

Spelregels

Doel: aandacht voor je eigen leerdoelen en die van een ander.

Max spelers: 6

Context: er zijn 3 contexten waarin je kunt spelen:

1. Je kent elkaar nog niet (goed)
2. Je kent elkaar maar niet elkaars leerdoelen
3. Je kent elkaar en elkaars leerdoelen al een beetje

Vorbereiding:

Benodigdheden:

- *Het Reflectie kwartet*
- *Pen en papier (voor elke speler)*

Kaarten kiezen: per context kies je andere kwartetten.

- Context 1: alleen de thema kwartetten
- Context 2: zowel thema kwartetten als persoonlijke kwartetten
- Context 3: persoonlijke kwartetten en max. 2 thema kwartetten.

Kleur kiezen: kies een spelerkaart, schrijf je leerdoel op en beantwoord de 'vooraf' vragen.

Verdelen kaarten: leg de gekozen kwartetten op een stapel, schud ze door elkaar en deel aan iedereen 4 kaarten uit. De overige kaarten komen op de pakstapel te liggen in het midden van de tafel.

Spelregels

Start het spel!

Kwartetten verzamelen en vragen beantwoorden: verzamel 4 kaarten van hetzelfde thema voor een kwartet. Je mag alleen kaarten vragen van thema's die je zelf in je handen hebt. Wanneer je een kaart vraagt en deze ontvangt, beantwoord je de vraag op de kaart.

Beurt voorbij: je beurt is pas voorbij als je een kaart vraagt die iemand niet heeft. Is er dan nog een pakstapel, dan pak je daar een kaart vanaf en is de volgende aan de beurt.

Einde spel:

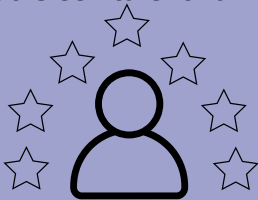
Winnaar bepalen: als alle kwartetten zijn verzameld is de speler met de meeste kwartetten de winnaar!

Vragen beantwoorden: beantwoord op het einde nog de 'einde' vragen op de spelerkaart en kijk wat jij hebt geleerd.

Speel het spel iedere week om je voortgang van je leerdoelen te bespreken!

Blauw

1. Wat is een talent van blauw?



1. Wat is een talent van blauw?

2. Wat is een valkuil van blauw?
3. Hoe kan de ander blauw helpen om zijn/haar leerdoel te behalen?
4. Wat kan blauw zelf doen om zijn/haar leerdoel te behalen?

Blauw

2. Wat is een valkuil van blauw?



1. Wat is een talent van blauw?

2. Wat is een valkuil van blauw?

3. Hoe kan de ander blauw helpen om zijn/haar leerdoel te behalen?

4. Wat kan blauw zelf doen om zijn/haar leerdoel te behalen?

Blauw

3. Hoe kan de ander blauw helpen om zijn/haar leerdoel te behalen?



1. Wat is een talent van blauw?

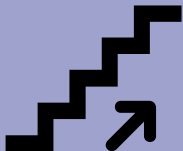
2. Wat is een valkuil van blauw?

3. Hoe kan de ander blauw helpen om zijn/haar leerdoel te behalen?

4. Wat kan blauw zelf doen om zijn/haar leerdoel te behalen?

Blauw

4. Wat kan blauw zelf doen om zijn/haar leerdoel te behalen?



1. Wat is een talent van blauw?

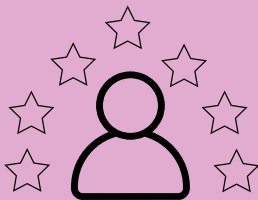
2. Wat is een valkuil van blauw?

3. Hoe kan de ander blauw helpen om zijn/haar leerdoel te behalen?

4. Wat kan blauw zelf doen om zijn/haar leerdoel te behalen?

Roze

1. Wat is een talent van roze?



1. Wat is een talent van roze?

2. Wat is een valkuil van roze?

3. Hoe kan de ander roze helpen om zijn/haar leerdoel te behalen?

4. Wat kan roze zelf doen om zijn/haar leerdoel te behalen?

Roze

2. Wat is een valkuil van roze?



1. Wat is een talent van roze?

2. Wat is een valkuil van roze?

3. Hoe kan de ander roze helpen om zijn/haar leerdoel te behalen?

4. Wat kan roze zelf doen om zijn/haar leerdoel te behalen?

Roze

3. Hoe kan de ander roze helpen om zijn/haar leerdoel te behalen?



1. Wat is een talent van roze?

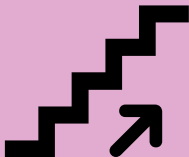
2. Wat is een valkuil van roze?

3. Hoe kan de ander roze helpen om zijn/haar leerdoel te behalen?

4. Wat kan roze zelf doen om zijn/haar leerdoel te behalen?

Roze

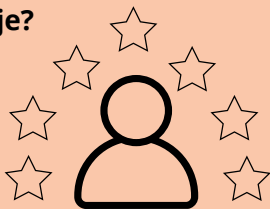
4. Wat kan roze zelf doen om zijn/haar leerdoel te behalen?



1. Wat is een talent van roze?
2. Wat is een valkuil van roze?
3. Hoe kan de ander roze helpen om zijn/haar leerdoel te behalen?
- 4. Wat kan roze zelf doen om zijn/haar leerdoel te behalen?**

Oranje

1. Wat is een talent van oranje?



1. Wat is een talent van oranje?

2. Wat is een valkuil van oranje?
3. Hoe kan de ander oranje helpen om zijn/haar leerdoel te behalen?
4. Wat kan oranje zelf doen om zijn/haar leerdoel te behalen?

Oranje

2. Wat is een valkuil van oranje?



1. Wat is een talent van oranje?

2. Wat is een valkuil van oranje?

3. Hoe kan de ander oranje helpen om zijn/haar leerdoel te behalen?

4. Wat kan oranje zelf doen om zijn/haar leerdoel te behalen?

Oranje

3. Hoe kan de ander oranje helpen om zijn/haar leerdoel te behalen?



1. Wat is een talent van oranje?

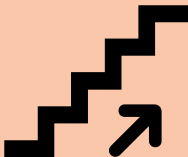
2. Wat is een valkuil van oranje?

3. Hoe kan de ander oranje helpen om zijn/haar leerdoel te behalen?

4. Wat kan oranje zelf doen om zijn/haar leerdoel te behalen?

Oranje

4. Wat kan oranje zelf doen om zijn/haar leerdoel te behalen?



1. Wat is een talent van oranje

2. Wat is een valkuil van oranje

3. Hoe kan de ander oranje helpen om zijn/haar leerdoel te behalen?

4. Wat kan oranje zelf doen om zijn/haar leerdoel te behalen?

Rood

1. Wat is een talent van rood?



1. Wat is een talent van rood?

2. Wat is een valkuil van rood?

3. Hoe kan de ander rood helpen om zijn/haar leerdoel te behalen?

4. Wat kan rood zelf doen om zijn/haar leerdoel te behalen?

Rood

2. Wat is een valkuil van rood?



1. Wat is een talent van rood?

2. Wat is een valkuil van rood?

3. Hoe kan de ander rood helpen om zijn/haar leerdoel te behalen?

4. Wat kan rood zelf doen om zijn/haar leerdoel te behalen?

Rood

3. Hoe kan de ander rood helpen om zijn/haar leerdoel te behalen?



1. Wat is een talent van rood?

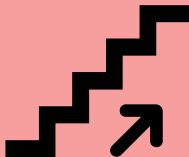
2. Wat is een valkuil van rood?

3. Hoe kan de ander rood helpen om zijn/haar leerdoel te behalen?

4. Wat kan rood zelf doen om zijn/haar leerdoel te behalen?

Rood

4. Wat kan rood zelf doen om zijn/haar leerdoel te behalen?



1. Wat is een talent van rood?
2. Wat is een valkuil van rood?
3. Hoe kan de ander rood helpen om zijn/haar leerdoel te behalen?
- 4. Wat kan rood zelf doen om zijn/haar leerdoel te behalen?**

Groen

1. Wat is een talent van groen?



1. Wat is een talent van groen?

2. Wat is een valkuil van groen?

3. Hoe kan de ander groen helpen om zijn/haar leerdoel te behalen?

4. Wat kan groen zelf doen om zijn/haar leerdoel te behalen?

Groen

2. Wat is een valkuil van groen?



1. Wat is een talent van groen?

2. Wat is een valkuil van groen?

3. Hoe kan de ander groen helpen om zijn/haar leerdoel te behalen?

4. Wat kan groen zelf doen om zijn/haar leerdoel te behalen?

Groen

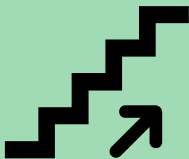
3. Hoe kan de ander groen helpen om zijn/haar leerdoel te behalen?



1. Wat is een talent van groen?
2. Wat is een valkuil van groen?
- 3. Hoe kan de ander groen helpen om zijn/haar leerdoel te behalen?**
4. Wat kan groen zelf doen om zijn/haar leerdoel te behalen?

Groen

4. Wat kan groen zelf doen om zijn/haar leerdoel te behalen?



1. Wat is een talent van groen?

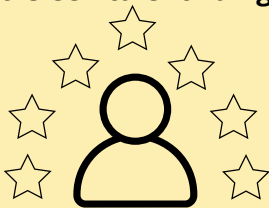
2. Wat is een valkuil van groen?

3. Hoe kan de ander groen helpen om zijn/haar leerdoel te behalen?

4. Wat kan groen zelf doen om zijn/haar leerdoel te behalen?

Geel

1. Wat is een talent van geel?



1. Wat is een talent van geel?

2. Wat is een valkuil van geel?

3. Hoe kan de ander geel helpen om zijn/haar leerdoel te behalen?

4. Wat kan geel zelf doen om zijn/haar leerdoel te behalen?

Geel

2. Wat is een valkuil van geel?



1. Wat is een talent van geel?

2. Wat is een valkuil van geel?

3. Hoe kan de ander geel helpen om zijn/haar leerdoel te behalen?

4. Wat kan geel zelf doen om zijn/haar leerdoel te behalen?

Geel

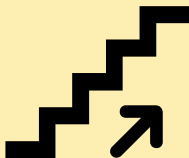
3. Hoe kan de ander geel helpen om zijn/haar leerdoel te behalen?



1. Wat is een talent van geel?
2. Wat is een valkuil van geel?
- 3. Hoe kan de ander geel helpen om zijn/haar leerdoel te behalen?**
4. Wat kan geel zelf doen om zijn/haar leerdoel te behalen?

Geel

4. Wat kan geel zelf doen om zijn/haar leerdoel te behalen?



1. Wat is een talent van geel?
2. Wat is een valkuil van geel?
3. Hoe kan de ander geel helpen om zijn/haar leerdoel te behalen?
- 4. Wat kan geel zelf doen om zijn/haar leerdoel te behalen?**

Opleiding

1. Waarom heb je deze opleiding gekozen?



1. Waarom heb je deze opleiding gekozen?

2. Waarom past deze opleiding bij jou?

3. Welke kennis heb je vanuit je opleiding geleerd?

4. Welke vaardigheden heb je vanuit je opleiding geleerd?

Opleiding

2. Waarom past deze opleiding bij jou?



1. Waarom heb je deze opleiding gekozen?

2. Waarom past deze opleiding bij jou?

3. Welke kennis heb je vanuit je opleiding geleerd?

4. Welke vaardigheden heb je vanuit je opleiding geleerd?

Opleiding

3. Welke kennis heb je vanuit je opleiding geleerd?



1. Waarom heb je deze opleiding gekozen?

2. Waarom past deze opleiding bij jou?

3. Welke kennis heb je vanuit je opleiding geleerd?

4. Welke vaardigheden heb je vanuit je opleiding geleerd?

Opleiding

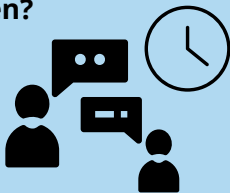
4. Welke vaardigheden heb je vanuit je opleiding geleerd?



1. Waarom heb je deze opleiding gekozen?
2. Waarom past deze opleiding bij jou?
3. Welke kennis heb je vanuit je opleiding geleerd?
- 4. Welke vaardigheden heb je vanuit je opleiding geleerd?**

Persoonlijke interesses

1. Waar kun je uren over praten?



1. Waar kun je uren over praten?

2. Waar kan iemand je 's nachts voor wakker maken?

3. Waar wordt je blij van?

4. Wat doe je graag in je vrije tijd?

Persoonlijke interesses

2. Waar kan iemand je 's nachts voor wakker maken?



1. Waar kun je uren over praten?

2. Waar kan iemand je 's nachts voor wakker maken?

3. Waar wordt je blij van?

4. Wat doe je graag in je vrije tijd?

Persoonlijke interesses

3. Waar wordt je blij van?



1. Waar kun je uren over praten?

2. Waar kan iemand je 's nachts voor wakker maken?

3. Waar wordt je blij van?

4. Wat doe je graag in je vrije tijd?

Persoonlijke interesses

4. Wat doe je graag in je vrije tijd?



1. Waar kun je uren over praten?

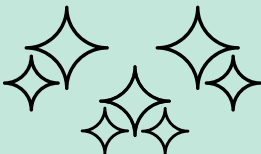
2. Waar kan iemand je 's nachts voor wakker maken?

3. Waar wordt je blij van?

4. Wat doe je graag in je vrije tijd?

Leren

1. Wie inspireert jou om nieuwe dingen te leren?



1. Wie inspireert jou om nieuwe dingen te leren?

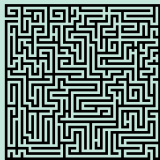
2. Wat vind je lastig in je huidige functie?

3. Wat maakt deze PW aantrekkelijk voor jou?

4. Welke nieuwe uitdaging zou je willen aangaan?

Leren

2. Wat vind je lastig in je huidige functie?



1. Wie inspireert jou om nieuwe dingen te leren?

2. Wat vind je lastig in je huidige functie?

3. Wat maakt deze PW aantrekkelijk voor jou?

4. Welke nieuwe uitdaging zou je willen aangaan?

Leren

3. Wat maakt deze PW aantrekkelijk voor jou?



1. Wie inspireert jou om nieuwe dingen te leren?

2. Wat vind je lastig in je huidige functie?

3. Wat maakt deze PW aantrekkelijk voor jou?

4. Welke nieuwe uitdaging zou je willen aangaan?

Leren

4. Welke nieuwe uitdaging zou je willen aangaan?



1. Wie inspireert jou om nieuwe dingen te leren?

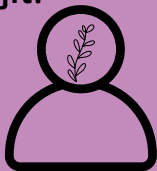
2. Wat vind je lastig in je huidige functie?

3. Wat maakt deze PW aantrekkelijk voor jou?

4. Welke nieuwe uitdaging zou je willen aangaan?

Praktijk

1. Hoe zorg je dat je fris in je hoofd blijft?



1. Hoe zorg je dat je fris in je hoofd blijft?

2. Wat geeft je energie op de PW?

3. Hoe ziet jouw ideale werkplek eruit?

4. Hoe merken anderen dat je gemotiveerd bent?

Praktijk

2. Wat geeft je energie op de PW?



1. Hoe zorg je dat je fris in je hoofd blijft?

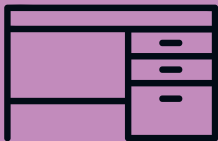
2. Wat geeft je energie op de PW?

3. Hoe ziet jouw ideale werkplek eruit?

4. Hoe merken anderen dat je gemotiveerd bent?

Praktijk

3. Hoe ziet jouw ideale werkplek eruit?



1. Hoe zorg je dat je fris in je hoofd blijft?
2. Wat geeft je energie op de PW?
- 3. Hoe ziet jouw ideale werkplek eruit?**
4. Hoe merken anderen dat je gemotiveerd bent?

Praktijk

4. Hoe merken anderen dat je gemotiveerd bent?



1. Hoe zorg je dat je fris in je hoofd blijft?
2. Wat geeft je energie op de PW?
3. Hoe ziet jouw ideale werkplek eruit?
4. Hoe merken anderen dat je gemotiveerd bent?

Toekomst

1. Wanneer denk je een effect te zien van je leerdoel?



1. Wanneer denk je een effect te zien van je leerdoel?

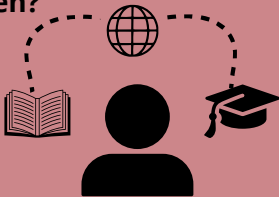
2. Wat kan ik deze week leren?

3. Wat is je toekomstbeeld?

4. Wanneer wil je je doel hebben behaald?

Toekomst

2. Wat kan ik deze week leren?



1. Wanneer denk je een effect te zien van je leerdoel?

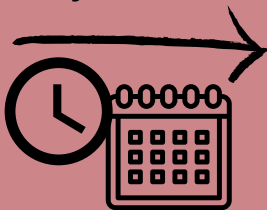
2. Wat kan ik deze week leren?

3. Wat is je toekomstbeeld?

4. Wanneer wil je je doel hebben behaald?

Toekomst

3. Wat is je toekomstbeeld?



1. Wanneer denk je een effect te zien van je leerdoel?

2. Wat kan ik deze week leren?

3. Wat is je toekomstbeeld?

4. Wanneer wil je je doel hebben behaald?

Toekomst

4. Wanneer wil je je doel hebben behaald?



1. Wanneer denk je een effect te zien van je leerdoel?

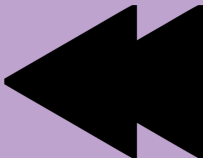
2. Wat kan ik deze week leren?

3. Wat is je toekomstbeeld?

4. Wanneer wil je je doel hebben behaald?

Terug kijken

1. Welke stap heb je gemist?



1. Welke stap heb je gemist?

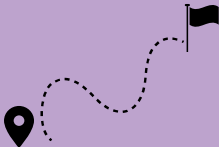
2. Merk je verschil met het begin?

3. Welk leerdoel heb je al behaald?

4. Waarom is het nog niet eerder gelukt?

Terug kijken

2. Merk je verschil met het begin?



1. Welke stap heb je gemist?

2. Merk je verschil met het begin?

3. Welk leerdoel heb je al behaald?

4. Waarom is het nog niet eerder gelukt?

Terug kijken

3. Welk leerdoel heb je al behaald?



1. Welke stap heb je gemist?

2. Merk je verschil met het begin?

3. Welk leerdoel heb je al behaald?

4. Waarom is het nog niet eerder gelukt?

Terug kijken

4. Waarom is het nog niet eerder gelukt?



1. Welke stap heb je gemist?

2. Merk je verschil met het begin?

3. Welk leerdoel heb je al behaald?

4. Waarom is het nog niet eerder gelukt?

Leerdoelen

1. Waarom heb je dit leerdoel?



1. Waarom heb je dit leerdoel?

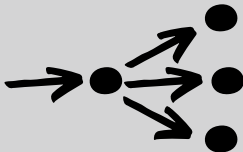
2. Welk effect wil je zien?

3. Wie is jouw rolmodel?

4. Hoe haalbaar is je leerdoel?

Leerdoelen

2. Welk effect wil je zien?



1. Waarom heb je dit leerdoel?

2. Welk effect wil je zien?

3. Wie is jouw rolmodel?

4. Hoe haalbaar is je leerdoel?

Leerdoelen

3. Wie is jouw rolmodel?



1. Waarom heb je dit leerdoel?

2. Welk effect wil je zien?

3. Wie is jouw rolmodel?

4. Hoe haalbaar is je leerdoel?

Leerdoelen

4. Hoe haalbaar is je leerdoel?



1. Waarom heb je dit leerdoel?

2. Welk effect wil je zien?

3. Wie is jouw rolmodel?

4. Hoe haalbaar is je leerdoel?

Spelerkaart blauw: vooraf

- Welk leerdoel stel je centraal tijdens dit spel?
- Wat wil je te weten komen tijdens het spelen van dit kwartet?
- Wat wil je aan het einde van dit kwartet hebben geleerd?

Spelerkaart blauw: einde

- Welke antwoorden hebben je verrast?
- Welke stap ga je deze week zetten om dichter tot het behalen van je leerdoel te komen?
- Wat ga je deze week doen om een ander te helpen bij zijn/haar leerdoel?
- Heb je de doelen die je vooraf had opgesteld behaald? Zo nee, wat kun je in de toekomst anders doen?

Spelerkaart roze: vooraf

- Welk leerdoel stel je centraal tijdens dit spel?
- Wat wil je te weten komen tijdens het spelen van dit kwartet?
- Wat wil je aan het einde van dit kwartet hebben geleerd?

Spelerkaart roze: einde

- Welke antwoorden hebben je verrast?
- Welke stap ga je deze week zetten om dichter tot het behalen van je leerdoel te komen?
- Wat ga je deze week doen om een ander te helpen bij zijn/haar leerdoel?
- Heb je de doelen die je vooraf had opgesteld behaald? Zo nee, wat kun je in de toekomst anders doen?

Spelerkaart groen: vooraf

- Welk leerdoel stel je centraal tijdens dit spel?
- Wat wil je te weten komen tijdens het spelen van dit kwartet?
- Wat wil je aan het einde van dit kwartet hebben geleerd?

Spelerkaart groen: einde

- Welke antwoorden hebben je verrast?
- Welke stap ga je deze week zetten om dichterbij het behalen van je leerdoel te komen?
- Wat ga je deze week doen om een ander te helpen bij zijn/haar leerdoel?
- Heb je de doelen die je vooraf had opgesteld behaald? Zo nee, wat kun je in de toekomst anders doen?

Spelerkaart geel: vooraf

- Welk leerdoel stel je centraal tijdens dit spel?
- Wat wil je te weten komen tijdens het spelen van dit kwartet?
- Wat wil je aan het einde van dit kwartet hebben geleerd?

Spelerkaart geel: einde

- Welke antwoorden hebben je verrast?
- Welke stap ga je deze week zetten om dichter tot het behalen van je leerdoel te komen?
- Wat ga je deze week doen om een ander te helpen bij zijn/haar leerdoel?
- Heb je de doelen die je vooraf had opgesteld behaald? Zo nee, wat kun je in de toekomst anders doen?

Spelerkaart oranje: vooraf

- Welk leerdoel stel je centraal tijdens dit spel?
- Wat wil je te weten komen tijdens het spelen van dit kwartet?
- Wat wil je aan het einde van dit kwartet hebben geleerd?

Spelerkaart oranje: einde

- Welke antwoorden hebben je verrast?
- Welke stap ga je deze week zetten om dichter tot het behalen van je leerdoel te komen?
- Wat ga je deze week doen om een ander te helpen bij zijn/haar leerdoel?
- Heb je de doelen die je vooraf had opgesteld behaald? Zo nee, wat kun je in de toekomst anders doen?

Spelerkaart rood: vooraf

- Welk leerdoel stel je centraal tijdens dit spel?
- Wat wil je te weten komen tijdens het spelen van dit kwartet?
- Wat wil je aan het einde van dit kwartet hebben geleerd?

Spelerkaart rood: einde

- Welke antwoorden hebben je verrast?
- Welke stap ga je deze week zetten om dichterbij het behalen van je leerdoel te komen?
- Wat ga je deze week doen om een ander te helpen bij zijn/haar leerdoel?
- Heb je de doelen die je vooraf had opgesteld behaald? Zo nee, wat kun je in de toekomst anders doen?