# Vaardigheidstoets

## Handreiking Vaardigheidstoets

### Uitgangspunten en voorbereiding

Bij de vaardigheidstoets observeert de werkbegeleider de student terwijl hij/zij een verpleegtechnische of medisch-technische vaardigheid uitvoert.

### Tijdens de observatie

De werkbegeleider let op wat de student zegt en doet, let op de reacties van de zorgvrager, en maakt aantekeningen tijdens de observatie. Hij/zij schrijft eventueel letterlijke formuleringen of concreet waargenomen gedrag van de student en/of zorgvrager op. Indien afgesproken controleert zij of de student een specifiek bij de vaardigheid behorend protocol volgt.

### Nabespreking en invullen formulierDe student begint met een reflectie: wat ging goed en wat kon beter? Deze wordt genoteerd op het formulier.

* De werkbegeleider geeft de student feedback: wat ging goed en wat kan beter (in deze volgorde). Deze feedback is concreet en gericht op toekomstige ontwikkeling (feedforward). De begeleider richt de feedback in eerste instantie op van tevoren afgesproken aandachtspunten.

Ondersteuning bij observatie(Let op: dit is een geheugensteuntje en geen afvinklijst)

|  |
| --- |
| 1. Voorbereiding
 |
| * Voert de voorbereiding uit
 |
| * Kennis van (contra)indicatie
 |
| * Benoemt de procedurele stappen
 |
| * Benoemt complicaties en nazorg
 |
| 1. Uitvoering
 |
| * Voert volgens protocol uit
 |
| * Communiceert met zorgvrager
 |
| * Communiceert multidisciplinair
 |
| * Hanteert juiste technische uitvoering
 |
| * Plant en organiseert de uitvoering
 |
| * Hanteert principes van de steriliteit/hygiëne
 |
| * Bewaakt veiligheid
 |
| 1. Afronding
 |
| * Evalueert de uitvoering
 |
| * Rapporteert relevant gegevens
 |

## Formulier Vaardigheidstoets

|  |
| --- |
| Student: |
| Praktijkleerperiode: |
| Feedbackgever: |
| Relatie tot student: |
| Datum: |
| Op welke CanMEDS rollen wordt de nadruk gelegd:□ Zorgverlener □ Communicator □ Samenwerkingspartner □ Reflectieve EBP professional□ Gezondheidsbevorderaar □ Organisator □ Professional en kwaliteitsbevorderaar |
| Leeruitkomst(en) waarop feedback wordt gevraagd: |

 Welke vaardigheid is uitgevoerd en geobserveerd?

|  |
| --- |
|  |

 Korte beschrijving van de situatie

|  |
| --- |
|  |

Reflectie door de student

|  |
| --- |
|  |

***Feedback***

Sterke punten

|  |
| --- |
|  |

Afspraken/follow up/ wat moet de student laten zien om verder te komen (feed forward) ​

|  |
| --- |
|  |