

EVL 9 De onderzoekende verpleegkundige: impact op de zorg**Gesprekshulp opdrachtgever praktijk****Eerste voortgangsgesprek EvL 9 (week 6-7)**

Deze gesprekshulp helpt u om tijdens het eerste voortgangsgesprek gerichte feedback, feed up en feed forward te geven op het plan van aanpak van de student. Dit is bedoeld om het praktijkgerichte onderzoek beter af te stemmen op de praktijkcontext, de betrokkenen en de beoogde opbrengst voor kwaliteit van zorg.

De gesprekshulp is geen beoordelingsformulier en hoeft niet in Portflow geplaatst te worden. De student verwerkt de belangrijkste feedback en afspraken na afloop in het verplichte procesverslag van het voortgangsgesprek. U kunt achteraf gevraagd worden om te controleren of de student uw feedback en de gemaakte afspraken herkenbaar en correct heeft weergegeven.

Wanneer alle aanwezigen daarmee instemmen, mag de student het gesprek opnemen om het procesverslag zorgvuldig te kunnen uitwerken. Een opname is alleen bedoeld als hulpmiddel voor de verslaglegging en is geen verplicht bewijsmateriaal.

Als voorbereiding op het gesprek deelt de student met u relevante documenten in Portflow. Bij het voortgangsgesprek is handig om specifiek bij de hand te hebben:

- De onderzoeksvraag en/of doelstelling van het onderzoek van de student
- De methode voor dataverzameling die de student in wil zetten

1. FEED UP – WAAR WERKT DE STUDENT NAARTOE?

- Is duidelijk welk praktijkvraagstuk centraal staat?
- Wat is volgens u de kern van het probleem of de aanleiding?
- Is duidelijk waarom dit vraagstuk relevant is voor de kwaliteit of organisatie van zorg?
- Sluit het vraagstuk aan bij wat speelt binnen de praktijkleerplek, het team of de organisatie?
- Is duidelijk wat het onderzoek de praktijk mogelijk kan opleveren?

Voorbeeldformuleringen feed up tijdens gesprek:

"Ik herken het praktijkvraagstuk dat je beschrijft. Dit speelt inderdaad binnen ons team, vooral omdat ..."

"De aanleiding is relevant voor onze praktijk, omdat dit invloed heeft op ..."

"Voor de praktijk zou dit onderzoek vooral waardevol zijn als het helpt om meer zicht te krijgen op ..."

"Ik zie de meerwaarde van dit onderzoek vooral in de mogelijke bijdrage aan ..."

"De richting past bij wat er binnen de afdeling speelt, maar ik denk dat je de focus nog iets scherper kunt maken richting ..."

2. FEEDBACK – WAAR STAAT DE STUDENT NU?

- Wat is sterk aan de huidige uitwerking van het plan van aanpak?
- Is de onderzoeksvraag herkenbaar en passend bij de praktijkcontext?
- Is de gekozen methode uitvoerbaar binnen de praktijk?

Denk aan tijd, doelgroep, bereikbaarheid, roosters, belasting van collega's of zorgvragers, lopende projecten en beschikbare gegevens.

- Zijn de juiste betrokkenen of sleutelfiguren in beeld?
- Zijn er aandachtspunten rond privacy, toestemming, vrijwilligheid of vertrouwelijkheid?
- Laat de student voldoende regie, initiatief en professionele afstemming zien?

Voorbeeldformuleringen feedback tijdens gesprek:

"Sterk is dat je al goed hebt verkend wie betrokken zijn bij dit vraagstuk."

"Je onderzoeksvraag is herkenbaar, maar mag nog concreter worden. Vooral het onderdeel ... is nu nog breed."

"De gekozen methode lijkt passend, maar ik vraag me af of deze uitvoerbaar is binnen de beschikbare tijd."

"Let op dat de belasting voor collega's of zorgvragers beperkt blijft. Bespreek goed wanneer en hoe je hen benadert."

"Voor de praktijk is nog niet helemaal duidelijk wat je precies nodig hebt aan deelnemers, documenten of observatiemomenten."

"Ik zie dat je initiatief neemt door verschillende mensen te spreken en feedback op te halen. Dat helpt om draagvlak te creëren."

3. FEED FORWARD – WAT IS DE VOLGENDE STAP?

- Welke onderdelen moet de student verder aanscherpen vóór de start van de dataverzameling?
- Met wie moet de student nog afstemmen?
- Welke praktische afspraken zijn nodig om het onderzoek uit te kunnen voeren?
- Welke risico's of belemmeringen moet de student vooraf ondervangen?
- Welke kans ziet u om de opbrengst van het onderzoek later goed te delen of te benutten in de praktijk?

Voorbeeldformuleringen feed forward tijdens gesprek:

"Mijn advies is om vóór de start van de dataverzameling nog af te stemmen met ..."

"Werk concreter uit wie je wilt betrekken, hoe je hen benadert en welke toestemming nodig is."

"Bespreek met het team wanneer dataverzameling het minst belastend is."

"Scherp je planning aan, zodat duidelijk is wanneer je gegevens verzamelt, analyseert en terugkoppelt."

"Neem in je plan van aanpak duidelijker op hoe dit onderzoek kan bijdragen aan verbetering van zorg."

"De belangrijkste vervolgstap is wat mij betreft dat je ..."

4. SAMENVATTENDE FEEDBACK VAN DE OPDRACHTGEVER PRAKTIJK

- De praktijkrelevantie van dit onderzoek is vooral zichtbaar in ...
- De belangrijkste aanscherping voor de student is ...
- Mijn advies voor de volgende stap is ...
- Afspraken richting vervolg ...

NA HET GESPREK

De student verwerkt de opbrengst van het gesprek in het procesverslag van het voortgangsgesprek in Portflow. Daarin beschrijft de student:

- welke feedback u heeft gegeven;
- welke feedback de themakringdocent heeft gegeven;
- welke afspraken zijn gemaakt;
- welke keuzes de student aanscherpt;
- welke vervolgstappen de student neemt richting uitvoering van het praktijkgericht onderzoek.

U hoeft zelf niets in Portflow te plaatsen. De student kan u wel vragen om achteraf te valideren of uw feedback en de gemaakte afspraken correct en herkenbaar zijn weergegeven in het procesverslag.