# Productbeoordeling

## Handreiking Productbeoordeling

### Uitgangspunten

In het dagelijks werk maakt de student producten, zoals zorgplannen en verslagen in patiëntendossiers. Ook geven ze soms presentaties aan medestudenten of de afdeling, of schrijven ze (delen van) een PICO of een CAT. Beoordeling hiervan geeft inzicht in de ontwikkeling van de student.

### Voorbereiding

De student en werkbegeleider/praktijkopleider spreken af welke product de student maakt en of hiervoor eventuele specifieke beoordelingscriteria gebruikt worden

### Nabespreking

De werkbegeleider/ praktijkopleider geeft de student feedback op het product.

## 

## Formulier productbeoordeling

|  |
| --- |
| Student: |
| Praktijkleerperiode: |
| Feedbackgever: |
| Relatie tot student: |
| Datum: |
| Op welke CanMEDS rollen wordt de nadruk gelegd:  □ Zorgverlener □ Communicator □ Samenwerkingspartner □ Reflectieve EBP professional  □ Gezondheidsbevorderaar □ Organisator □ Professional en kwaliteitsbevorderaar |
| Leeruitkomst(en) waarop feedback wordt gevraagd: |

Soort product dat de student gemaakt heeft

|  |
| --- |
|  |

Korte beschrijving van de situatie

|  |
| --- |
|  |

Reflectie door de student

|  |
| --- |
|  |

***Feedback***

Sterke punten

|  |
| --- |
|  |

Afspraken/follow up/ wat moet de student laten zien om verder te komen (feed forward) ​

|  |
| --- |
|  |