

# Overzicht OE's + examens

Opleiding Persoonlijk begeleider  
Maatschappelijke Zorg

Crebo 25779

BOL + BBL

## Onderwijseenheden (OE's)

In onze opleiding werken de studenten middels Onderwijseenheden (OE's) toe naar de examens. Zie onderstaand een overzicht van de OE's:

- OE 1 JEZELF ORIENTEREN
- OE 2 DE CLIENT CENTRAAL
- OE 3 DE CLIENT EN ZIJN OMGEVING
- OE 4 BEGELEIDEN BIJ ACTIVITEITEN
- OE 5 ZORG
- OE 6 ONDERSTEUNINGSPLAN
- OE 7 PROFESSIONALISERING
- OE 8 KWALITEIT

Een OE kan worden afgerond met een verslag, een toets en/of presentatie. Dit is wisselend per OE.

Pas wanneer alle OE's en andere opdrachten uit de hoofdfase zijn afgerond, kan een student starten met zijn/haar examens.

Uitzondering hierop is het examen 'Individuele ondersteuning en zorg'; zodra een student OE5 heeft afgerond mag de student hier direct mee starten.

# Examen 1: Individuele ondersteuning en zorg

*De student mag met dit examen starten zodra OE5 is afgerond. De student heeft dan alle praktijklessen van verzorgen gevolgd en de theorietoets met een voldoende behaald.*

Zie onderstaand de drie opdrachten die de student uit gaat voeren in dit examen:

---

*Je gaat bewijzen dat je in staat bent om individuele ondersteuning en zorg te bieden aan cliënten. Je wordt in verschillende situaties beoordeeld tijdens je BPV. Dit is een individueel examen, waarbij je beoordeeld wordt door minimaal twee praktijkassessoren.*

## 1. Ondersteunt de cliënt bij zelfzorg

Je gaat de cliënt begeleiden bij de persoonlijke verzorging. De vorm waarin je deze begeleiding biedt is afhankelijk van de doelgroep waarmee je werkt. Het kan dat je de zorg binnen de handelingen volledig overneemt, maar het kan ook dat je instructies/begeleiding geeft, terwijl de cliënt zelf de handelingen uitvoert. Na de uitvoering leg je de gemaakte keuzes uit in een verantwoordingsverslag. Onderdelen van de verzorging waar je aan kan denken zijn: wassen, mondverzorging, nagelverzorging, scheren, verplaatsingstechnieken, eten en drinken etc.

Voordat je deze examenopdracht uit kan voeren, is het belangrijk dat je jezelf goed hebt voorbereid. Je hebt de onderwijseenheid 'zorg' afgerond. Daarnaast kijk je vaak mee tijdens de BPV bij de persoonlijke verzorging. Ook ga je stap voor stap oefenen onder begeleiding. Je voert het examen pas uit, als je in staat bent om dit onderdeel volledig zelfstandig uit te voeren.

## 2. Voert zorgtechnische handelingen uit

Je voert de volgende zorgtechnische handelingen uit:

- medicijnen checken (dosering etc.), registreren, distribueren;
- medicijnen toedienen: oraal of rectaal of via de huid of via de slijmvliezen of via de luchtwegen.

Na de uitvoering leg je de gemaakte keuzes uit in een verantwoordingsverslag.

Voordat je deze examenopdracht kan uitvoeren, is het belangrijk dat je jezelf goed hebt voorbereid. Je hebt de onderwijseenheid 'zorg' afgerond. Daarnaast kijk je vaak mee tijdens de BPV bij het checken, registreren en toedienen van medicatie. Je zorgt ervoor dat je goed op de hoogte bent van de geldende protocollen en controlesystemen. Ook ga je het stap voor stap oefenen onder begeleiding. Je voert het examen pas uit, als je bekwaam bent voor deze zorgtechnische handeling.

### 3. Handelt in onvoorziene en/of crisissituaties

Je laat zien dat je kan handelen in onvoorziene situaties en/of crisissituaties. Deze situatie bespreek je na in de praktijk. Vervolgens leg je de gemaakte keuzes uit in een verantwoordingsverslag.

Bij onvoorziene en/of crisissituaties kun je denken aan de volgende situaties: verslikking, verbranding, epileptisch insult, valincident, ziekte, agressie, paniekgedrag, angst of pijn.

---

#### **Werkprocessen die beoordeeld worden in dit examen:**

B1-K1-W2: Ondersteunt de cliënt bij zelfzorg

B1-K1-W5: Voert zorgtechnische handelingen uit

B1-K1-W6: Handelt in onvoorziene en/of crisissituaties

## Examen 2: Organiseren en begeleiden van activiteiten

*Zie onderstaand de opdrachten die de student uit gaat voeren in dit examen.*

---

### Examenopdracht

Je gaat bewijzen dat je in staat bent om een groep cliënten te begeleiden bij een activiteit. Daarnaast bewijs je dat je in staat bent om een cliënt te begeleiden bij het voeren van de eigen regie en bij het behouden/opbouwen/versterken van het sociale netwerk.

Dit is een individueel praktijkexamen, waarbij je beoordeeld wordt door twee praktijkassessoren.

#### 1. Organiseert en coördineert activiteiten voor een groep cliënten

Je gaat een activiteit organiseren, coördineren en uitvoeren voor een groep cliënten. Afhankelijk van de context waarin je werkt, kies je een activiteit. De keuze van de activiteit kan variëren. Bijvoorbeeld creatieve activiteiten, muziek maken, een wandelvierdaagse, een sportdag, een dagje uit, het leveren van diensten of het maken van producten in een productatelier.

Voordat je de activiteit gaat uitvoeren, maak je een plan. Je laat in dit plan op methodische wijze zien dat je je verdiept hebt in de volgende onderwerpen:

- Je brengt in kaart wat de wensen en behoeften zijn van de groep cliënten.
- Je kiest vanuit wensen en behoeften van de groep cliënten een passende activiteit. Je onderbouwt je keuze.
- Je bereidt deze activiteit voor door middel van een draaiboek.

Je levert dit in bij de opleiding. Wanneer alle onderdelen van het plan voldoende zijn uitgewerkt, dan krijg je een GO van een assessor van de opleiding. Daarna mag je je plan gaan uitvoeren.

Vervolgens ga je de activiteit uitvoeren in je BPV. De uitvoering van de activiteit wordt beoordeeld door twee praktijkassessoren.

#### 2. Ondersteunt de cliënt bij eigen regie en sociaal netwerk

Je gaat een cliënt begeleiden bij het voeren van eigen regie. Je begeleidt, motiveert en stimuleert de cliënt bij het maken van eigen keuzes en bij het behouden of vergroten van zijn/haar eigen regie, zelfredzaamheid, autonomie en/of empowerment. Daarnaast ondersteun je de cliënt bij het behouden, opbouwen of versterken van het sociale netwerk. Je brengt samen met de cliënt het huidige

sociale netwerk in kaart, inventariseert de sociale behoefte van de cliënt en bedenkt samen met de cliënt hoe aan deze behoefte voldaan kan worden. Je betreft hierbij nadrukkelijk naastbetrokkenen.

Je begint deze opdracht met het maken van een plan. Je laat in dit plan op methodische wijze zien dat je je verdiept hebt in de volgende onderwerpen:

- Je brengt in kaart wat de wensen en behoeften zijn van de cliënt op het gebied van het voeren van eigen regie en het behouden/opbouwen/versterken van het sociaal netwerk.
- Je stelt met de cliënt doelen op met betrekking tot het voeren van eigen regie en het behouden/opbouwen/versterken van het sociaal netwerk.
- Je maakt een plan waarin de acties beschreven staan om te werken aan de doelen van de cliënt met betrekking tot het voeren van eigen regie en het behouden/opbouwen/versterken van het sociaal netwerk.

Na het schrijven van het plan, lever je dit in bij de opleiding. Wanneer alle onderdelen van het plan voldoende zijn uitgewerkt, krijg je een GO van een assessor van de opleiding. Daarna mag je je plan gaan uitvoeren.

Vervolgens ga je de cliënt begeleiden en ondersteunen in je BPV. Je maakt afspraken met de cliënt, collega's, deskundigen en naastbetrokkenen. Je schept kansen voor de cliënt om doelen te bereiken. Je motiveert en stimuleert de cliënt om uitdagingen aan te gaan.

De uitvoering wordt beoordeeld door twee praktijkassessoren.

---

### **Werkprocessen die beoordeeld worden in dit examen:**

P2-K1-W2: Organiseert en coördineert activiteiten voor een groep cliënten

P2-K1-W3: Begeleidt de cliënt bij het voeren van eigen regie

P2-K1-W4: Ondersteunt de cliënt bij het behouden/opbouwen/versterken van het sociale netwerk

# Examen 3: Proeve Persoonlijk begeleider MZ

*Zie onderstaand de opdrachten die de student uit gaat voeren bij dit examen.*

---

Je gaat bewijzen dat je in staat bent om bij te dragen aan het ondersteuningsproces van de cliënt door een ondersteuningsplan te ontwikkelen en hierover de regie te voeren. Dit is een individuele proeve, waarbij je beoordeeld wordt door een assessor van de opleiding en twee praktijkassessoren.

## De drie onderdelen van deze proeve van bekwaamheid

### 1. Voorbereiding

- Je stelt zelfstandig een ondersteuningsplan op voor een cliënt volgens het werkmodel. Daarbij houd je rekening met alle beoordelingscriteria waarop je tijdens de uitvoering beoordeeld wordt.
- Het ondersteuningsplan wordt beoordeeld door een assessor van de opleiding.
- Je mag pas starten met de uitvoering van jouw ondersteuningsplan wanneer de indicatoren die betrekking hebben op de voorbereiding, minimaal met een 1-score zijn beoordeeld. Bij een onvoldoende beoordeling van je ondersteuningsplan dien je het gehele examen te herkansen.

### 2. Uitvoering

- Je voert je ondersteuningsplan uit op de BPV.
- Je monitort de voortgang door middel van het schrijven van tussenevaluaties.
- Gedurende de uitvoeringsperiode nodig je twee praktijkassessoren uit die jou onafhankelijk van elkaar gaan beoordelen. Dit mag, maar hoeft niet op hetzelfde moment te zijn.
- In gezamenlijk overleg vullen de twee praktijkassessoren de beoordeling in.

### 3. Evaluatie

- Je schrijft een evaluatieverslag over het ondersteuningsplan én over je totale proeve.
- Het evaluatieverslag wordt beoordeeld door een assessor van de opleiding.

---

## **Werkprocessen die beoordeeld worden in dit examen:**

B1-K1-W1: Inventariseert ondersteuningsvragen van de cliënt

B1-K1-W3: Ondersteunt de cliënt bij wonen en huishouden

B1-K1-W4: Ondersteunt de cliënt bij participatie

B1-K1-W7: Werkt samen en stemt werkzaamheden af

B1-K1-W8: Evalueert de geboden ondersteuning

P2-K1-W1: Ontwikkelt en voert regie over het ondersteuningsplan

P2-K1-W5: Organiseert en coördineert organisatiegeboden taken



# Examen 4: Professionalisering en kwaliteit

*Zie onderstaand de opdrachten die de student uit gaat voeren bij dit examen.*

---

Je gaat bewijzen dat je in staat bent om de kwaliteit van de zorg en ondersteuning binnen je BPV te onderzoeken en verbeteren. Daarnaast ga je een (nieuwe) collega, stagiaire en/of vrijwilliger begeleiden.

Dit is een individuele proeve, waarbij je beoordeeld wordt door een assessor van de opleiding en twee praktijkassessoren.

## 1. Kwaliteitsonderzoek en -verbetering

### **Deel A:**

Je gaat je verdiepen in kwaliteitszorg binnen de instelling en je levert hieraan een bijdrage.

Je laat in een professioneel verslag zien dat je je verdiept hebt in de volgende onderwerpen:

- De visie op kwaliteitszorg van de BPV, vanuit micro-, meso- en macroniveau.
- Jouw visie op kwaliteitszorg, vanuit micro-, meso- en macroniveau.
- De kwaliteitszorgsystemen en kwaliteitsmethoden waarmee gewerkt wordt.
- Welke kwaliteitsmethoden je zelf inzet in de praktijk.
- Welke protocollen, procedures en wettelijke richtlijnen er zijn en hoe je deze terug ziet in je BPV.
- Hoe je vakinhoudelijke ontwikkelingen en veranderende wet- en regelgeving in de instelling én in de sector bijhoudt.
- De huidige speerpunten t.a.v. kwaliteitsverbetering binnen je instelling.
- Hoe jij verbeterpunten, knelpunten en tekortkomingen signaleert en meldt bij de juiste persoon.

### **Deel B:**

Stel een onderzoek in naar knelpunten in de kwaliteitszorg. Denk hierbij bijvoorbeeld aan knelpunten in de huidige situatie gezien vanuit: de cliënt, naastbetrokkenen, de begeleiders, de locatie, de afdeling of dienst. Kies een knelpunt waarop je een verbeteringstraject voorbereidt en uitvoert.

- Kies in overleg met je team een knelpunt uit op meso/macro niveau, om een verbetertraject op te gaan toepassen.
- Onderbouw wat de betekenis is van jouw verbetertraject op micro-, meso- en macroniveau en wat de gevolgen van jouw kwaliteitsverbetering zullen zijn op de korte en lange termijn.
- Geef aan welke procedures/protocollen een rol spelen.
- Leg een verband met wettelijke richtlijnen.
- Pas op je gekozen knelpunt een verbeteringstraject toe. Je dient je team actief te betrekken bij jouw kwaliteitsverbetering en teamleden te begeleiden in het verbetertraject, bijvoorbeeld tijdens teamoverleggen.
- Volg het werkmodel van de PDCA-cyclus. Werk eerst de PLAN-fase uit.

- De twee praktijkassessoren geven gezamenlijk een GO / NO GO voor je plan. De uitwerking van jouw kwaliteitsonderzoek en jouw plan worden vervolgens beoordeeld door een assessor van de opleiding. Pas als je een GO hebt vanuit de praktijk en de uitwerking van jouw kwaliteitsonderzoek en plan met minimaal 1-scores is beoordeeld door de opleiding, dan ga je verder met de DO-, CHECK- en ACT-fase.
- Nadat je de DO-, CHECK- en ACT-fase hebt uitgevoerd en schriftelijk hebt uitgewerkt, laat je deze beoordelen door de praktijkassessoren.

## 2. Begeleiden van (nieuwe) collega's, stagiaires en/of vrijwilligers

- Je gaat een (nieuwe) collega, stagiaire en/of vrijwilliger begeleiden. Denk bijvoorbeeld aan begeleidingsgesprekken / inwerken / leeractiviteiten / kennisoverdracht rondom de instelling en/of de cliënten.
- Stel vervolgens een methodisch plan op n.a.v de behoeften. In het plan zijn minimaal 3 uitvoeringsmomenten opgenomen. Maak duidelijke afspraken met je praktijkbeoordelaars welke uitvoeringsmomenten zij gaan beoordelen middels een gedragsobservatie en neem dit in je plan op.
- Voer je plan uit.
- Na elk uitvoeringsmoment evalueer je met de betrokkenen over jouw handelen en over de voortgang van de doelen van de persoon die jij begeleidt.

---

### Werkprocessen die beoordeeld worden in dit examen:

- B1-K2-W1: Werkt aan de eigen professionele ontwikkeling
- B1-K2-W2: Werkt aan het bevorderen en bewaken van kwaliteitszorg
- P2-K1-W6: Begeleidt (nieuwe) collega's, stagiaires en/of vrijwilligers