zorg persoonsgericht, innovatief en toekomstbestendig kan blijven.

Je krijgt inspiratie uit lopende lectoraatsprojecten, begeleiding bij het kiezen en afbakenen van je onderwerp, extra inhoudelijke input over persoonsgerichte zorg, samenzorg en zorgtechnologie, en ruimte om met andere studenten mee te denken.

WAAROM IS DIT INTERESSANT VOOR ZORGORGANISATIES?

Voor zorgorganisaties biedt deze themakring een kans om samen met studenten stil te staan bij vernieuwingen die al spelen in de praktijk. Denk aan vragen als: hoe ervaren zorgvragers en naasten een nieuwe technologie of werkwijze? Wat betekent een innovatie voor zorgprofessionals in hun dagelijkse routines? En wat helpt of belemmert persoonsgericht werken bij verandering?

De themakring sluit aan bij actuele vraagstukken: toekomstbestendige zorg, arbeidsmarktcrisps, inzet van technologie, samenzorg, informele zorg en het behouden van menselijke aandacht.

VOOR WIE?

Deze themakring is bedoeld voor hbo-v-studenten die EvL9 De onderzoekende verpleegkundige gaan volgen en nieuwsgierig zijn naar vernieuwing in de zorg. Je hoeft nog niet precies te weten wat je wilt onderzoeken. Als je interesse hebt in persoonsgerichte zorg, technologie, samenzorg, innovatie, verhalen uit de praktijk of toekomstbestendige ouderenzorg, dan pas je goed binnen deze themakring.

SAMEN LEREN INNOVEREN

Met jouw afstudeeronderzoek help je zichtbaar maken wat vernieuwing betekent voor mensen in de praktijk. Niet als abstract beleidswoord, maar in het dagelijks leven van zorgvragers, naasten en professionals.

WIE ZIJN WIJ?

Teatske van der Zijpp, lector Technologie voor Persoonsgerichte Zorg

Marianne Nieboer, docent-onderzoeker

Jelle Reijngoudt, docent-onderzoeker

Christi Nierse, docent-onderzoeker



THEMAKRING 3

VERANDERING IN DE ZORG: HOE IMPACT ONTSTAAT DOOR EN TIJDENS JOUW PRAKTIJKONDERZOEK

Als toekomstig verpleegkundige krijg je te maken met verandering, en met de verwachting dat je daar een rol in speelt. Je hebt dat waarschijnlijk al gezien: een nieuw protocol dat wordt ingevoerd, een teamoverleg waar iets verschuift, een collega die iets anders gaat doen zonder dat er een besluit aan voorafging.

In deze themakring ontwikkel je nieuwe inzichten in hoe die verandering werkt. Ons uitgangspunt: verandering en impact zijn niet maakbaar. Ze ontstaan in contact, tussen mensen, in gesprekken, rondom beleid, in de verhoudingen binnen een organisatie.

Je onderzoek heeft een dubbele laag:

De buitenkant: je brengt in kaart hoe verandering ontstaat in jouw praktijk. Welke gesprekken, routines en verhoudingen maken dat iets beweegt, stukt of een andere richting neemt?

De binnenkant: je werkt in een omgeving die verandering vaak anders ziet: meer planmatig, meer gericht op controle en meetbaarheid. In deze themakring kijken we óók van binnenuit naar verandering. Die spanning ga je voelen. Je wordt geraakt, weet het soms niet, het schuurt. Dat is geen ruis. Dat is ook je onderzoek.

Mariam loopt al weken rond met het idee om de overdracht anders te organiseren. Ze heeft het er met een paar collega's over gehad, en die zijn enthousiast. Maar in het teamoverleg komt het niet van de grond. Niemand is tegen, maar er gebeurt ook niets. Ze begrijpt niet waarom. Ze voelt zich licht gefrustreerd, misschien ook onzeker: ligt het aan haar? Zegt ze het verkeerd? Of is er iets anders aan de hand?

Pas na een drukke nachtdienst, tijdens een informeel gesprekje bij de koffieautomaat, verschuift er iets. Één collega zegt iets wat de rest raakt. De week erna gaat het anders. Mariam vraagt zich af: wat is hier eigenlijk gebeurd? En wat zegt het over haar eigen rol dat ze het in het overleg niet voor elkaar kreeg, maar dit moment wel iets in beweging bracht?

Het impactgilde is de plek waar je die binnenkant onderzoekt, samen met medestudenten, in een werkvorm die ligt tussen intervisie en gezamenlijk onderzoek. Niet om de spanning op te lossen, maar om erin te kunnen blijven bewegen en om zelf mogelijke nieuwe acties uit te kunnen proberen. Dit is nieuw terrein. Die weg wordt lopende gemaakt, door jou, door ons, samen.

WELK TYPE ONDERZOEK DOE JE?

Je doet praktijkgericht onderzoek van binnenuit. Dat betekent:

- **Je bent deelnemer én onderzoeker.** Je staat niet boven of buiten de praktijk, maar er middenin. Wat jij doet, hoe het team op jou reageert, waar wrijving ontstaat, dat is je onderzoek.
- **Je werkt zonder dat alles vooraf vaststaat.** Je begint met een richting, niet met een blauwdruk. Je beweegt mee met wat zich aandient.
- **Je neemt interacties serieus als je belangrijkste bron.** Gesprekken, stiltes, de reactie van een collega op een voorstel: hier zie je verandering ontstaan.

METHODEN DIE HIERBIJ PASSEN

Vanuit inzichten uit de theorie van sociale complexiteit sluiten etnografisch -, kwalitatief - en responsief onderzoek het beste aan. Denk aan observaties, interviews, analyse van samenwerking en besluitvorming. Participatief en artistiek onderzoek zijn ook mogelijk, afhankelijk van je vraag en context.

WAT LEVERT DIT JOU OP?

Na deze themakring ben je de verpleegkundige die snapt waarom dat ene goede idee op de afdeling niet landt, en die weet hoe het wél kan bewegen. Concreet:

- Herken je wat er in een team gebeurt als er iets moet veranderen.
- Durf je te werken zonder dat alles vaststaat.
- Begrijp je weerstand als bron van informatie in plaats van obstakel.
- Weet je niet alleen wát werkt, maar ook waaróm het in jouw context werkt en misschien elders niet.

WIE ZIJN WIJ?

Dr. Theo Niessen – Begonnen als verpleegkundige, gepromoveerd in de onderwijskunde, nu lector op het thema impact. Ik zoek uit hoe impact ontstaat en wat dat ons leert over hoe mensen zich verhouden tot verandering want dát is waar het in praktijkgericht onderzoek om gaat.

Dr. Noortje Kuijken – Docent (perioperatieve) verpleegkunde bij Fontys sinds 2018. Ik begeleid studenten bij praktijkgericht onderzoek vanuit een achtergrond als onderzoeker, met een voorliefde voor kwalitatief onderzoek en het geven van een stem aan álle betrokkenen.



THEMAKRING 4

LEREN EN VERBETEREN IN ZORGTEAMS

Ben je iemand die nieuwsgierig is, graag samenwerkt en het leuk vindt om bij te dragen aan echte veranderingen en innovaties in de zorg? Wil je afstuderen aan een vraagstuk dat er écht toe doet voor patiënten, collega's en jouw praktijk?

Dan ben je bij de themakring van het lectoraat Professionele Werkplaatsen aan het juiste adres. Fijn dat je mee wil werken aan betekenisvolle zorginnovatie in de praktijk!

In deze themakring werk je aan een echt praktijkvraagstuk rondom leren en innoveren in zorgteams. De aandacht gaat daarbij vooral uit naar hoe je verandering op gang brengt, samen met de mensen om wie het gaat. Jij leert deze processen te begeleiden.

WAAROM IS DEZE THEMAKRING RELEVANT VOOR JOUW PRAKTIJK?

Als verpleegkundige werk je in een omgeving die steeds verandert. Om in zo'n omgeving goede zorg te kunnen blijven leveren vraagt dat van alle betrokkenen dat zij blijven leren, samenwerken met anderen én meedenken over verbeteringen in de zorg. In deze themakring ontdek je hoe je leren en innoveren in teams vorm kunt geven en samen met zorgvragers, collega's, mantelzorgers en andere partners bouwt aan zorg die écht aansluit bij wat mensen nodig hebben om te werken aan hun gezondheid op een manier die bij hen past. Je kijkt hierbij verder dan alleen je eigen vakgebied. Want complexe problemen los je immers niet alleen op. Dat vraagt om het bijeenbrengen van perspectieven en het ontwikkelen van interprofessionele en grens overstijgende competenties. Dat is juist waar deze leerkring over gaat.

WAT HOUDT DIT THEMA IN?

In deze themakring ga je aan de slag met vraagstukken over:

- Hoe leren en innoveren verpleegkundigen in teams en organisaties?
- Hoe werk je echt samen met zorgvragers in het ontwikkelproces?
- Hoe (her)ontwerp je samen een zorgmoment, -dienst, -product of -proces?

Samen met je opdrachtgever uit de praktijk maak je van deze abstracte vragen een duidelijke onderzoeksvraag voor je afstudeeropdracht.

Voorbeelden van concrete onderzoeksvragen waar je als student (alleen of in duo's) binnen deze themakring heel goed op zou kunnen afstuderen zijn:

- Hoe kan het ontslaggesprek vanuit het ziekenhuis naar thuis samen met belanghebbenden (patiënten, mantelzorgers, wijkverpleegkundigen en ziekenhuis verpleegkundigen) herontworpen worden?
- Hoe kunnen patiënten op ZIC afdelingen van een ziekenhuis (nog) beter betrokken worden bij het leerproces van verpleegkundigen in opleiding?
- Hoe kan een wijkteam structureel leren van incidentmeldingen, zonder dat het extra werkdruk geeft?
- Hoe ervaart team x de inzet van positieve gezondheid bij revalidanten en hoe kunnen zij hierover in de dagelijkse praktijk met en van elkaar leren?

- Hoe kunnen cliënten in de GGZ actief betrokken worden bij overleg over hun eigen herstelproces?
- Hoe kunnen we samen met bewoners op een geriatrische afdeling in een verpleeghuis een passende dagstructuur ontwerpen?

HOE WERKEN WE?

Je leert onderzoeksmethoden die passen bij praktijkgericht leren én verbeteren:

- Participatief onderzoek
- Ontwerpgericht onderzoek
- Interviews en/of observaties
- Inzet van werkvormen als customerjourneys, co-creatiesessies en persona's

WAT LEVERT DEELNAME JOU OP?

Je hoeft géén expert te zijn in innovaties of onderzoek. In deze themakring leer je het door te doen, stap voor stap. Samen met anderen. Fouten maken hoort erbij- dat zien we juist als onderdeel van leren. Als deelnemer aan deze themakring ontwikkel jij je tot een verpleegkundige die:

- **praktijkgericht onderzoek kan uitvoeren** met en voor de doelgroep
- **leren in teams kan stimuleren**
- **zorgmomenten of diensten kan (her)ontwerpen** vanuit bredere gezondheidsperspectieven
- **co-creatievaardigheden** heeft om betekenisvolle samenwerking vorm te geven
- **gelijkwaardige samenwerking met zorgvragers** kan initiëren en begeleiden
- oog heeft voor **kwetsbaarheid, diversiteit en 'ervaren' gezondheid**

Deze themakring sluit aan bij belangrijke beroepscompetenties zoals Persoonsgerichte zorg, Samenwerken in multidisciplinaire context, Klinisch redeneren, Reflecteren en evidence-based practice en bijdragen aan innovatie en kwaliteitsontwikkeling

WIE ZIJN WIJ?

Deze themakring wordt begeleid door docenten en onderzoekers van het lectoraat Professionele Werkplaatsen – Samenwerken met impact.

Zij hebben veel ervaring met praktijkgericht onderzoek, leren en innoveren in zorgorganisaties, co-creatie en samenwerken met doelgroepen en innovatie en ontwerpgericht ontwikkelen

Miranda Snoeren, lector Professionele Werkplaatsen

Bienke Janssen, docent-onderzoeker

Nard van den Langenberg, docent-onderzoeker

Mariëlle Stevens, docent-onderzoeker



THEMAKRING 5

GEZAMENLIJKE BESLUITVORMING IN EEN ZORGPRAKTIJK MET STEEDS MEER TECHNOLOGISCHE MOGELIJKHEDEN

Gezamenlijke besluitvorming in een zorgpraktijk met steeds meer technologische mogelijkheden

Als toekomstig verpleegkundige krijg je te maken met een zorgpraktijk die continu in beweging is, zeker in het ziekenhuis. Je hebt dat waarschijnlijk al gezien: nieuwe technologieën die worden ingevoerd, digitale systemen die steeds vaker meedenken in de zorg, en innovaties die bedoeld zijn om zorg te verbeteren – terwijl nog niet altijd duidelijk is wat dit betekent voor de patiënt of jouw werk als verpleegkundige.

In deze themakring onderzoek je wat die veranderingen daadwerkelijk doen in de ziekenhuispraktijk. Technologie lijkt vaak een oplossing, maar wat gebeurt er echt in het dagelijks handelen van verpleegkundigen? En wat betekent dat voor de zorg die patiënten ontvangen?

WAT HOUDT DEZE THEMAKRING IN?

In deze themakring staat centraal wat technologie daadwerkelijk doet in de zorgpraktijk. De mogelijkheden nemen in hoog tempo toe en steeds meer toepassingen worden geïmplementeerd. Toch blijkt in de praktijk dat een veelbelovende technologie niet automatisch een succes is. Alles staat of valt met hoe deze wordt gebruikt, door wie en in welke context.

Je onderzoekt hoe technologie het verpleegkundig handelen beïnvloedt. Welke rol speelt het in de keuzes die je maakt? Wat betekent het voor werkdruk, samenwerking en de manier waarop zorg wordt verleend? Daarnaast kijk je naar de betekenis voor de patiënt. Draagt technologie bij aan persoonsgerichte zorg? Ondersteunt het de eigen regie? Of sluit het soms juist niet goed aan bij wat patiënten nodig hebben?

Je werkt vanuit het ziekenhuis: je spreekt verpleegkundigen en patiënten, observeert situaties en analyseert wat er gebeurt. Daarbij kun je verschillende onderzoeksmethoden inzetten, zowel kwalitatief als kwantitatief, afhankelijk van jouw vraag. Door deze manier van werken krijg je zicht op de complexiteit van de praktijk. Je leert begrijpen wat nodig is om ervoor te zorgen dat technologie niet alleen aanwezig is, maar ook daadwerkelijk bijdraagt aan goede zorg.

WAT LEVERT DIT VOOR JOU OP?

Na deze themakring ben je een verpleegkundige die technologie niet alleen gebruikt, maar ook begrijpt wat de impact ervan is op goede zorg.

Je leert om verder te kijken en ontwikkelt het vermogen om te beoordelen wat er in het ziekenhuis echt gebeurt, zodat technologie ook daadwerkelijk bijdraagt aan goede zorg. Je vormt jezelf tot een professional die kritisch kan kijken naar technologie en die kan onderbouwen waarom iets wel of niet werkt.

Daarnaast werk je nauw samen met het lectoraat Decision Support: Who CAREs?. Je komt in contact met onderzoekers die zich specifiek bezighouden met technologie en besluitvorming in de zorg. Dit bied je de kans om te leren van mensen die niet alleen expertise hebben in onderzoek, maar ook actief betrokken zijn bij vraagstukken uit de praktijk.

Na afloop ben je de verpleegkundige die niet alleen meebeweegt met nieuwe ontwikkelingen, maar die begrijpt wat er nodig is om technologie op een verantwoorde en betekenisvolle manier in te zetten in het ziekenhuis.

WAT IS HET LECTORAAT DECISION SUPPORT: WHO CARES?

Binnen dit lectoraat wordt praktijkgericht onderzoek gedaan naar hoe technologie kan ondersteunen bij het nemen van goede en onderbouwde beslissingen in de zorg. Daarbij staat niet alleen de technologie centraal, maar vooral hoe deze wordt toegepast en ervaren in de dagelijkse praktijk—door zorgprofessionals én patiënten.

Het lectoraat richt zich op:

- De rol van technologie in besluitvorming in de zorg
 - Het verbeteren van kwaliteit en veiligheid
 - Inzicht in hoe zorgprofessionals keuzes maken in complexe situaties
 - Het ontwikkelen van toepassingen die ondersteunen, zonder het professioneel handelen over te nemen
- Kenmerkend is de sterke verbinding met de praktijk. Onderzoek wordt uitgevoerd in samenwerking met zorgorganisaties, waarbij steeds de vraag centraal staat wat daadwerkelijk werkt. In deze themakring maak je gebruik van deze kennis en expertise. Je krijgt begeleiding van onderzoekers en leert hoe je inzichten uit onderzoek kunt vertalen naar de praktijk.



THEMAKRING 6

PERSOONSGERICHT VERNIEUWEND WERKEN IN DE ZORG

Technologische en sociale innovaties voor de zorg van de toekomst

De zorg verandert. Door vergrijzing, personeelstekorten en toenemende druk op mantelzorgers en zorgorganisaties zoeken we naar nieuwe manieren om goede, toegankelijke en persoonsgerichte zorg te blijven bieden. In de zorg gebeurt al veel: zorgtechnologie wordt ingezet, teams werken samen met naasten en vrijwilligers, en organisaties zoeken naar nieuwe vormen van ondersteuning thuis, in de wijk en in het verpleeghuis. Dit noemen we Samenzorg (zie figuur).



Figuur Samenzorg

Maar hoe werken deze vernieuwingen in de dagelijkse praktijk? Wanneer dragen technologie, samenzorg of nieuwe werkwijzen echt bij aan persoonsgerichte zorg? En wat betekent dit voor zorgvragers, naasten, zorgprofessionals en andere betrokkenen?

In deze themakring doe je afstudeeronderzoek naar technologische en sociale innovaties in de zorg. Je kijkt niet alleen naar of iets werkt, maar vooral naar hoe mensen het ervaren, wat het vraagt van de praktijk en hoe vernieuwing op een persoonsgerichte manier verder kan worden gebracht.

VOOR WELKE ONDERWERPEN KUN JE KIEZEN?

Je kunt bijvoorbeeld onderzoek doen naar:

1. de inzet van zorgtechnologie, zoals slimme sensoren, beeldzorg, digitale hulpmiddelen of monitoring;
2. sociale innovaties, zoals samenzorg, samenwerking met naasten, vrijwilligers of wijknetwerken;
3. nieuwe werkwijzen in het verpleeghuis, de wijkverpleging of revalidatiezorg;
4. persoonsgerichte zorg bij veranderingen in teams, routines of zorgprocessen.

Je hoeft hiervoor niet 'technisch' te zijn. Juist jouw verpleegkundige blik is belangrijk: jij kunt onderzoeken wat een innovatie betekent voor mensen in hun dagelijks leven en werk.

WAT LEVERT HET JOU ALS STUDENT OP?

In deze themakring maak je deel uit van een transmurale leergemeenschap van studenten, docenten, onderzoekers en praktijkpartners. Je werkt aan je eigen afstudeeronderzoek, maar draagt tegelijk bij aan een groter geheel: kennis over hoe de zorg persoonsgericht, innovatief en toekomstbestendig kan blijven.

Je krijgt inspiratie uit lopende lectoraatsprojecten, begeleiding bij het kiezen en afbakenen van je onderwerp, extra inhoudelijke input over persoonsgerichte zorg, samenzorg en zorgtechnologie, en ruimte om met andere studenten mee te denken.

WAAROM IS DIT INTERESSANT VOOR ZORGORGANISATIES?

Voor zorgorganisaties biedt deze themakring een kans om samen met studenten stil te staan bij vernieuwingen die al spelen in de praktijk. Denk aan vragen als: hoe ervaren zorgvragers en naasten een nieuwe technologie of werkwijze? Wat betekent een innovatie voor zorgprofessionals in hun dagelijkse routines? En wat helpt of belemmert persoonsgericht werken bij verandering?

De themakring sluit aan bij actuele vraagstukken: toekomstbestendige zorg, arbeidsmarktcrisps, inzet van technologie, samenzorg, informele zorg en het behouden van menselijke aandacht.

VOOR WIE?

Deze themakring is bedoeld voor hbo-v-studenten die EvL9 De onderzoekende verpleegkundige gaan volgen en nieuwsgierig zijn naar vernieuwing in de zorg. Je hoeft nog niet precies te weten wat je wilt onderzoeken. Als je interesse hebt in persoonsgerichte zorg, technologie, samenzorg, innovatie, verhalen uit de praktijk of toekomstbestendige ouderenzorg, dan pas je goed binnen deze themakring.

SAMEN LEREN INNOVEREN

Met jouw afstudeeronderzoek help je zichtbaar maken wat vernieuwing betekent voor mensen in de praktijk. Niet als abstract beleidswoord, maar in het dagelijks leven van zorgvragers, naasten en professionals.

WIE ZIJN WIJ?

Teatske van der Zijpp, lector Technologie voor Persoonsgerichte Zorg

Marianne Nieboer, docent-onderzoeker

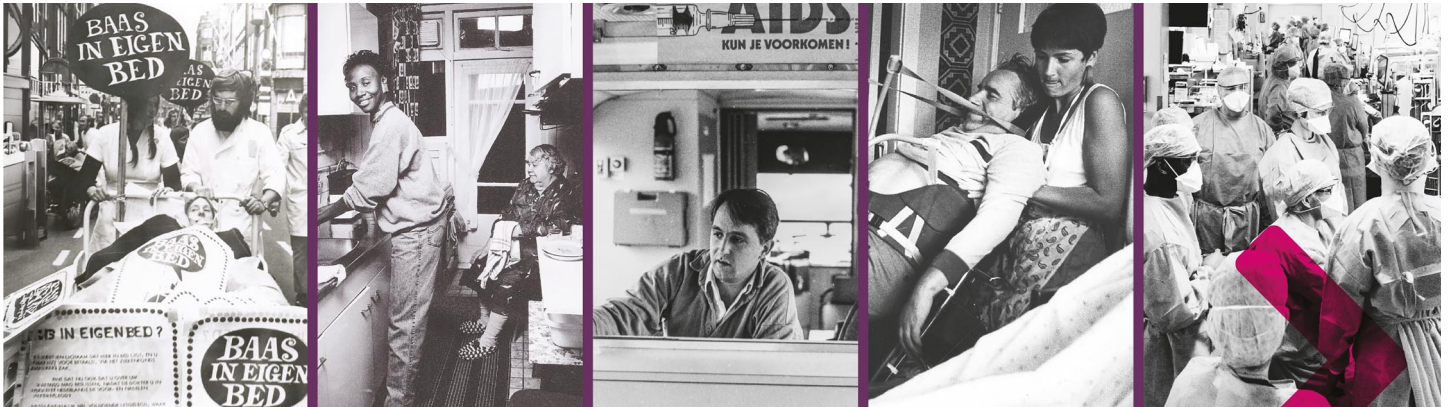
Jelle Reijngoudt, docent-onderzoeker

Christi Nierse, docent-onderzoeker



THEMAKRING 7

VERPLEEGKUNDE DOOR DE TIJD



WAAROM ONDERZOEK DOEN IN DEZE THEMAKRING?

Door samen met collega studenten onderzoek te doen in deze themakring kun je meedenken over de toekomst van jouw beroep. Het doen van praktijkonderzoek biedt jou kennis en waardevolle inzichten voor de dagelijkse zorgpraktijk. Je ontwikkelt je in deze themakring tot een bachelor verpleegkundige die...

- Praktijkvragen rondom verpleegkundig leiderschap en de positionering van het beroep kan signaleren, praktijkgericht onderzoek uitvoert en bijdraagt aan het versterken van de rol van verpleegkundigen.
- Onderzoeksresultaten op een effectieve manier deelt en zichzelf als deskundig verpleegkundige profileert binnen het eigen werkveld.

De bachelor verpleegkundige speelt een belangrijke rol in de toekomst van de Nederlandse zorg. Kort gezegd: zonder hoogopgeleide verpleegkundigen stort het zorgsysteem in. De zorg wordt complexer, de patiëntpopulatie ouder en de druk op ziekenhuizen, wijkzorg en GGZ neemt toe.

Verpleegkundig leiderschap en de positionering van verpleegkundigen spelen een belangrijke rol in een toekomstbestendig zorgstelsel.

Hiervoor is meer onderzoek nodig om:

1. Te weten hoe men vanuit verschillende doelgroepen naar de rol van de verpleegkundige kijkt.
2. Te weten hoe verpleegkunde opleidingen zich moeten aanpassen hierop.
3. De verpleegkundige in het werkveld beter in hun rol te positioneren.

OVER WELK THEMA GA JE ONDERZOEK DOEN?

Je gaat bij ons lectoraat praktijkonderzoek doen binnen de Brand Image of Nursing (BIN).

Met de BIN kunnen we in kaart te brengen hoe er in Nederland naar de verpleegkunde wordt gekeken vanuit verschillende doelgroepen. Deze vragenlijst is vertaald vanuit een Engelse vragenlijst genaamd "Brand Image of Nursing". Hiermee wordt bedoeld: alle gedachten, associaties, overtuigingen, gevoelens, ideeën, emoties en indrukken die in mensen opkomen wanneer ze aan de verpleegkunde denken. Hierbij kun je...

- Kwantitatief onderzoek gaan doen met behulp van de resultaten vanuit de BIN
- Kwalitatief onderzoek gaan doen, verdiepend op de BIN

WAT DOET HET LECTORAAT VERPLEEGKUNDE DOOR DE TIJD?

Het lectoraat brengt geschiedenis, kunst, media en toekomstdenken op een brede manier samen. Door het verleden, het heden en mogelijke toekomst te verbeelden, te onderzoeken en erover na te denken, vergroten we het begrip van het werk van verpleegkundigen. Zo ontstaat er ruimte om dit werk verder te ontwikkelen en om oplossingen te bedenken die realistisch zijn en goed passen bij de complexe uitdagingen in de zorg.

WIE ZIJN WIJ?

Pieterbas Lalleman is lector van het lectoraat Verpleegkunde door de Tijd

Hugo Schalkwijk is publiekshistoricus die zich bezighoudt met de zorg

Esther van den Hende is docent-onderzoeker bij Fontys Mens en Gezondheid

Rick Boesten is lecturer practitioner-onderzoeker bij Fontys Mens en Gezondheid

Jessie van Wijk is docent-onderzoeker bij Fontys Mens en Gezondheid

Noortje Kuijken is docent-onderzoeker bij Fontys Mens en Gezondheid

