#

# 360 graden feedback

## Handreiking 360 graden feedback

### Uitgangspunten

360 graden feedback geeft vanuit meerdere invalshoeken inzicht in het professionele gedrag van de student over een zekere tijdsperiode. De student krijgt dit inzicht door de eigen perceptie van functioneren te vergelijken met de perceptie die anderen hebben over zijn/haar functioneren.

### Voorbereiding

De student selecteert zelf verschillende personen (studenten, werkbegeleider/collega’s, andere disciplines, zorgvrager/mantelzorger) waarmee hij/zij de afgelopen 2 á 3 maanden (intensief) heeft samengewerkt. De student vult voor zichzelf ook de 360 graden feedback in.

### Nabespreking

De student maakt indien gewenst een afspraak met de feedbackgevers voor toelichting. De student vat de bevindingen van de feedback samen ter bespreking met de werkbegeleider of docent.

##

## Formulier 360 graden feedback

Ik wil je vragen om feedback te geven door middel van dit formulier. Het doel van de feedback is om een beter beeld te krijgen van mijn sterke- en mijn minder sterke competenties, en waar ik mezelf nog in kan ontwikkelen. Eerlijke feedback helpt mij om inzicht te krijgen in mijn ontwikkeling tot professional. Daarmee stimuleer je mijn persoonlijke ontwikkeling want alle ontwikkeling begint met inzicht en zelfkennis.

Het invullen kost je ongeveer 15 minuten. Alvast bedankt!

|  |
| --- |
| Student: |
| Praktijkleerperiode: |
| Feedbackgever: |
| Relatie tot student: |
| Datum: |
| Op welke CanMEDS rollen wordt de nadruk gelegd:□ Zorgverlener □ Communicator □ Samenwerkingspartner □ Reflectieve EBP professional□ Gezondheidsbevorderaar □ Organisator □ Professional en kwaliteitsbevorderaar |
| Leeruitkomst(en) waarop feedback wordt gevraagd: |

Open vragen over de volgende Canmedsrollen

1. Zorgverlener

|  |
| --- |
| Wat zijn mijn sterke kanten? Waar blijkt dat uit? |
| Wat zijn mijn verbeterpunten? Waar blijkt dat uit? |

1. Communicator

|  |
| --- |
| Wat zijn mijn sterke kanten? Waar blijkt dat uit? |
| Wat zijn mijn verbeterpunten? Waar blijkt dat uit? |

1. Samenwerkingspartner

|  |
| --- |
| Wat zijn mijn sterke kanten? Waar blijkt dat uit? |
| Wat zijn mijn verbeterpunten? Waar blijkt dat uit? |

1. Reflectieve EBP-Professional

|  |
| --- |
| Wat zijn mijn sterke kanten? Waar blijkt dat uit? |
| Wat zijn mijn verbeterpunten? Waar blijkt dat uit? |

1. Gezondheidsbevorderaar

|  |
| --- |
| Wat zijn mijn sterke kanten? Waar blijkt dat uit? |
| Wat zijn mijn verbeterpunten? Waar blijkt dat uit? |

1. Organisator

|  |
| --- |
| Wat zijn mijn sterke kanten? Waar blijkt dat uit? |
| Wat zijn mijn verbeterpunten? Waar blijkt dat uit? |

1. Professional en kwaliteitsbevorderaar

|  |
| --- |
| Wat zijn mijn sterke kanten? Waar blijkt dat uit? |
| Wat zijn mijn verbeterpunten? Waar blijkt dat uit? |

Heb je verder nog tips voor mij?

|  |
| --- |
|  |