

**ATTITUDEMETER**

**Scorelijst**

***Altijd*** of ***zeer goed*** 4

***Vaak*** of ***goed*** 3

***Regelmatig*** of ***voldoende*** 2

***Zelden*** of ***onvoldoende***  1

***Nooit*** of ***zeer onvoldoende***  0

*Naam student:*

*Opleiding / leerjaar:*

*Naam werkbegeleider / praktijkopleider:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STAGEPERIODE:** | **SCORE** | **EVT. TOELICHTING**  |
| INZET/ BETROKKENHEID  |  |  |
| Is aanwezig  |  |  |
| Komt op tijd  |  |  |
| Heeft materiaal (stage werkboek/ planning/ leerdoelen etc.) bij zich  |  |  |
| Komt gemaakte afspraken na |  |  |
| Neemt initiatief  |  |  |
| Stelt vragen  |  |  |
| Heeft inbreng  |  |  |
| EMPATHIE / NORMBESEF  |  |  |
| Houdt rekening met de gevoelens van zorgvragers/bewoners, hun naasten en medewerkers van de zorginstelling |  |  |
| Heeft respect voor zorgvragers, medewerkers en medemensen |  |  |
| Respecteert de grenzen van zorgvragers, medewerkers en medemensen  |  |  |
| Toont intereresse in de ander door vragen aan hem/haar te stellen |  |  |
| ASSERTIVITEIT / NORMBESEF  |  |  |
| Geeft zijn eigen grenzen op respectvolle wijze aan  |  |  |
| Geeft verantwoord feedback aan medewerkers- / stagiaires  |  |  |
| Maakt problemen en moeilijke situaties bespreekbaar  |  |  |
| Is zich bewust van zijn taalgebruik |  |  |
| Is zich bewust van zijn lichaamstaal |  |  |
| Geeft zijn mening op respectvolle wijze  |  |  |
| Vraagt om verduidelijking  |  |  |
| REPRESENTATIVITEIT / NORMBESEF  |  |  |
| Houdt zich aan de regels van de zorginstelling/afdeling  |  |  |
| Houdt zich aan de gemaakte afspraken die zijn gemaakt in de zorginstelling/afdeling  |  |  |
| Discrimineert niet op geslacht, ras of seksuele voorkeur  |  |  |
| Geeft opbouwende kritiek |  |  |
| Accepteert begeleiding (van alle medewerkers)  |  |  |
| Plant zijn werkzaamheden in (maakt realistische planning) |  |  |
| Maakt een persoonlijk opleidingsplan en stelt dit waar nodig bij  |  |  |
| INTEGRITEIT / NORMBESEF  |  |  |
| Gaat zorgvuldig om met informatie die hij weet over zorgvragers, hun naasten en medewerkers |  |  |
| Is eerlijk, spreekt de waarheid en is betrouwbaar |  |  |
| Maakt zich niet schuldig aan pesten en roddelen  |  |  |
| Maakt eigen houding en gedrag bespreekbaar  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| EVENTUELE TOELICHTING OP ALGEHELE ATTITUDE |  |
|  |  |
| BELANGRIJKE AANDACHTSPUNTEN-/ LEERDOELEN |  |
| …………………………………………………………………….…………………………………………………………………….…………………………………………………………………….…………………………………………………………………….…………………………………………………………………….…………………………………………………………………….…………………………………………………………………….……………………………………………………………………. |   |