

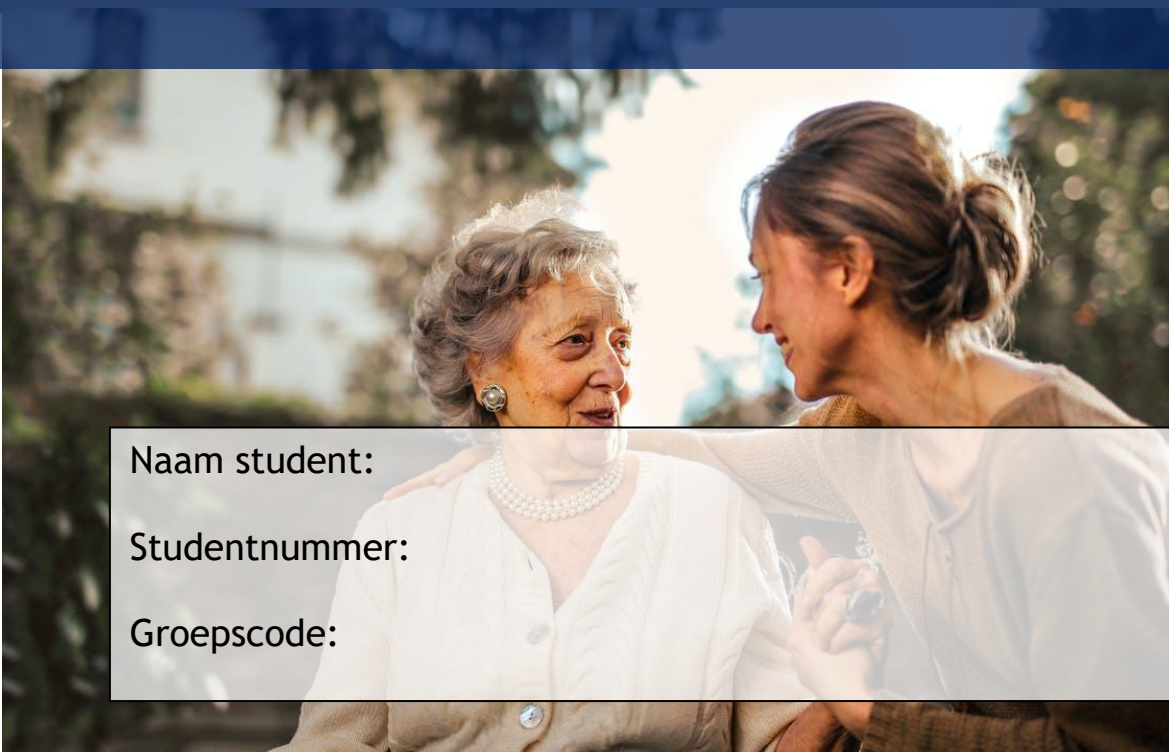


SUMMA

Maatschappij & Gezondheid

Studiehandleiding *Verzorgende IG*

Crebo 25656, Cohort 2025 niveau 3, BOL



Naam student:

Studentnummer:

Groepscode:

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Inleiding	3
Hoe ziet de opleiding eruit?	3
Welke lessen krijg je?	4
Studievoortgang	5
BPV	6
BPV leerjaar 1	6
BPV leerjaar 2	6
Evaluatie	6
Leerjaar 2.....	8
Vakantierooster	8
Digitale leeromgeving.....	8
Hepatitis B-vaccinatie	8
Toetsing	8
Carrouseltoetsing	8
Begrippentoets	9
Belangrijke data.....	9
Schooljaar 2025-2026.....	9
Examens	10
Vertrouwenspersonen binnen Summa	10
OER	10
Informatiegids	10
Studieadvies	10
Huisregels	11
Bijlage 1: Docententeam	12
Bijlage 2: Overzicht van de oefenopdrachten uit de Digibib.....	13
Bijlage 3: Overzicht verpleegkundige vaardigheden	15
Bijlage 4: Overzicht anatomie, fysiologie en pathologie	17

Inleiding

Je staat aan de start van de opleiding Verzorgende IG. Je gaat je verdiepen in het beroep van de Verzorgende IG. Dit doe je door lessen te volgen, vaardigheden te oefenen en stage te lopen in één van de organisaties waar je als Verzorgende IG kunt gaan werken.

In deze studiehandleiding kun je lezen hoe de opleiding eruit ziet en wat er van je verwacht wordt om de opleiding met goed resultaat af te sluiten.

Bij de opleiding Verzorgende IG krijg je een studietoestel toegewezen. In principe is dit voor de gehele opleiding. Hij/zij voert met regelmaat gesprekken met jou; hoe het met je gaat, wat goed gaat en waar eventueel nog verbetering nodig is.

Hoe ziet de opleiding eruit?

In Nederland is in een kwalificatiedossier vastgelegd wat een student aan het eind van een mbo opleiding moet weten en kunnen om het diploma te kunnen behalen. Dit geldt ook voor de opleiding verzorgende IG. Naast de algemene onderdelen van de opleiding, zoals Nederlands, rekenen en een aantal keuzedelen, bestaat de opleiding uit vakgerichte onderdelen. Het vak van verzorgende IG bestaat uit verschillende onderdelen, je voert namelijk allerlei werkzaamheden uit. Deze verschillende onderdelen noemen we “werkprocessen”. Deze werkprocessen zijn in de opleiding verdeeld over 2 jaar. De werkprocessen zijn de volgende:

Werkproces	Wat betekent het?
B1-K1-W1 Onderkent de gezondheidstoestand op somatisch en psychosociaal gebied	Je weet hoe het met iemand gaat op lichamelijk, geestelijk en sociaal gebied.
B1-K1-W2 Adviseert en instrueert over preventie	Je geeft adviezen en instructie aan een zorgvrager zodat de zorgvrager gezond blijft, of je voorkomt dat zaken erger worden.
B1-K1-W3 Draagt mede zorg voor het individuele plan van de zorgvrager	Je zorgt samen met een collega dat het zorgplan van de zorgvrager actueel is en blijft.
B1-K1-W4 Voert zorg-/ begeleidingsactiviteiten uit	Je biedt een zorgvrager persoonlijke zorg en je zorgt voor een prettige, zinvolle invulling van de dag.
B1-K1-W5 Voert verpleegtechnische handelingen uit	Je kunt alle verpleegtechnische handelingen uitvoeren, bijvoorbeeld medicatie geven of injecties zetten.
B1-K1-W6 Communiqueert met de zorgvrager en het sociale netwerk	Je voert gesprekken met de zorgvrager en partner/ familie met de juiste communicatiemethoden.
B1-K1-W7 Stemt de zorgverlening af met de zorgvrager en het sociale netwerk	Je zorgt er voor dat alle werkzaamheden die gedaan moeten worden zijn overlegd met de zorgvrager en diens naasten. Daarnaast hou je het overzicht over wat er gedaan is en wat nog moet gebeuren.
B1-K1-W8 Reageert op onvoorziene en crisissituaties	Je kunt op de juiste manier handelen wanneer er een onverwachte situatie of crisissituatie plaatsvindt.

B1-K2-W1 Zorgt voor professionele ontwikkeling	Je weet hoe je je kunt ontwikkelen en kunt nieuwe ontwikkelingen overdragen aan jouw collega's.
B1-K2-W2 Werkt samen met andere beroepsgroepen in de keten	Je kunt met iedereen die beroepsmatig te maken heeft met de zorgvrager samenwerken.
B1-K2-W3 Draagt bij aan een goede kwaliteit van zorg	Je kunt vertellen wat goede kwaliteit van zorg is en hoe je de kwaliteit van zorg hoog kunt houden.

Je gaat in de opleiding met alle werkprocessen aan de slag. Je leert de theorie die daarbij hoort en oefent de vaardigheden in de praktijklessen en op de BPV. Elk werkproces bestaat uit Verkennen, Oefenen en Toepassen.

Verkennen: je zoekt uit wat het werkproces inhoudt en leert de theorie die hierbij hoort.

Oefenen: je oefent onderdelen van het werkproces. Bijvoorbeeld 'het wassen van een zorgvrager' is een onderdeel van werkproces 4: Voert zorg-/ begeleidingsactiviteiten uit.

Toepassen: je oefent het **gehele** werkproces.

De meeste werkprocessen oefen je op je BPV, uiteraard word je hier op school bij ondersteund.

In het begin van de opleiding ben je dus de werkprocessen aan het verkennen. Hoe verder in de opleiding, hoe meer je met oefenen en toepassen bezig zult zijn.

Welke lessen krijg je?

Het schooljaar 25-26 bestaat uit 39 schoolweken.

Het schooljaar is opgedeeld in blokken van 5 weken, dit noemen we **cursussen**. Hierin ga je werken aan een **casus** (praktijkvoorbeeld) met daarbij **leeruitkomsten** die in deze 5 weken behaald moeten zijn. In elke cursus staan er bepaalde thema's centraal, die horen bij de bovengenoemde werkprocessen.

Om de leeruitkomsten van de cursussen te behalen volg je zowel theorielessen als praktijklessen en loop je stage. Je krijgt twee keer per week een dagdeel theorieles van twee docenten. In deze theorielessen ga je samen met je klasgenoten en de docenten bepalen hoe je de leeruitkomsten gaat behalen.

Je volgt ook *praktijklessen*. Deze vakken zijn ondersteunend aan de bovengenoemde cursussen.

- Communicatie: het oefenen van verschillende gesprekstechnieken;
- Verpleegkundige vaardigheden: het oefenen van verpleegkundige vaardigheden die je nodig hebt in je beroep. Let op; bij dit vak krijg je een *vaardighedenkaart*. Op deze kaart worden de vaardigheden die je geoefend hebt op school afgetekend door de instructeur. Wanneer je deze vaardigheden in de BPV voldoende hebt uitgevoerd, worden deze daar ook afgetekend. Deze kaart dient volledig te zijn afgetekend voordat je examen kunt gaan doen. Dat betekent dus dat je deze kaart zorgvuldig bij je dient te houden;
- Koken: je oefent om maaltijden klaar te maken, onder andere aan de hand van een dieet;

- Summa in de buurt: uit de omgeving van het Summa College komen zorgvragers naar school toe om een plezierige dag te hebben. Je wordt met je klas ingedeeld om dit te gaan begeleiden.
- Begeleidingsactiviteiten; hier oefen je de verschillende soorten activiteiten die uitgevoerd kunnen worden in de praktijk;
- Training ZelfZeker; is een weerbaarheidstraining waarbij je leert om stevig in je schoenen te staan.

Naast de theorie- en praktijkvakken heb je studietoetsing, Nederlands, rekenen en keuzedelen. In deze opleiding volg je drie keuzedelen, je studietoets zal je hierover verder informeren.

Elk schooljaar zijn er ook tussen- en themaweken gepland. Vanuit je studietoets krijg je hier gedurende het schooljaar meer informatie over.

Studievoortgang

Tijdens de opleiding voer je gesprekken met je studietoets over je ontwikkeling. We gaan het hebben over je beroepshouding, resultaten en je aanwezigheid. Ter voorbereiding op ieder gesprek met je studietoets, maak je gebruik van het format **“Mijn ontwikkelingen tijdens de opleiding”**.

Deze ontvang je van je studietoets.

Hieronder kun je zien wanneer de gesprekken gevoerd worden en welke acties er van jou worden verwacht.

Kalenderweek:	Actie:
49 (de week van 1 december 2025)	Je plant samen met je studietoets een gesprek. Je vult ter voorbereiding op dit gesprek de volgende formulieren in: • Mijn ontwikkelingen tijdens de opleiding • Basishoudingslijst (alleen student vult in, bij de BBL ook de WB'er)
50, 51 (uiterlijk op 19 december 2025 heeft het gesprek plaatsgevonden)	Voortgangsgesprek met je studietoets. Hieruit volgen eventueel afspraken.
7 (de week van 9 februari 2026)	Je plant samen met je studietoets een gesprek. Ter voorbereiding op dit gesprek worden de volgende formulieren ingevuld: • Mijn ontwikkelingen tijdens de opleiding • Basishoudingslijst (student zelf en WB'er BPV)
10, 11, 12 (uiterlijk op 13 maart 2026 heeft het gesprek plaatsgevonden)	Voortgangsgesprek met je studietoets en evalueren van de afspraken. Hieruit volgen eventueel nieuwe afspraken.
23 (de week van 1 juni 2026)	Je plant samen met je studietoets een gesprek. Ter voorbereiding op dit gesprek worden de volgende formulieren ingevuld: • Mijn ontwikkelingen tijdens de opleiding • Basishoudingslijst (Student zelf en WB'er BPV)
24, 25, 26 (uiterlijk op 26 juni heeft het gesprek plaatsgevonden)	Voortgangsgesprek met je studietoets en evalueren van de afspraken. Hieruit volgen eventueel nieuwe afspraken.

BPV

De BeroepsPraktijkVorming (BPV, stage) is een belangrijk onderdeel van de opleiding. In leerjaar 1 loop je 20 weken 3 dagen per week stage, in leerjaar 2 loop je het gehele jaar 3 dagen per week stage (gemiddeld 20 uur per week).

Je ontvangt hiervoor een BPV-boekje.

BPV leerjaar 1

In het eerste leerjaar loop je 20 weken stage, vanaf de kerstvakantie tot aan de zomervakantie. Deze stage staat in het teken van kennismaken met het vak van verzorgende IG en je gaat de basisvaardigheden oefenen.

BPV leerjaar 2

In het tweede leerjaar oefen je verder in de vaardigheden die een verzorgende IG moet hebben. Na de kerstvakantie kun je de kennis en vaardigheden toepassen binnen de doelgroep waar je stage loopt. Wanneer je alle werkprocessen hebt kunnen toepassen, kun je (na het verkrijgen van een GO), examens in de werkprocessen gaan doen.

Evaluatie

Gedurende je BPV evalueer je regelmatig. Hiervoor laat je jouw werkbegeleider/praktijkopleider de houdingslijst invullen en ga je hierover in gesprek. Je schrijft een verslag over de evaluatie met concrete leerdoelen en hoe je daaraan wilt werken de resterende weken. Het verslag van de evaluaties lever je in op Canvas voor de beoordeling van je studietoetscoach.

Wanneer je alle examens in de BPV hebt uitgevoerd en je diploma is aangevraagd, kun je stoppen met de stage. Dit overleg je tijdig met je werkbegeleider en/ of praktijkopleider.

2025-2026

Kalender- week	Datum	F4	S4	F5	S5	F6
35	25 aug 25		Meneer Clasen	Karel	Ik als verzorgende IG	
36	1 sept					
37	8 sept					
38	15 sept					
39	22 sept					
40	29 sept	Examiner en	Mevrouw Smits	Nasir	Meneer en mevrouw Clasen	
41	6 okt					
42	13 okt					
43	20 okt					
44	27 okt					
45	4 nov					
46	10 nov		Mevrouw Novak	Joop	Mevrouw Wong-Loi-Sing	
47	17 nov					
48	24 nov					
49	1 dec					
50	8 dec					
51	15 dec	Tussenweek: toetsing, keuzedelen, burgerschap				
52	22 dec					
1	29 dec					
2	5 jan 26		Verdieping in de doelgroep	Maria	Karel	
3	12 jan					
4	19 jan					
5	26 jan					
6	2 feb			Meneer Clasen	Nasir	Ik als verzorgende IG
7	9 feb					
8	16 feb					
9	23 feb					
10	2 maart					
11	9 maart	Tussenweek: toetsing, keuzedelen, burgerschap				
12	16 maart		Examineren	Mevrouw Smits	Joop	Meneer en mevrouw Clasen
13	23 maart					
14	30 maart					
15	6 april					
16	13 april					
17	20 april					
18	27 april					
19	4 mei					
20	11 mei			Mevrouw Novak	Maria	Mevrouw Wong-Loi-Sing
21	18 mei					
22	25 mei					
23	1 juni					
24	8 juni			Verdieping in de doelgroep	Themadagen	
25	15 juni					
26	22 juni					
27	29 juni	Toetsing, keuzedelen, burgerschap				
28	6 juli	Afsluiting schooljaar				

Leerjaar 2

In leerjaar 2 komen de volgende cursussen aan bod:

- Meneer Clasen (dementie)
- Mevrouw Smits (C.V.A.)
- Mevrouw Novak (oncologie)
- Verdieping in de doelgroep

Na het behalen van alle oefenopdrachten kun je gaan examineren.

Vakantierooster

Schooljaar 2025-2026	Van	Tot en met
Herfstvakantie	Ma 13-10-2025	Vr 17-10-2025
Kerstvakantie	Ma 22-12-2025	Vr 02-01-2026
Carnavalsvakantie	Ma 16-02-2026	Vr 20-02-2026
Goede vrijdag / Pasen	Vr 03-04-2026	Ma 06-04-2026
Meivakantie	Ma 27-04-2026	Vr 08-05-2026
Hemelvaart	Do 14-05-2026	Vr 15-05-2026
Pinksteren	Ma 25-05-2026	Ma 25-05-2026
zomervakantie	Ma 06-07-2026	Vr 21-08-2026

Digitale leeromgeving

Op school werken we met de digitale leeromgeving **Canvas**. Hierin vind je alle informatie rondom de opleiding. Elke cursus is een onderdeel van de opleiding. Ook Nederlands, rekenen en de keuzedelen zijn als cursus in Canvas te vinden. In de eerste weken krijg je hier uitleg over door je studiecoach. Het is dus belangrijk dat je altijd je laptop bij je hebt.

Hepatitis B-vaccinatie

Omdat je met kwetsbare doelgroepen gaat werken, is het verplicht dat je gevaccineerd bent tegen hepatitis B. Hepatitis B is een zeer besmettelijke leveraandoening. De vaccinatie wordt via school geregeld. Je krijgt in totaal 3 keer een vaccinatie en daarna wordt bepaald of je voldoende antistoffen in je bloed hebt (titerbepaling). Hoe dit precies zal gaan verlopen, hoor je via je studiecoach.

Indien je een afspraak gemist hebt ben je zelf verantwoordelijk een afspraak te maken bij Diagnostiek voor U, zodat je alsnog gevaccineerd bent.

Let op; wanneer je geen hepatitisvaccinaties hebt, kun je niet stagelopen, en dus ook niet diplomeren!

Toetsing

Carrouseltoetsing

De carrouseltoets omvat de verpleegkundige basisvaardigheden. Deze basisvaardigheden dien je aan het begin van de stage te beheersen. In de eerste 15 weken van de opleiding oefen je deze vaardigheden en in de eerste tussenweek (kalenderweek 51) worden deze vaardigheden getoetst. Wanneer je deze niet voldoende beheerst, of je hebt deze door omstandigheden gemist, vindt er in een herkansing plaats. Een eventuele derde kans vraag je aan bij je teamleider. Deze wordt niet vanzelfsprekend toegekend.

Begrippentoets

De begrippentoetsen omvatten basisbegrippen die je als verzorgende IG gebruikt. De basisbegrippen dien je te beheersen voordat je kunt gaan examineren.

Er is 1 kans voor begrippentoets 1. Wanneer je deze niet behaald hebt, wordt in overleg met je studietoetscoach besproken hoe dit komt en wat je bij de volgende toets anders kunt doen. Er is geen herkansing voor deze begrippentoets.

Zowel voor begrippentoets 2 als 3 is er één herkansingsmogelijkheid. Een derde kans moet je aanvragen bij de teamleider. Deze wordt niet vanzelfsprekend toegekend.

Belangrijke data

Schooljaar 2025-2026

Week	Datum	
35	26 augustus 2025	Start schooljaar
41	6 – 10 oktober 2025	1 ^e Hepatitis B vaccinatie
47	17 – 21 november 2025	2 ^e Hepatitis B vaccinatie
49	1 - 5 december 2025	Gesprek plannen studietoetscoach
51	15 – 19 december 2025	Tussenweek 1: • Keuzedeelmomenten • Carrouseltoets basisvaardigheden • Begrippentoets 1
2	5 januari 2026	Start BPV
7	9 – 13 februari 2026	Gesprek plannen studietoetscoach
11	9 – 13 maart 2026	Tussenweek 2
16	13 – 17 april 2026	3 ^e Hepatitis B vaccinatie
21	18 – 22 mei 2026	Titerbepaling Hepatitis B
23	1 – 5 juni 2026	Gesprek plannen studietoetscoach
24-25-26	8 – 26 juni 2026	Themaweken
26	22 – 26 juni 2026	Begrippentoets 2
26	Uiterlijk 26 juni 2026	Afsluitende gesprekken
27	29 juni t/m 3 juli 2026	Afrondingsweek
28	Vanaf 6 juli 2026	Start zomervakantie

Er worden periodes gepland om examens Nederlands te doen. Dit hoor je via je docent Nederlands.

Examens

Om je diploma te kunnen behalen, doe je examens. Je gaat examens doen in de volgende onderdelen (deze staan ook in het OER):

- Alle werkprocessen;
- Nederlands;
- Rekenen;
- Keuzedelen.

De onderdelen loopbaan, burgerschap, wettelijke beroepsvereisten moeten zijn afgetekend en de BPV moet behaald zijn.

Vertrouwenspersonen binnen Summa

Summa heeft binnen alle scholen minimaal één vertrouwenspersoon. Je mag altijd contact opnemen met elke vertrouwenspersoon, dit is niet gebonden aan een school of locatie. Daarnaast zijn er ook twee externe vertrouwenspersonen aangesloten bij Summa. [Ontdek op deze pagina alles over de vertrouwenspersonen bij Summa](#). De pagina is alleen toegankelijk voor studenten en medewerkers met een Summa-account.

OER

OER staat voor Onderwijs en Examenregeling. In de onderwijs- en examenregeling (OER) vind je informatie over de opleiding waar jij voor gekozen hebt.

Je leest hierin meer over:

1. Hoe is de opleiding opgebouwd?
2. Wat leer je tijdens de opleiding?
3. Welke examens krijg je?
4. Wanneer krijg je je diploma?
5. Met welke regelingen heb je te maken bij het Summa College?
6. Overzicht onderwijs- en BPV-uren.
7. Studietoelating

Voor meer informatie: [Onderwijs- en Examenregelingen | Summa College](#)

Informatiegids

Jaarlijks publiceert het Summa College een algemene informatiegids. In deze gids vind je alle informatie over studeren bij het Summa College. Wij vinden het belangrijk dat jij als student goede informatie krijgt over de mogelijkheden en algemene regels binnen onze organisatie.

Voor meer informatie: [Regels en richtlijnen | Summa College](#)

Studietoelating

In het eerste jaar van de opleiding krijg je een bindend studietoelating (BSA).

Huisregels

Van ieder die “thuis” is op onze school aan de Willem de Rijkelaan wordt verwacht dat hij/zij de algemeen geldende fatsoensnormen hanteert in de omgang met medestudenten en personeel. Dit betekent o.a.:

1. Dat we op school ieders religieuze en politieke mening respecteren, op voorwaarde dat de fundamentele gelijkwaardigheid van mensen gewaarborgd wordt.
2. Dat je bij het betreden van het schoolterrein afstapt van je (brom)fiets en je (brom)fiets op slot zet in de daarvoor bestemde stalling. De school is niet aansprakelijk voor diefstal en/of vernieling. Iedere diefstal wordt aangegeven bij de politie.
3. Dat je tijdig in de les aanwezig bent! Dit betekent dat je in het lokaal aanwezig bent voor de docent de deur dicht doet. Als je te laat bent, bepaalt de docent wanneer en óf je mag deelnemen aan de les.
4. Dat je bij toetsen en examens op tijd aanwezig bent. Na de start van de toets of het examen word je niet meer toegelaten. Bij een examen neem je altijd je ID kaart mee.
5. Dat vanaf 1 augustus 2020 alle scholen van het Summa College een rookvrij schoolterrein hebben. Er mag nergens meer op het schoolterrein worden gerookt. Dit geldt voor studenten, medewerkers en bezoekers. En op ieder moment van de dag; ook bij activiteiten die buiten de lesuren vallen of in de avond zijn.
6. Dat je bij ziekmelding onder de 18 jaar 's ochtends voor 8.30 uur door je ouder of verzorger ziek gemeld wordt bij de receptie van de school (040 - 2694090). Ook je studietoestel moet geïnformeerd worden (i.v.m. werkafspraken etc.). Boven de 18 kun je jezelf ziekmelden via de receptie van school of via Eduarte. Ook voor studenten die ouder zijn dan 18 geldt dat zij altijd hun STUDIECOACH informeren bij ziekte/afwezigheid. Op stagedagen meld je je zowel bij het stagebedrijf, school als STUDIECOACH ziek.
7. Dat je tijdens de les, in het Experience Lab en op de werkplekken op de gangen een actieve werk- /studiehouding hebt. Dit betekent o.a. dat je meedoet met de les en dat je:
 - jouw jas hebt uitgetrokken;
 - tas van de tafel is;
 - jouw telefoon op stil staat en niet gebruikt als dit niet nodig is in de les;
 - geen muziek mag beluisteren mits de docent hier toestemming voor geeft;
 - niet eet of drinkt in lokalen of gangen (alleen een flesje water);
 - jouw lesmaterialen bij je hebt;
 - jouw laptop gebruikt in overleg met de docent;
 - jouw afspraken met dokter, tandarts etc. zo veel mogelijk buiten lestijden plant;
 - je geen audio- en/of video-opnames maakt van lessen of personen, zonder uitdrukkelijke toestemming van de begeleidende docent;
 - je respectvol omgaat met je medestudenten, docenten en stage;
 - je geen berichten op sociale media plaatst waarvan vertrouwen geschaad kan worden.

Bijlage 1: Docententeam

Docent	Afkorting	Emailadres	Telefoonnummer
Ankie Buijs	BUAK	buak@summacollege.nl	06-15074697
Astrid Galema	GAAS	gaas@summacollege.nl	06-31675585
Elmine Meijer	MEEM	meem@summacollege.nl	06-31675394
Ellen van Eert	EEEE	eeee@summacollege.nl	06-34274513
Inge van Schijndel	SHIG	shig@summacollege.nl	06-41697547
Jannie van der Heijden	HEJI	heji@summacollege.nl	06-43279564
Jolien van Tilburg	TIJL	tijl@summacollege.nl	06-28023597
Julian van Limpt	LIJU	liju@summacollege.nl	06-38164902
Joyce Maessen	MAJI	maji@summacollege.nl	06-19818382
Karen Smits	SMKA	smka@summacollege.nl	06-28049861
Karin Peer (teamleider)	PEKA	peka@summacollege.nl	06-42061912
Kayleigh Fleskens	FLKA	flka@summacollege.nl	06-15074163
Lieke van Uden	KNLI	knli@summacollege.nl	06-41697584
Lizet Klessens	KALZ	kalz@summacollege.nl	06-18700335
Maartje van Melick	HMMJ	hmmj@summacollege.nl	06-34101137
Marieke Saris	SWMR	swmr@summacollege.nl	06-31675548
Mirjam Jespers	JEMI	jemi@summacollege.nl	06-31675541
Paul van Boven	BOPU	bopu@summacollege.nl	06-41661129
Rianne Botteram	BTRI	btri@summacollege.nl	06-46598966
Samantha de Boe	BOSH	bosh@summacollege.nl	06-43582628
Sofie van den Heuvel	HESO	heso@summacollege.nl	06-38164889
Suzan de Laat	LASN	lasn@summacollege.nl	06-41697551

Bijlage 2: Overzicht van de oefenopdrachten uit de Digibib

<i>B1-K1-W1 Onderkent de gezondheidstoestand op somatisch en psychosociaal gebied</i>			<i>Datum afgerond</i>
V2	Observatiemogelijkheden en meetinstrumenten in de BPV	Karel	
V3	Risico inventarisatie	Karel	
V4	Vitale functies meten	Mevrouw Wong-Loi-Sing	
V5	Het gebruik van domotica en e-health	Mevrouw Wong-Loi-Sing	
O1	Observeren van een zorgvrager	Mevrouw Smits	
O2	Verder verdiepen in de zorgvrager	Mevrouw Smits	
O3	Vervolgstappen in gang zetten	Mevrouw Smits	
T1	Oefenen van het examen	Verdieping in de doelgroep	

<i>B1-K1-W2 Adviseert en instrueert over preventie</i>			<i>Datum afgerond</i>
V1	Wat is adviseren en instrueren over preventie	Maria	
V3	Hoe worden voorlichting, advies en instructie gegeven binnen jouw BPV	Maria	
O1	Verschillende soorten voorlichting geven (communicatie)	Mevrouw Novak	
T1	Oefenen van het examen	Verdieping in de doelgroep	

<i>B1-K1-W3 Draagt mede zorg voor het individuele plan van de zorgvrager</i>			<i>Datum afgerond</i>
V1	Methodisch werken in verschillende branches	Meneer en mevrouw Clasen	
O1	Bijwonen van een intake, anamnese of evaluatiegesprek	Maria	
O2	Het verwerken van verkregen gegevens in het zorgplan	Maria	
O3	Het evaluatiegesprek	Mevrouw Novak	
T1	Oefenen van het examen	Verdieping in de doelgroep	

<i>B1-K1-W4 Voert zorg-/ begeleidingsactiviteiten uit</i>			<i>Datum afgerond</i>
V1 TH	Persoonlijke zorg in je BPV	Ik als verzorgende IG	
V1 P	Persoonlijke zorg in je BPV	Karel	
V2	Dagbesteding/dag invulling en zelfredzaamheid en samenredzaamheid	Meneer en mevrouw Clasen	
V3	Begeleiding bij psychosociale en/of psychische en/of psychiatrische problemen	Joop	

V4	Zorgdragen voor de woonsituatie en functioneren in de samenleving	Mevrouw Wong-Loi-Sing	
V5	Groepsactiviteiten	Nasir	
V6	Ontwikkelingsfasen en stoornissen en de dagelijkse activiteiten	Karel	
O1	De persoonlijke verzorging volgens plan	Maria	
O1	De persoonlijke verzorging volgens plan (nieuwe stage)	Meneer Clasen	
O2	Begeleiden van een zorgvragen met psychosociale en/of psychische en/of psychiatrische problemen	Meneer Clasen	
O3	Begeleiden in de woonsituatie	Maria	
O5	Individuele dagbesteding	Joop	
O6	Het organiseren van een activiteit	Joop	
T1	Oefenen van het examen	Verdieping in de doelgroep	

<i>B1-K1-W7 Stemt de zorgverlening af met de zorgvrager en het sociale netwerk</i>			<i>Datum afgerond</i>
V1	Afstemmen van de zorgverlening	Joop	
O2	Oefenen van coördineren	Mevrouw Novak	
T1	Oefenen van het examen	Verdieping in de doelgroep	

<i>B1-K1-W8 Reageert op onvoorziene en crisissituaties</i>			<i>Datum afgerond</i>
V2	Procedures bij calamiteiten	Nasir	
O1	In gesprek over zorg en dwang	Joop	
O2	Omgaan met ongewenste intimiteiten	Nasir	
O4	Omgaan met agressie	Meneer Clasen	
O5	Invullen formulier	Joop	
T1	Oefenen van het examen	Verdieping in de doelgroep	

<i>B1-K2-W2 Werkt samen met andere beroepsgroepen in de keten</i>			<i>Datum afgerond</i>
O1	Het begeleiden van de zorgvrager in contact met de andere disciplines	Mevrouw Novak	
T1	Oefenen van het examen	Verdieping in de doelgroep	

<i>B1-K2-W3 Draagt bij aan een goede kwaliteit van zorg</i>			<i>Datum afgerond</i>
T1	Oefenen van het examen	Verdieping in de doelgroep	

Bijlage 3: Overzicht verpleegkundige vaardigheden

Cursus: ik als verzorgende IG
Handen wassen Beschermdende maatregelen bij uitscheidingsproducten/ isolatieverpleging Bed opmaken Bed opmaken met hulpmiddelen Wassen en baden van een zorgvrager + verzorgend wassen Aan en uitkleden van een zorgvrager In- en uit bed helpen van de zorgvrager Scheren van baard (nat en droog) Wassen, kammen en verzorgen van de haren van een bedlegerige zorgvrager Nagelverzorging handen Verzorgen van de mond en het gebit/ (prothese) Mondverzorging (mond reinigen met een gaasje) Verplaatsen in bed met behulp van glijzijen
Cursus: meneer en mevrouw Clasen
Actieve lift en passieve lift Ondersteunen bij lopen, gebruik van hulpmiddelen bij lopen. Hulp bij po, po-stoel, urinaal, toiletbezoek Hulp bij gebruik van laxantia niet medicinaal Steunkousen aan en uittrekken Aansluiten en verwisselen katheterzak Aanbrengen condoomkatheter Suprapubisch katheter Verzorgen en observeren van de blaaskatheter
Cursus: mevrouw Wong- Loi- Sing
Hulp bij eten en drinken Hulp bij braken Hulp bij slikstoornissen (in theorie aftekenen) Eten met beperking; bv. Slechthoorden, tremoren, parese Temperatuur meten, Pols observeren, Ademhaling, Tensie Tensie
Cursus: Nasir
Eerste hulp (somatisch) verlenen bij verwondingen - Vingerverband - Snelverband - Drukverband - Traumaverband - Tourniquet Eerste hulp bij verslikken, verstikken, shock en bewusteloosheid Reanimatie

Cursus Joop
Medicatie checken, registreren en distribueren, zo nodig controle op inname Medicijnen toedienen, rectaal, vaginaal, oraal, via de huis, luchtwegen of via de slijmvliezen Bloedsuiker prikken Insulinepen hanteren Klaarmaken van een spuit / Oplossen injectievloeistof met rekenopgaven Subcutaan injecteren Intramusculair injecteren

Cursus Maria
Zwachteltechnieken toepassen - Compressief zwachtelen Verzamelen van monsters ten behoeve van diagnostieksteriel en niet steriel. Lichaamstemperatuur beïnvloeden doormiddel van koude en warmte behandeling

Cursus: meneer Clasen
Verzorgen van de rode, gele en zwarte wond Verzorgen van een stoma Maagsonde verzorgen Toedienen van sondevoeding en voedingspomp bedienen met rekenopgaven PEG sondevoeding toedienen/ sondevoeding toedienen via Mic - Key

Cursus: mevrouw Smits
Aantrekken steriele handschoenen Katheteriseren van de blaas (vrouw) Katheteriseren van de blaas (man) Blaaskatheter verzorgen Blaasspoeling Bladderscan

Cursus: mevrouw Novak
Zuurstof Trachea canule en tracheostoma verzorgen

Bijlage 4: Overzicht anatomie, fysiologie en pathologie

Cursus: ik als verzorgende IG	
-	Inleiding anatomie: o Cellen/weefsels/organen/orgaanstelsels
-	Voortplantingsstelsel - o Geslachtsorganen man/vrouw - o Celdeling - o Erfelijkheid DNA
-	Anatomie zintuigenstelsel o Oog, oor, neus, huid, tong
-	Pathologie zintuigenstelsel; - o Blind - o Doofheid - o Cataract - o Glaucoom - o Hemianopsie - o Verziendheid - o Bijziendheid - o Smetten
-	Bewegingsstelsel - o Spieren en spiersoorten - o Botten - o Gewrichten
-	Urinewegenstelsel - o Nieren - o Blaas

Cursus: meneer en mevrouw Clasen	
Pathologie urinewegen:	
-	Nierstenen
-	Nierinsufficiëntie
-	Cystitis
-	Incontinentie
-	Dehydratie
-	Oedeem
Anatomie bewegingsstelsel	
Pathologie bewegingsstelsel:	
-	Spieratrofie
-	Contracturen
-	Spitsvoeten
-	Fractuur
-	Artrose
-	Osteoporose
-	Reuma

Cursus: mevrouw Wong- Loi- Sing

Anatomie spijsvertering

Pathologie spijsvertering 1:

- Diarree
- Obstipatie
- Aambeien
- Maagzweer
- Reflux
- Braken
- Stomatitis

Cursus: Karel

Anatomie

- Circulatiestelsel
- Snijcollege hart

Cursus: Nasir

Anatomie

- Luchtwegen

Pathologie

- Luchtwegen
 - o Astma
 - o COPD
 - o pneumonie

Cursus Joop

Anatomie

- Hormoonstelsel

Pathologie

- Hormoonstelsel
 - o Diabetes
 - o Hypo- en hyperthyreoïdie

Cursus Maria

Pathologie

- Circulatiestelsel
 - o Hartfalen
 - Angina pectoris
 - Hartinfarct
 - Decompensatio cordis (links en rechts)
 - o Aneurysma
 - o Ulcus cruris
 - o Oedeem
 - o Spataderen (benoemen)
 - o Atherosclerose
 - o (CVA komt bij cursus mevrouw Smits)

Cursus: meneer Clasen

Pathologie

- Spijsverteringstelsel 2
 - o Ziekte van Crohn
 - o Colitis ulcerosa
 - o ileus
- Huid
 - o Decubitus
 - o Wonden
 - o Psoriasis
 - o Eczeem
 - o Wondroos

Cursus: mevrouw Smits

Anatomie

- Zenuwstelsel

Pathologie

- Zenuwstelsel
 - o CVA
 - o Parkinson
 - o ALS / MS / Huntington
 - o Epilepsie
 - o Dwarslaesie

Cursus: mevrouw Novak

Oncologie