



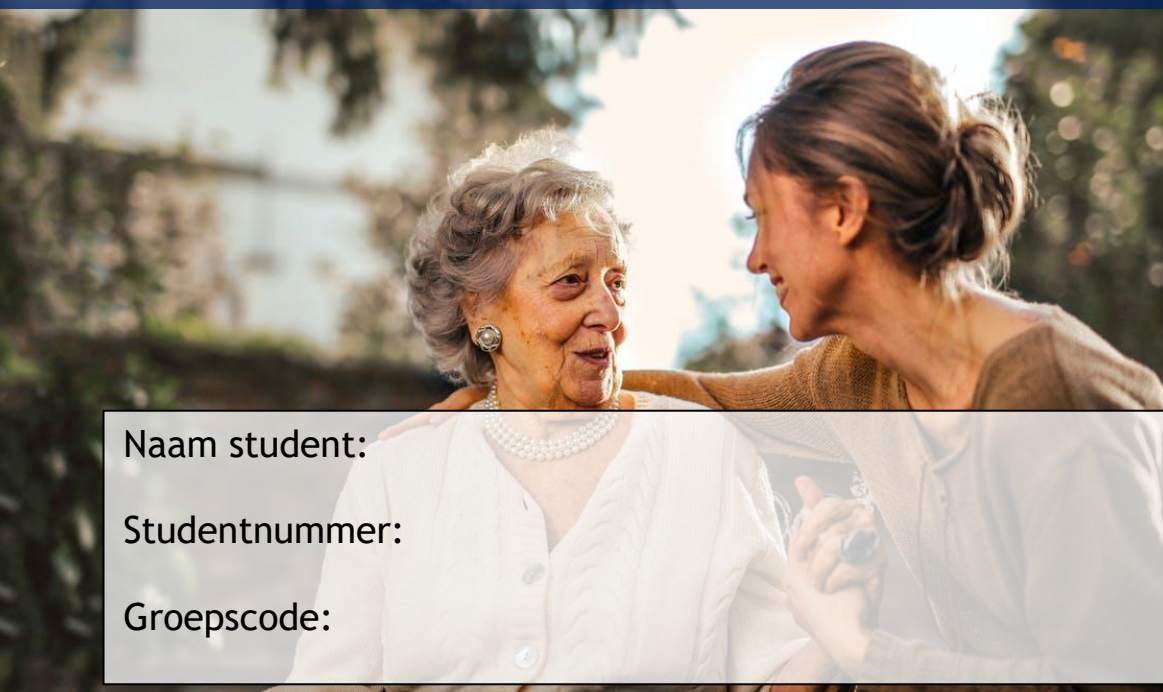
SUMMA

Maatschappij & Gezondheid

Studiehandleiding

*Combi Verpleegkunde &
Verzorgende IG*

Crebo 23267 & 25656, Cohort 2024, BOL



Naam student:

Studentnummer:

Groepscode:

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Inleiding	3
Hoe ziet de opleiding eruit?	3
School	5
BPV	6
BPV leerjaar 1	6
BPV leerjaar 2	7
Afwezigheid BPV	7
Opdrachten stage	7
Evaluatie	7
Belangrijke data	8
Vakantierooster 2025-2026	8
Digitale leeromgeving	8
Hepatitis B-vaccinatie	8
Toetsing	8
Carrouseltoetsing	8
Begrippentoets	8
Examens	10
Onveilige situaties	10
OER	10
Informatiegids	10
Studieadvies	11
Huisregels	12
Bijlage 2: Contactgegevens BPV	13
Bijlage 3: Verslag evaluatie in de BPV	14
Bijlage 4: Aandachtspunten basishouding	16
Bijlage 5: Overzicht van de oefenopdrachten uit de Digibib	20
Bijlage 6: Overzicht verpleegkundige vaardigheden	23
Bijlage 7: Overzicht anatomie, fysiologie en pathologie	25

Inleiding

Jij staat graag voor anderen klaar. Als verzorgende help je mensen die niet meer alles zelf kunnen en in de verpleegkunde begeleid en verpleeg je mensen die zorg nodig hebben. Tijdens deze opleiding maak je kennis met beide werelden. In deze studiehandleiding kun je lezen hoe de opleiding eruit ziet en wat er van je verwacht wordt om de opleiding met goed resultaat af te sluiten.

Bij de opleiding krijg je een studietoestel toegewezen. In principe is deze persoon gedurende de eerste 1,5 jaar van de opleiding jouw studietoestel. Hij/zij voert met regelmaat gesprekken met jou; hoe het met je gaat, wat goed gaat en waar eventueel nog verbetering nodig is.

Hoe ziet de opleiding eruit?

In Nederland is in een kwalificatiedossier vastgelegd wat een student aan het eind van een mbo opleiding moet weten en kunnen om het diploma te kunnen behalen. Dit geldt ook voor de opleidingen verpleegkunde en verzorgende IG. Het vak bestaat uit verschillende onderdelen, je voert namelijk allerlei werkzaamheden uit. Deze verschillende onderdelen noemen we “werkprocessen”. Deze werkprocessen zijn in de opleiding verdeeld over 2-4 jaar, afhankelijk van de uiteindelijke opleiding. De werkprocessen zijn de volgende:

Verpleegkunde

Werkproces	Wat betekent het?
B1-K1-W1: Onderkent bestaande of dreigende gezondheidsproblemen	Je weet hoe het met iemand gaat op lichamelijk, geestelijk en sociaal gebied.
B1-K1-W2: Stelt de verpleegkundige diagnose en stelt het individuele plan van de zorgvrager op.	Je stelt het zorgplan van de zorgvrager op en zorgt dat deze actueel is en blijft.
B1-K1-W3: Voert interventies uit.	Je voert acties uit zoals het hulp bieden bij praktische zaken, vitale functies of veiligheid
B1-K1-W4 Voert verpleegtechnische handelingen uit	Je kunt alle verpleegtechnische handelingen uitvoeren, bijvoorbeeld medicatie geven of injecties zetten.
B1-K1-W5 Communiqueert met de zorgvrager en het sociale netwerk	Je voert gesprekken met de zorgvrager en partner/familie met de juiste communicatiemethoden.
B1-K1-W6: Organiseert en coördineert de zorgverlening van de zorgvragers	Je zorgt er voor dat alle werkzaamheden die gedaan moeten worden zijn overlegd met de zorgvrager en diens naasten. Daarnaast hou je het overzicht over wat er gedaan is en wat nog moet gebeuren. Hierbij heb je ook een organiserende rol.
B1-K1-W7 Reageert op onvoorziene en crisissituaties	Je kunt op de juiste manier handelen wanneer er een onverwachte situatie of crisissituatie plaatsvindt.
B1-K2-W1 Werkt aan professionele ontwikkeling	Je weet hoe je je kunt ontwikkelen en kunt nieuwe ontwikkelingen overdragen aan jouw collega's.
B1-K2-W2	Je kunt met iedereen die beroepsmatig te maken heeft met de zorgvrager samenwerken.

Werkt samen met andere beroepsgroepen in de keten	
B1-K2-W3 Draagt bij aan een goede kwaliteit van zorg	Je kunt vertellen wat goede kwaliteit van zorg is en hoe je de kwaliteit van zorg hoog kunt houden.

Verzorgende IG

Werkproces	Wat betekent het?
B1-K1-W1 Onderkent de gezondheidstoestand op somatisch en psychosociaal gebied	Je weet hoe het met iemand gaat op lichamelijk, geestelijk en sociaal gebied.
B1-K1-W2 Adviseert en instrueert over preventie	Je geeft adviezen en instructie aan een zorgvrager zodat de zorgvrager gezond blijft, of je voorkomt dat zaken erger worden.
B1-K1-W3 Draagt mede zorg voor het individuele plan van de zorgvrager	Je zorgt samen met een collega dat het zorgplan van de zorgvrager actueel is en blijft.
B1-K1-W4 Voert zorg-/ begeleidingsactiviteiten uit	Je biedt een zorgvrager persoonlijke zorg en je zorgt voor een prettige, zinvolle invulling van de dag.
B1-K1-W5 Voert verpleegtechnische handelingen uit	Je kunt alle verpleegtechnische handelingen uitvoeren, bijvoorbeeld medicatie geven of injecties zetten.
B1-K1-W6 Communiqueert met de zorgvrager en het sociale netwerk	Je voert gesprekken met de zorgvrager en partner/ familie met de juiste communicatiemethoden.
B1-K1-W7 Stemt de zorgverlening af met de zorgvrager en het sociale netwerk	Je zorgt er voor dat alle werkzaamheden die gedaan moeten worden zijn overlegd met de zorgvrager en diens naasten. Daarnaast hou je het overzicht over wat er gedaan is en wat nog moet gebeuren.
B1-K1-W8 Reageert op onvoorziene en crisissituaties	Je kunt op de juiste manier handelen wanneer er een onverwachte situatie of crisissituatie plaatsvindt.
B1-K2-W1 Zorgt voor professionele ontwikkeling	Je weet hoe je je kunt ontwikkelen en kunt nieuwe ontwikkelingen overdragen aan jouw collega's.
B1-K2-W2 Werkt samen met andere beroepsgroepen in de keten	Je kunt met iedereen die beroepsmatig te maken heeft met de zorgvrager samenwerken.
B1-K2-W3 Draagt bij aan een goede kwaliteit van zorg	Je kunt vertellen wat goede kwaliteit van zorg is en hoe je de kwaliteit van zorg hoog kunt houden.

Je gaat in de opleiding met alle werkprocessen aan de slag. Je leert de theorie die daarbij hoort en oefent de vaardigheden in de praktijklessen en op de BPV. Elk werkproces bestaat uit Verkennen, Oefenen en Toepassen.

Verkennen: je zoekt uit wat het werkproces inhoudt en leert de theorie die hierbij hoort.

Oefenen: je oefent onderdelen van het werkproces..

Toepassen: je oefent het **gehele** werkproces.

De meeste werkprocessen oefen je op je BPV, uiteraard word je hier op school bij ondersteund.

In het begin van de opleiding ben je dus de werkprocessen aan het verkennen. Hoe verder in de opleiding, hoe meer je met oefenen en toepassen bezig zult zijn.

School

Op het Summa College werken we met **schoolweken**. Het is handig om deze schoolweken in je agenda te noteren. Het schooljaar bestaat zowel het eerste als het tweede jaar uit 39 schoolweken.

Het schooljaar is opgedeeld in blokken van 5 weken, waarin je gaat werken aan een casus met daarbij leeruitkomsten die in deze 5 weken behaald moeten zijn. Dit noemen we **cursussen**. In elke cursus staan er bepaalde thema's centraal, die horen bij de bovengenoemde werkprocessen. Om de leeruitkomsten van de cursussen te behalen volg je zowel theorielessen als praktijklessen en loop je stage. Je krijgt twee keer per week een dagdeel theorieles van twee docenten. In deze theorielessen ga je samen met je klasgenoten en de docenten bepalen hoe je de leeruitkomsten gaat behalen.

Je volgt ook praktijklessen. Deze vakken zijn ondersteunend aan de bovengenoemde cursussen.

- Communicatie: het oefenen van verschillende gesprekstechnieken;
- Verpleegkundige vaardigheden: het oefenen van verpleegkundige vaardigheden die je nodig hebt in je beroep. Let op; bij dit vak krijg je een *vaardighedenkaart*. Op deze kaart worden de vaardigheden die je geoefend hebt op school afgetekend door de instructeur. Wanneer je deze vaardigheden in de BPV voldoende hebt uitgevoerd, worden deze daar ook afgetekend. Deze kaart dient volledig te zijn afgetekend voordat je examen kunt gaan doen. Dat betekent dus dat je deze kaart zorgvuldig bij je dient te houden;
- Koken: je oefent om maaltijden klaar te maken, onder andere aan de hand van een dieet;
- Summa in de buurt: uit de omgeving van het Summa College komen zorgvragers naar school toe om een plezierige dag te hebben. Je wordt met je klas ingedeeld om dit te gaan begeleiden.

Naast de theorie- en praktijkvakken heb je studieloopbaanbegeleiding, Nederlands, rekenen, Engels en keuzedelen. In deze opleiding volg je drie keuzedelen, je studiecoach zal je hierover verder informeren.

In leerjaar 1 zijn aan het eind van het schooljaar een aantal themadagen, waarin de thema's seksualiteit en rouw en verlies centraal staan.

BPV

De BeroepsPraktijkVorming (BPV, stage) is een belangrijk onderdeel van de opleiding. In leerjaar 1 loop je 20 weken 3 dagen per week stage, in leerjaar 2 loop je het gehele jaar 3 dagen per week stage.

Tijdens deze BPV word je zowel op je BPV als op school begeleid, hieronder zie je wie waar verantwoordelijk voor is. Het is van belang dat jouw studietoestel weet wie jouw werkbegeleider is. Je levert dus binnen één week na de start van de BPV de contactgegevens in via Canvas (zie bijlage 2).

STUDIECOACH-er	Praktijkopleider	Werkbegeleider
Zorgt voor voldoende begeleiding conform de afspraken die vastgelegd zijn in de BPVO	Persoonlijke begeleiding van de student	Zorgt voor de dagelijkse begeleiding en opleiding van de student op de werkvloer
Bewaakt de voortgang van de leerdoelen van de student.	Biedt een fysiek en sociaal veilige leeromgeving	Biedt een fysiek en sociaal veilige leeromgeving
Zorgt voor een objectieve beoordeling van de student	Voorziet de student van de basisuitrusting die nodig is voor de bpv	Voorziet de student van de basisuitrusting die nodig is voor de bpv
Heeft contact met de praktijkopleider over de beoordeling van de bpv en neemt dit mee in de eindbeoordeling van de BPV.	Voert begeleidings- en voortgangsgesprekken met de student en de STUDIECOACH-er	Voert begeleidings- en voortgangsgesprekken met de student en de STUDIECOACH-er
Evalueert de bpv-periode en samenwerking met student en praktijkopleider	Beoordeelt de student aan het einde van de bpv-periode op basis van de afspraken in de BPVO.	
	Heeft contact met de STUDIECOACH-er over de beoordeling van de student	
	Evalueert de bpv-periode en samenwerking met student en STUDIECOACH-er	
Is het aanspreekpunt voor vragen en klachten en kan dit eventueel bij de SBB (het overkoepelend orgaan dat organisaties erkent als leerbedrijf) melden.	Vakinhoudelijke begeleiding	Vakinhoudelijke begeleiding

BPV leerjaar 1

In het eerste leerjaar loop je 20 weken stage, vanaf de zomervakantie. Deze stage staat in het teken van kennismaken met het vak van zowel verpleegkunde als verzorgende IG en je gaat de basisvaardigheden oefenen.

BPV leerjaar 2

In het tweede leerjaar oefen je verder in de vaardigheden die een verpleegkundige en een verzorgende IG moet hebben. Na 1,5 jaar maak je een keuze welke opleiding je gaat vervolgen. Kies je voor verzorgende IG, is het uitgangspunt dat jij je stage kunt vervolgen, wanneer je dan alle werkprocessen hebt kunnen toepassen, kun je (na het verkrijgen van een GO), examens in de werkprocessen gaan doen. Kies je voor de opleiding verpleegkunde dan krijg je een nieuwe stage.

Afwezigheid BPV

Ben je een keer afwezig op je BPV, overleg dan met je werkbegeleider over de wijze waarop je deze dag inhaalt. Breng hier ook jouw studietoestel van op de hoogte. Dit geldt ook bij ziekte. Vergeet je niet ziek te melden bij zowel stage als school. Ook stuur je een bericht naar je studietoestel.

Opdrachten stage

Opdrachten

Tijdens de stageperiode ga je aan de slag met opdrachten. Deze opdrachten zijn verderop in deze handleiding te vinden. Jouw werkbegeleider/praktijkopleider beoordeelt jouw opdrachten. Na goedkeuring van je werkbegeleider/praktijkopleider lever je deze opdrachten in bij jouw studietoestel via Canvas.

Beroepshouding

Naast de opdrachten beoordelen we ook jouw beroepshouding. Dit gebeurt met behulp van een houdingslijst (zie bijlage 4).

Zijn jouw opdrachten en/of jouw beroepshouding niet als voldoende beoordeeld dan volgt er een individueel gesprek met jouw studietoestel. In dit gesprek worden vervolgspraken gemaakt.

Evaluatie

Gedurende je BPV evalueer je regelmatig. Hiervoor laat je jouw werkbegeleider/praktijkopleider de houdingslijst invullen en ga je hierover in gesprek. Je schrijft een verslag (bijlage 3) over de evaluatie met concrete leerdoelen en hoe je daaraan wilt werken de resterende weken. Het verslag van de evaluaties lever je in op Canvas voor de beoordeling van je studietoestel.

Wanneer je alle examens in de BPV hebt uitgevoerd en je diploma is aangevraagd, kun je stoppen met de stage. Dit overleg je tijdig met je werkbegeleider en/ of praktijkopleider.

Belangrijke data

Vakantierooster 2025-2026

Schooljaar 2025-2026	Van	Tot en met
Herfstvakantie	Ma 13-10-2025	Vr 17-10-2025
Kerstvakantie	Ma 22-12-2025	Vr 02-01-2026
Carnavalsvakantie	Ma 16-02-2026	Vr 20-02-2026
Goede vrijdag / Pasen	Vr 03-04-2026	Ma 06-04-2026
Meivakantie	Ma 27-04-2026	Vr 08-05-2026
Hemelvaart	Do 14-05-2026	Vr 15-05-2026
Pinksteren	Ma 25-05-2026	Ma 25-05-2026
Zomervakantie	Ma 06-07-2026	Vr 21-08-2026

Digitale leeromgeving

Op school werken we met de digitale leeromgeving **Canvas**. Hierin vind je alle informatie rondom de opleiding. Elke cursus is een onderdeel van de opleiding. Ook Nederlands, rekenen en de keuzedelen zijn als cursus in Canvas te vinden. In de eerste weken krijg je hier uitleg over door je studiecoach. Het is dus belangrijk dat je altijd je laptop bij je hebt.

Hepatitis B-vaccinatie

Omdat je met kwetsbare doelgroepen gaat werken, is het verplicht dat je gevaccineerd bent tegen hepatitis B. Hepatitis B is een zeer besmettelijke leveraandoening. De vaccinatie wordt via school geregeld, maar je maakt hier zelf een afspraak voor bij Diagnostiek voor U. Je krijgt in totaal 3 keer een vaccinatie en daarna wordt bepaald of je voldoende antistoffen in je bloed hebt (titerbepaling).

Let op; wanneer je geen hepatitisvaccinaties hebt, kun je niet stagelopen, en dus ook niet diplomeren!

Toetsing

Carrouseltoetsing

De carrouseltoets omvat de verpleegkundige basisvaardigheden. Deze basisvaardigheden dien je aan het begin van de stage te beheersen. In de eerste 15 weken van de opleiding oefen je deze vaardigheden en net voor de zomervakantie worden deze vaardigheden getoetst. Wanneer je deze niet voldoende beheerst, of je hebt deze door omstandigheden gemist, vindt er een herkansing plaats. Een eventuele derde kans vraag je aan bij je studiecoach. Deze wordt niet vanzelfsprekend toegekend.

Begrippentoets

De begrippentoetsen omvatten basisbegrippen die je als verzorgende IG gebruikt. De basisbegrippen dien je te beheersen voordat je kunt gaan examineren.
Er is 1 kans voor begrippentoets 1. Wanneer je deze herkansing niet behaald hebt, wordt in overleg

met je studiecoach besproken hoe dit komt en wat je bij de volgende toets anders kunt doen. Er is geen herkansing voor deze begrippentoets.

Zowel voor begrippentoets 2 als 3 is er één herkansingsmogelijkheid. Een derde kans moet je aanvragen bij je studiecoach en de teamleider. Deze wordt niet vanzelfsprekend toegekend.

Examens

Om je diploma te kunnen behalen, doe je examens. Je gaat examens doen in de volgende onderdelen (deze staan ook in het OER):

- Alle werkprocessen;
- Nederlands;
- Engels;
- Rekenen;
- Keuzedelen.

De onderdelen loopbaan, burgerschap, wettelijke beroepsvereisten moeten zijn afgetekend en de BPV moet behaald zijn.

Onveilige situaties

Wanneer er een voor jou onveilige situatie plaatsvindt, kun je in gesprek gaan met de vertrouwenspersonen, zowel in zorgorganisaties als op school. Je kunt dit eventueel met je studiecoach overleggen.

De vertrouwenspersonen op school (Maatschappij en Gezondheid) zijn:

- Doortje Sprangers: Dcm.sprangers@summacollege.nl 06-48430869
- Kim Baesjou: k.baesjou@summacollege.nl 06-15957517

OER

OER staat voor Onderwijs en Examenregeling. In de onderwijs- en examenregeling (OER) vind je informatie over de opleiding waar jij voor gekozen hebt.

Je leest hierin meer over:

1. Hoe is de opleiding opgebouwd?
2. Wat leer je tijdens de opleiding?
3. Welke examens krijg je?
4. Wanneer krijg je je diploma?
5. Met welke regelingen heb je te maken bij het Summa College?
6. Overzicht onderwijs- en BPV-uren.
7. Studietoelichting

Voor meer informatie: www.summacollege.nl/student/onderwijs-en-examenregelingen

Informatiegids

Jaarlijks publiceert het Summa College een algemene informatiegids. In deze gids vind je alle informatie over studeren bij het Summa College. Wij vinden het belangrijk dat jij als student goede informatie krijgt over de mogelijkheden en algemene regels binnen onze organisatie.

Voor meer informatie: www.summacollege.nl/student/informatiegids

Studieadvies

In het eerste jaar van de opleiding krijg je een bindend studieadvies (BSA).

Huisregels

Van ieder die “thuis” is op onze school aan de Willem de Rijkelaan wordt verwacht dat hij/zij de algemeen geldende fatsoensnormen hanteert in de omgang met medestudenten en personeel. Dit betekent o.a.:

1. Dat we op school ieders religieuze en politieke mening respecteren, op voorwaarde dat de fundamentele gelijkwaardigheid van mensen gewaarborgd wordt.
2. Dat je bij het betreden van het schoolterrein afstapt van je (brom)fiets en je (brom)fiets op slot zet in de daarvoor bestemde stalling. De school is niet aansprakelijk voor diefstal en/of vernieling. Iedere diefstal wordt aangegeven bij de politie.
3. Dat je tijdig in de les aanwezig bent! Dit betekent dat je in het lokaal aanwezig bent voor de docent de deur dicht doet. Als je te laat bent, bepaalt de docent wanneer en óf je mag deelnemen aan de les.
4. Dat je bij toetsen en examens op tijd aanwezig bent. Na de start van de toets of het examen word je niet meer toegelaten. Bij een examen neem je altijd je ID kaart mee.
5. Dat vanaf 1 augustus 2020 alle scholen van het Summa College een rookvrij schoolterrein hebben. Er mag nergens meer op het schoolterrein worden gerookt. Dit geldt voor studenten, medewerkers en bezoekers. En op ieder moment van de dag; ook bij activiteiten die buiten de lesuren vallen of in de avond zijn.
6. Dat je bij ziekmelding onder de 18 jaar 's ochtends voor 8.30 uur door je ouder of verzorger ziek gemeld wordt bij de receptie van de school (040 - 2694090). Ook je studieloopbaanbegeleider moet geïnformeerd worden (i.v.m. werkafspraken etc.). Boven de 18 kun je jezelf ziekmelden via de receptie van school of via Eduarte. Ook voor studenten die ouder zijn dan 18 geldt dat zij altijd hun STUDIECOACH informeren bij ziekte/afwezigheid. Op stagedagen meld je je zowel bij het stagebedrijf, school als STUDIECOACH ziek.
7. Dat je tijdens de les, in het Experience Lab en op de werkplekken op de gangen een actieve werk- /studiehouding hebt. Dit betekent o.a. dat je meedoet met de les en dat je:
 - jouw jas hebt uitgetrokken;
 - tas van de tafel is;
 - jouw telefoon op stil staat en niet gebruikt als dit niet nodig is in de les;
 - geen muziek mag beluisteren mits de docent hier toestemming voor geeft;
 - niet eet of drinkt in lokalen of gangen (alleen een flesje water);
 - jouw lesmaterialen bij je hebt;
 - jouw laptop gebruikt in overleg met de docent;
 - jouw afspraken met dokter, tandarts etc. zo veel mogelijk buiten lestijden plant;
 - je geen audio- en/of video-opnames maakt van lessen of personen, zonder uitdrukkelijke toestemming van de begeleidende docent;
 - je respectvol omgaat met je medestudenten, docenten en stage;
 - je geen berichten op sociale media plaatst waarvan vertrouwen geschaad kan worden.

Bijlage 2: Contactgegevens BPV

Eigen naam	
Organisatie	
Bezoekadres	
Naam werkbegeleider	
Telefoonnummer	
E-mailadres werkbegeleider	
Naam praktijkopleider	
Telefoonnummer	
E-mailadres praktijkopleider	

Bijlage 3: Verslag evaluatie in de BPV

DOEL: Studievoortgang in beeld brengen

De student maakt een afspraak voor een gesprek met de begeleider(s) in de praktijk. Mocht het wenselijk zijn dat de STUDIECOACH-er hierbij aanwezig is kan er contact opgenomen worden. Tijdens dit gesprek wordt onderstaand formulier ingevuld. Na ondertekening wordt dit door de student in de juiste inlevermap geplaatst.

Datum gesprek	
BPV-instelling en afdeling:	
Naam en functie aanwezigen bij het gesprek 1: 2: 3: 4:	
Voortgang BPV	
Kwaliteiten:	
Ontwikkelpunten:	

Voortgang opdrachten		
<i>Bijzonderheden met betrekking tot de opdrachten? Hoe is het met het kennisniveau dat vereist is voor het uitvoeren van de werkprocessen?</i>		
Afspraken/kwaliteiten/leerdoelen volgende stageperiode		
Het volgende advies wordt gegeven voor de BPV:		
Onvoldoende Voldoende Goed		

Datum ondertekening:	
Naam student:	Handtekening:
Naam (praktijk)opleider en/of werkbegeleider in de praktijk:	Handtekening:
Naam STUDIECOACH-er:	Handtekening:

Bijlage 4: Aandachtspunten basishouding

1	Laat dit helemaal niet zien
2	Laat dit soms zien
3	Laat dit altijd zien

Canmeds rol Zorgverlener											
Houding											
De student ...		Student			Collega			Werkbegeleider			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1	Stelt vragen aan de werkbegeleider en collega's.										
2	Toont initiatief in het uitvoeren van de (basis)zorg										
3	Observeert de zorgvrager op lichamelijk, geestelijk en sociaal gebied en bespreekt dit met de zorgvrager en je werkbegeleider/collega										
4	Is actief in het bespreken van zijn/ haar leerdoelen										
5	Zet ontwikkelpunten om in leerdoelen										
Opmerkingen:											

Canmeds rol Communicator											
Communicatie											
De student ...		Student			Collega			Werkbegeleider			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
6	Handelt respectvol naar de zorgvragers										
7	Handelt respectvol naar collega's, mantelzorgers en andere betrokkenen										
8	Heeft een actieve luisterhouding, zowel verbaal als non-verbaal										
9	Vraagt gericht feedback										
10	Laat in zijn/ haar houding zien dat hij/ zij op een positieve manier reageert op feedback en feedback ziet als een kans om te leren										
11	Herkent eigen gevoelens en maakt deze bespreekbaar										
12	Vraagt bij onduidelijkheid naar verwachtingen van de zorgvrager en bespreekt de haalbaarheid										
13	Vraagt zelfstandig of de zorgvrager tevreden is over de door jou verleende zorg										
Opmerkingen:											

Canmeds rol Samenwerkingspartner											
Samenwerken											
De student ...		Student			Collega			Werkbegeleider			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
14	Laat in zijn houding zien dat hij kan samenwerken										
15	Draagt bij aan een positieve sfeer										
16	Komt gemaakte afspraken na										
17	Geeft eigen grenzen aan										
18	Neemt initiatief in het ondernemen van taken en werkzaamheden en stelt zich flexibel op										
19	Raadpleegt deskundigen als dat nodig is										
Opmerkingen:											

Canmeds rol reflectieve EBP professional											
Ontwikkelen											
De student ...		Student			Collega			Werkbegeleider			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
20	Laat zien dat hij/zij theoretische kennis toepast in zijn werkzaamheden										
21	Verantwoordt waarom hij/zij vaardigheden op een bepaalde manier doet.										
22	Laat zien dat hij nieuwsgiering is in ontwikkelingen in het vak en stelt verdiepvragen.										
Opmerkingen:											

Canmeds rol gezondheidsbevorderaar											
Maatschappelijk handelen											
De student ...		Student			Collega			Werkbegeleider			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
23	Toont respect voor verschillende achtergronden, culturen, normen en waarden en voor gevoelige informatie										
24	Kan zich inleven in de belevingswereld van de ander										
25	Handelt volgens de beroepscode										
Opmerkingen:											

Canmeds rol organisator												
Organisatie												
De student ...		Student			Collega			Werkbegeleider				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3		
26	Is op tijd aanwezig op de stage											
27	Kent de visie van de instelling en draagt deze uit en handelt volgens de regels van de organisatie											
28	Plant zijn/haar opdrachten in overleg met de werkbegeleider											
29	Kan prioriteiten stellen in verschillende werkzaamheden											
Opmerkingen:												

Canmeds rol professional en kwaliteitsbevorderaar										
Professionaliteit en kwaliteit										
De student ...		Student			Collega			Werkbegeleider		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3
30	Maakt persoonlijke leerdoelen en is actief bezig om zich hierin te ontwikkelen									
31	Laat zien dat hij/zij zelf verantwoordelijk is voor gemiste lesstof									
32	Volgt nauwkeurig huisregels en richtlijnen van het stagebedrijf									
Opmerkingen:										

Conclusie:

Waar ga je de komende tijd aan werken? Aan welke doelen?
Hoe ga je hieraan werken?

Wat/ wie heb je hiervoor nodig?

Eindwaardering attitudelijst BPV

Naam student:

PS-nummer:

Groep:

Naam instelling + afdeling:

Beoordelaar 1 BPV instelling:

Functie:

***Beoordelaar 2 BPV instelling:**

Functie:

Beoordelaar school:

Functie:

Datum:

Bijlage 5: Overzicht van de oefenopdrachten uit de Digibib

<i>B1-K1-W1 Onderkent de gezondheidstoestand op somatisch en psychosociaal gebied/ B1-K1-W1: Onderkent bestaande of dreigende gezondheidsproblemen</i>			<i>Datum afgerond</i>
V2	Observatiemogelijkheden en meetinstrumenten in de BPV	Karel	
V1	Observeren van gezondheidsproblemen		
V3	Risico inventarisatie	Karel	
V4	Vitale functies meten	Mevrouw Wong-Loi-Sing	
V4	Meetinstrumenten		
V5	Het gebruik van domotica en e-health	Mevrouw Wong-Loi-Sing	
V8	Het gebruik van domotica en eHealth		
O1	Observeren van een zorgvrager	Mevrouw Smits	
O1	Observeren		
O2	Verder verdiepen in de zorgvrager	Mevrouw Smits	
O2	Gesprek voeren		
O3	Vervolgstappen in gang zetten	Mevrouw Smits	
T1	Oefenen van het examen	Verdieping in de doelgroep	

<i>B1-K1-W2 Adviseert en instrueert over preventie/ B1-K1-W1: Onderkent bestaande of dreigende gezondheidsproblemen</i>			<i>Datum afgerond</i>
V1	Wat is adviseren en instrueren over preventie	Maria	
V6	Wat is voorlichting, advies en instructie		
V3	Hoe worden voorlichting, advies en instructie gegeven binnen jouw BPV	Maria	
V7	Voorlichting, advies en instructie in de BPV		
O1	Verschillende soorten voorlichting geven	Mevrouw Novak	
O4	Oefenen van voorlichting, advies en instructie geven en rapporteren.		
T1	Oefenen van het examen	Verdieping in de doelgroep	

<i>B1-K1-W3 Draagt mede zorg voor het individuele plan van de zorgvrager/ B1-K1-W2: Stelt de verpleegkundige diagnose en stelt het individuele plan van de zorgvrager op.</i>			<i>Datum afgerond</i>
V1	Methodisch werken in verschillende branches	Meneer en mevrouw Clasen	
V1	Methodisch werken in de verschillende branches		
O1	Bijwonen van een intake, anamnese of evaluatiegesprek	Maria	
O1	Het voeren van een intake/anamnese of evaluatie gesprek bij een zorgvrager		

	met een midden complexe problematiek.		
O2	Het verwerken van verkregen gegevens in het zorgplan	Mevrouw Novak	
O2	Het verwerken van verkregen gegevens in het verpleegplan.		
O3	Het evaluatiegesprek	Mevrouw Novak	
T1	Oefenen van het examen	Verdieping in de doelgroep	

B1-K1-W4 Voert zorg-/ begeleidingsactiviteiten uit				Datum
B1-K1-W3: Voert interventies uit.				afgerond
V1 TH V1	Persoonlijke zorg in je BPV Protocollen	Ik als verzorgende IG		
V1 P	Persoonlijke zorg in je BPV	Karel		
V2 V2	Dagbesteding/dag invulling en zelfredzaamheid en samenredzaamheid Hulp bij praktische zaken, daginvulling of dagbesteding	Meneer en mevrouw Clasen	Huiskamerproject	
V2	Dagbesteding/dag invulling en zelfredzaamheid en samenredzaamheid	Nasir		
V3	Begeleiding bij psychosociale en/of psychische en/of psychiatrische problemen	Joop		
V4	Zorgdragen voor de woonsituatie en functioneren in de samenleving	Mevrouw Wong-Loi-Sing		
V5 V5	Groepsactiviteiten Hulp bij praktische zaken, daginvulling of dagbesteding	Nasir		
V6	Ontwikkelingsfasen en stoornissen en de dagelijkse activiteiten	Karel		
O1	De persoonlijke verzorging volgens plan	Maria		
O1 O1	De persoonlijke verzorging volgens plan (nieuwe stage) Verlenen van basiszorg	Meneer Clasen		
O2 O6	Begeleiden van een zorgvragen met psychosociale en/of psychische en/of psychiatrische problemen Verlenen van midden tot hoog complexe zorg	Meneer Clasen		
O3	Begeleiden in de woonsituatie	Maria		
O5	Individuele dagbesteding	Joop		

O2	Begeleiden van de zorgvragers bij dagelijks activiteiten.		
O6	Het organiseren van een activiteit	Joop	
O2	Begeleiden van de zorgvragers bij dagelijks activiteiten.		
T1	Oefenen van het examen	Verdieping in de doelgroep	

<i>B1-K1-W7 Stemt de zorgverlening af met de zorgvrager en het sociale netwerk/ B1-K1-W6: Organiseert en coördineert de zorgverlening van de zorgvragers</i>		<i>Datum afgerond</i>	
V1	Afstemmen van de zorgverlening	Joop	
V3	De coördinerende taak.		
O2	Oefenen van coördineren	Mevrouw Novak	
O2	Oefenen van de onderdelen van organiseren en coördineren.		
T1	Oefenen van het examen	Verdieping in de doelgroep	

<i>B1-K1-W8 Reageert op onvoorziene en crisissituaties</i>		<i>Datum afgerond</i>	
V2	Procedures bij calamiteiten	Nasir	
V1	Onderzoek naar (bijna) ongelukken		
V2	Onderzoek naar calamiteiten		
V3	Onderzoek naar dwang- en drangmiddelen		
V4	Onderzoek naar ongewenste intimiteiten		
O1	In gesprek over zorg en dwang	Joop	
O2	Omgaan met ongewenste intimiteiten	Nasir	
O4	Omgaan met agressie	Meneer Clasen	
O5	Invullen formulier	Joop	
O5	Invullen van een formulier		
T1	Oefenen van het examen	Verdieping in de doelgroep	

<i>B1-K2-W2 Werkt samen met andere beroepsgroepen in de keten</i>		<i>Datum afgerond</i>	
O1	Het begeleiden van de zorgvrager in contact met de andere disciplines	Mevrouw Novak	
T1	Oefenen van het examen	Verdieping in de doelgroep	

<i>B1-K2-W3 Draagt bij aan een goede kwaliteit van zorg</i>		<i>Datum afgerond</i>	
T1	Oefenen van het examen	Verdieping in de doelgroep	

Bijlage 6: Overzicht verpleegkundige vaardigheden

Cursus: ik als verzorgende IG
Handen wassen Beschermdende maatregelen bij uitscheidingsproducten/ isolatieverpleging Bed opmaken Bed opmaken met hulpmiddelen Wassen en baden van een zorgvrager + verzorgend wassen Aan en uitkleden van een zorgvrager In- en uit bed helpen van de zorgvrager Scheren van baard (nat en droog) Wassen, kammen en verzorgen van de haren van een bedlegerige zorgvrager Nagelverzorging handen Verzorgen van de mond en het gebit/ (prothese) Mondverzorging (mond reinigen met een gaasje) Verplaatsen in bed met behulp van glijzijen

Cursus: meneer en mevrouw Clasen
Actieve lift en passieve lift Ondersteunen bij lopen, gebruik van hulpmiddelen bij lopen. Hulp bij po, po-stoel, urinaal, toiletbezoek Hulp bij gebruik van laxantia niet medicinaal Steunkousen aan en uittrekken Aansluiten en verwisselen katheterzak Aanbrengen condoomkatheter Suprapubis katheter Verzorgen en observeren van de blaaskatheter

Cursus: mevrouw Wong- Loi- Sing
Hulp bij eten en drinken Hulp bij braken Hulp bij slikstoornissen (in theorie aftekenen) Eten met beperking; bv. Slechthoorden, tremoren, parese Temperatuur meten, Pols observeren, Ademhaling, Tensie Tensie

Cursus: Nasir
Eerste hulp (somatisch) verlenen bij verwondingen - Vingerverband - Snelverband - Drukverband - Traumaverband - Tourniquet Eerste hulp bij verslikken, verstikken, shock en bewusteloosheid Reanimatie

Cursus Joop
Medicatie checken, registreren en distribueren, zo nodig controle op inname Medicijnen toedienen, rectaal, vaginaal, oraal, via de huis, luchtwegen of via de slijmvliezen Bloedsuiker prikken Insulinepen hanteren Klaarmaken van een spuit / Oplossen injectievloeistof met rekenopgaven Subcutaan injecteren Intramusculair injecteren

Cursus Maria
Zwachteltechnieken toepassen - Compressief zwachtelen Verzamelen van monsters ten behoeve van diagnostieksteriel en niet steriel. Lichaamstemperatuur beïnvloeden doormiddel van koude en warmte behandeling

Cursus: meneer Clasen
Verzorgen van de rode, gele en zwarte wond Verzorgen van een stoma Maagsonde verzorgen Toedienen van sondevoeding en voedingspomp bedienen met rekenopgaven PEG sondevoeding toedienen/ sondevoeding toedienen via Mic - Key

Cursus: mevrouw Smits
Aantrekken steriele handschoenen Katheteriseren van de blaas (vrouw) Katheteriseren van de blaas (man) Blaaskatheter verzorgen Blaasspoeling Bladderscan

Cursus: mevrouw Novak
Zuurstof Trachea canule en tracheostoma verzorgen

Bijlage 7: Overzicht anatomie, fysiologie en pathologie

Cursus: ik als verzorgende IG	
-	Inleiding anatomie: o Cellen/weefsels/organen/orgaanstelsels
-	Voortplantingsstelsel - o Geslachtsorganen man/vrouw - o Celdeling - o Erfelijkheid DNA
-	Zintuigenstelsel - o Zien/horen/ruiken/proeven/voelen - o Pathologie zintuigen; slechtziendheid, slechthorendheid
-	Bewegingsstelsel - o Spieren en spiersoorten - o Botten - o Gewrichten
-	Urinewegenstelsel - o Nieren - o Blaas

Cursus: meneer en mevrouw Clasen	
Pathologie	
-	Bewegingsstelsel - o Osteoporose - o Reuma - o Gebroken heup - o Artrose
-	Urinewegen 1 - o Blaasontsteking - o Incontinentie en vochtletsel - o prostaatvergroting

Cursus: mevrouw Wong- Loi- Sing	
Anatomie en pathologie	
-	Spijsverteringstelsel 1 - o Anatomie - o Pathologie ▪ Stomatitis ▪ Reflux (benoemen) ▪ Maagzweer ▪ Crohn ▪ Colitis ulcerosa ▪ Ileus ▪ Appendicitis ▪ Aambeien

Cursus: Karel

Anatomie

- Circulatiestelsel
- Snijcollege hart

Cursus: Nasir

Anatomie

- Luchtwegen

Pathologie

- Luchtwegen
 - o Astma
 - o COPD
 - o pneumonie

Cursus Joop

Anatomie

- Hormoonstelsel

Pathologie

- Hormoonstelsel
 - o Diabetes
 - o Hypo- en hyperthyreoïdie

Cursus Maria

Pathologie

- Circulatiestelsel
 - o Hartfalen
 - Angina pectoris
 - Hartinfarct
 - Decompensatio cordis (links en rechts)
 - o Aneurysma
 - o Ulcus cruris
 - o Oedeem
 - o Spataderen (benoemen)
 - o Atherosclerose
 - o (CVA komt bij cursus mevrouw Smits)

Cursus: meneer Clasen

Pathologie

- Spijsverteringstelsel 2
 - Stoma
- Huid
 - Decubitus
 - Wonden
 - Psoriasis
 - Eczeem
 - Wondroos

Cursus: mevrouw Smits

Anatomie

- Zenuwstelsel

Pathologie

- Zenuwstelsel
 - CVA
 - Parkinson
 - ALS / MS / Huntington
 - Epilepsie
 - Dwarslaesie
- Urinewegen 2
 - Nierinsufficiëntie
 - Nierstenen

Cursus: mevrouw Novak

Oncologie