



2022 -
2023

SUMMA

Maatschappij & Gezondheid

Studiewijzer

Maatschappelijke zorg

cohort 2020, niveau 3, BOL

LEERJAAR 3



Inhoud

Inhoud	2
Jaarplanning 2022-2023.....	4
Inleiding.....	3
Opdrachten	4
Bijlage 1 Basishoudingslijst.....	9
Bijlage 2 GO-formulier	13
Bijlage 3 Feedbacklijsten oefenopdrachten	15

Inleiding

Je gaat in dit derde leerjaar gedurende het gehele schooljaar Beroeps Praktijk Vorming (BPV) doen in één van de werkvelden waar je na het behalen van je diploma kunt gaan werken.

Het doel van de BPV in het derde leerjaar is dat je je eerst gaat voorbereiden op de examens en dat je daarna de examens gaat uitvoeren. Op jouw stage vinden de gedragsbeoordelingen plaats, op school worden de verantwoordingsverslagen beoordeeld. Voor je examens krijg je een aparte handleiding.


In periode 1 loop je gemiddeld 20 uur stage per week. In periode 2, 3 en 4 is dit gemiddeld 26 uur per week.

Op school ga je nog een laatste paar vakken krijgen, in periode 1 kom je op maandag en dinsdag naar school. In periode 2, 3 en 4 alleen op maandag.

Veel succes in het derde (laatste!) leerjaar!

Jaarplanning 2022-2023

		periode 1										
<i>schoolweek</i>	0	1	2	3	4	5	6	7		8	9	10
<i>weeknr.</i>	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46
	aug/sept	sept	sept	sept	sept	okt	okt	okt	okt	okt/nov	nov	nov
maandag	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14
dinsdag	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15
woensdag	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16
donderdag	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17
vrijdag	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18
		periode 2										
<i>schoolweek</i>	11	12	13	14	15			16	17	18	19	20
<i>weeknr.</i>	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6
	nov	nov/dec	dec	dec	dec	dec	jan	jan	jan	jan	jan/febr	febr
maandag	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6
dinsdag	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7
woensdag	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8
donderdag	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9
vrijdag	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10
		periode 3										
<i>schoolweek</i>	21		22	23	24	25	26	27	28	29		
<i>weeknr.</i>	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
	febr	febr	febr/mrt	mrt	mrt	mrt	mrt/apr	apr	apr	apr	apr	apr/mei
maandag	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	
dinsdag	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	
woensdag	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	
donderdag	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	
vrijdag	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	
		periode 4										
<i>schoolweek</i>		30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	
<i>weeknr.</i>	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	
	mei	mei	mei	mei	mei/juni	juni	juni	juni	jun/jul	juli	juli	
maandag	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	
dinsdag	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	
woensdag	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	
donderdag	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	
vrijdag	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	

 Schooldagen

 Start stage

 vrij

Inhoud op school

In leerjaar 3 ga je in periode 1 op maandag en dinsdag naar school, in periode 2, 3 en 4 alleen op maandag. Tijdens de schooldagen krijg je verschillende vakken aangeboden die je nodig hebt voor je studiepunten en voor je ontwikkeling naar een beginnend beroepsbeoefenaar. Een overzicht hiervan vind je hieronder.

Vak	Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4
Mentor	V	V		
Begeleiden opdrachten	V	V	V	V
Specifieke doelgroepen	V	V		
Beeldende vorming	V			
Nederlands	V			

Opdrachten

Tijdens je stage ga je aan de slag met de profiel oefenopdrachten uit de Digibib. Hieronder vind je een overzicht van welke opdrachten dit zijn. In het overzicht zie je staan welke opdrachten je per oefenopdracht moet maken. Let op! Dit verschilt dus per profiel; begeleider gehandicaptenzorg maakt andere oefenopdrachten dan begeleider specifieke doelgroepen. Daarnaast heb je mogelijk nog oefenopdrachten uit leerjaar 2 die je moet afronden. Hier ga je allereerst mee aan de slag.

Bij iedere oefenopdracht horen bewijsstukken; iets wat je moet opleveren. Dit kan een productbeoordeling (verslag), en gedragsobservatie of allebei zijn. De verslagen worden door jouw docent op school beoordeeld en de gedragsobservatie op stage door jouw praktijkopleider/ werkbegeleider. Jouw beoordeling wordt genoteerd op een feedbackformulier. Alle feedbackformulieren van de oefenopdrachten vind je in bijlage 3.

Alle verslagen én ingevulde feedbackformulieren lever je in op It's Learning.

	Profiel gehandicaptenzorg	Bewijsstuk	
Oefen-opdracht	Werkproces	BPV	School
P1K1W1	Ondersteunt en motiveert een groep cliënten bij activiteiten Opdracht: 1, 3, 5, 6, 7, 8, 9 en 10	1, 3, 5, 6, 7, 8, 9	10
P1K1W2	Ondersteunt, informeert en adviseert de cliënt en naastbetrokkenen bij het behouden en stimuleren van de ontwikkeling Opdracht: 1, 2 en 4	1.3, 2, 4	1.1, 1.2
P1K1W3	Voert verpleegtechnische handelingen uit Opdracht: 1, 2, 4 en 5	4	1, 5
P1K1W4	Begeleidt nieuwe collega's, stagiaires en/of vrijwilligers Opdracht 1 en 4		4

	Profiel specifieke doelgroepen	Bewijsstuk	
Oefen-opdracht	Werkproces	BPV	School
P2K1W1	Levert een bijdrage aan het ondersteuningsplan Opdracht: 1, 2 en 5	2, 5	1
P2K1W2	Begeleidt specifieke doelgroepen en hun naastbetrokkenen bij (dagelijkse) activiteiten Opdracht 1, 3, 5, 6, 7, 8, 9 en 10	1, 3, 5, 6, 7, 8, 9	10
P2K1W3	Ondersteunt de cliënt gericht op zelfmanagement en/of maatschappelijke participatie Opdracht 1, 2 en 3	1, 2, 3	

Go gesprek

Je hebt nu ruim 2 jaar lang geoefend met de verschillende werkprocessen die voorkomen in je toekomstige beroep met behulp van het maken van de oefenopdrachten. Nu is de tijd gekomen om te laten zien dat je alle werkprocessen zelfstandig kan uitvoeren als beginnend beroepsbeoefenaar.

Vóórdat je mag gaan beginnen met de examens heb je een GO gekregen in een gesprek met de mentor, de praktijkopleider/ werkbegeleider en examiner van de BPV. Dit wordt vastgelegd in een GO-formulier (zie bijlage 2) wat ondertekend wordt door alle betrokkenen. Als basis voor het GO gesprek gebruik je de reflectie die je gemaakt hebt a.d.h.v. het basishoudingsformulier (zie bijlage 1).

Bijlage 1 Basishoudingslijst

Naam student:	
Studentnummer:	
Mentor:	

Inleiding:

Hieronder lees je de beoordeling van de Basishouding leerjaar 3. Dit gebeurt aan de hand van 15 indicatoren die je moet aantonen. Deze beoordeling vul je dit schooljaar in voor het GO gesprek. Bij elke indicator kun je O (= onvoldoende), V (=voldoende) of G (=goed) scoren.

Reflecteren, evalueren en beoordelen:

De beoordeling van de basishouding kent 3 kolommen, te weten: Reflectie, Evaluatie en Beoordeling.

De kolom Reflectie:

- Deze wordt ingevuld door de student;

De kolom Evaluatie:

- Student maakt 2 kopieën van de beoordeling basishouding ;
- Student laat minimaal 2 collega's (waarvan minimaal 1 de werkbegeleider) de kolom evaluatie invullen;
- Student vult het gemiddelde van de evaluaties in op de originele beoordeling basishouding;
- Student schrijft op basis van reflectie- en evaluatiegegevens een verslag; Dit verslag dient als basis voor het GO-gesprek.

De kolom Beoordeling;

- Student en docent gaan met elkaar in gesprek;
- Student en docent trekken conclusies a.d.h.v. het reflectieverslag;
- Docent velt uiteindelijk het eindoordeel.

Cesuur Beoordeling Basishouding:

Wanneer er een onvoldoende in de basishouding is, ga je in gesprek met je begeleider en je mentor. Hier maak je leerdoelen van.

BEOORDELING BASISHOUDING										
Indicatoren:		Reflectie			Evaluatie			Beoordeling		
		O	V	G	O	V	G	O	V	G
1.	Student stelt zich verantwoordelijk op									
2.	Student handelt binnen de waarden en normen van opleiding en beroep									
3.	Student werkt methodisch: oriënteert, plant, voert uit, controleert en reflecteert;									
4.	Student maakt afspraken en komt deze na;									
5.	Student overlegt met betrokkenen									
6.	Student geeft, vraagt en ontvangt feedback;									
7.	Student is begripvol en respectvol naar betrokkenen;									
8.	Student stelt zich verdraagzaam op;									
9.	Student is geïnteresseerd en luistert actief naar betrokkenen;									
10.	Student hanteert eigen grenzen en bewaakt deze;									
11.	Student gaat om met de gevoelens van betrokkenen									
12.	Student stimuleert en motiveert betrokkenen;									
13.	Student creëert een sfeer van veiligheid en vertrouwen;									
14.	Student stelt zich open en vraagt hulp vraagt hulp daar waar dit nodig is;									
15.	Student presenteert en profileert zichzelf									

Beoordeling:		
Onvoldoende	Voldoende	Goed
(omcirkelen wat van toepassing is)		
Bij beoordeling paraferen:		
Paraaf student	Paraaf docent	
Datum/ periode:		

	Indicator:	ONVOLDOENDE	VOLDOENDE	GOED
1.	Student stelt zich verantwoordelijk op	Neemt geen of weinig verantwoordelijkheid	Neemt verantwoordelijkheid	Neemt verantwoordelijkheid en maakt dit inzichtelijk voor de ander
2.	Student handelt binnen de waarden en normen van opleiding en beroep	Handelt niet of nauwelijks binnen de geldende waarden en normen	Handelt binnen de geldende waarden en normen	Handelt binnen de geldende waarden en normen en maakt dit inzichtelijk voor de ander
3.	Student werkt methodisch: oriënteert, plant, voert uit, controleert en reflecteert;	Werkt niet methodisch	Werkt methodisch	Werkt methodisch en maakt dit inzichtelijk voor de ander
4.	Student maakt afspraken en komt deze na;	Komt afspraken niet of onvoldoende na	Komt afspraken vaker wel dan niet na	Komt afspraken na
5.	Student overlegt met betrokkenen	Overleg niet of nauwelijks met betrokkenen	Overlegt met betrokkenen	Overlegt op een constructieve manier met betrokkenen
6.	Student geeft, vraagt en ontvangt feedback;	Geeft en vraagt nauwelijks feedback en/ of staat niet open voor feedback	Geeft en vraagt feedback en staat hier voor open	Geeft, vraagt en ontvangt feedback en toont aan deze te verwerken
7.	Student is begripvol en respectvol naar betrokkenen;	Is niet of weinig begripvol en/of respectvol	Is begripvol en/of respectvol	Is begripvol en respectvol
8.	Student stelt zich verdraagzaam op;	Is niet of weinig verdraagzaam	Is verdraagzaam	Is verdraagzaam en brengt dat over naar betrokkenen
9.	Student is geïnteresseerd en luistert actief naar betrokkenen;	Is niet of nauwelijks geïnteresseerd en luistert niet of nauwelijks actief	Is geïnteresseerd en/ of luistert actief	Is geïnteresseerd en luistert actief en brengt dat over naar betrokkenen
10.	Student hanteert eigen grenzen en bewaakt deze;	Hanteert en bewaakt niet of nauwelijks eigen grenzen	Hanteert en/of bewaakt eigen grenzen	Hanteert en bewaakt eigen grenzen en maakt dit inzichtelijk voor de ander
11.	Student gaat om met de gevoelens van betrokkenen	Houdt onvoldoende rekening met de gevoelens van betrokkenen	Houdt rekening met de gevoelens van betrokkenen	Houdt onvoldoende rekening met de gevoelens van betrokkenen en laat dit blijken aan betrokkenen
12.	Student stimuleert en motiveert betrokkenen;	Stimuleert en motiveert betrokkenen niet of nauwelijks	Stimuleert en/of motiveert betrokkenen	Stimuleert en motiveert betrokkenen waardoor de ander in actie komt
13.	Student creëert een sfeer van veiligheid en vertrouwen;	Creëert geen sfeer van veiligheid en vertrouwen	Creëert een sfeer van veiligheid en vertrouwen	Creëert een sfeer van veiligheid en vertrouwen en draagt dit duidelijk over

14.	Student stelt zich open en vraagt hulp vraagt hulp daar waar dit nodig is;	Stelt zich onvoldoende open en vraagt onvoldoende hulp	Stelt zich open en/ of vraagt hulp	Stelt zich open en vraagt hulp en dit is zichtbaar in het leerproces
15.	Student presenteert en profileert zichzelf	Presenteert en profileert zichzelf onvoldoende	Presenteert en/of profileert zichzelf	Presenteert en profileert zichzelf

Bijlage 2 GO-formulier




Naam student:	Organisatie:
PS nummer:	Afdeling:
	Datum gesprek:
Aanwezig:	
Motivatie waarom de student klaar is om te starten met de examens.	
Randvoorwaarden examens Bespreken van afnamecondities waaronder de rol van de examinatoren	
Bijzonderheden Denk aan: omstandigheden waar rekening mee gehouden moet worden voor dat de student examens kan gaan doen. Aandachtspunten die meegenomen moeten worden tijdens het examen. Eventueel aanpassingen afnamecondities.	




Naam student:	Naam Wb/ examiner BPV:	Naam mentor:
Handtekening:	Handtekening:	Handtekening:

Bijlage 3 Feedbacklijsten oefenopdrachten

Oefenopdracht	Ondersteunt en motiveert een groep cliënten bij activiteiten
Werkproces	P1-K1-W1
Opleiding	Begeleider gehandicaptenzorg

Naam student
Studentnummer




Beoordeeld door BPV			
			
Rapporteren observatiegegevens (opdracht 5, 6, 7)			
Rapporteert de observatiegegevens op de juiste plek			
De observatiegegevens zijn objectief gerapporteerd			
Activiteitenplan en organiseren activiteit (opdracht 1, 3, 8, 9)			
Het activiteitenplan is passend voor de groep cliënten			
Heeft een passende activiteit gekozen voor de groep cliënten			
Bereidt de groepsactiviteit op tijd voor			
Kiest de juiste materialen en middelen voor de activiteit die zij organiseert			
Geeft de cliënten uitleg of instructie over de activiteit en het gebruik van materialen en middelen			
Heeft aandacht voor de wensen en behoeften van de individuele cliënt			
Heeft aandacht voor de wensen en behoeften van de groep cliënten			
Stemt haar communicatie af op de wensen en mogelijkheden van de cliënt			
Feedback aan de hand van bovengenoemde criteria			




Beoordeeld door school			
			
Verantwoordingsverslag (opdracht 10)			
Legt uit hoe de activiteit aansluit bij de doelen van de individuele cliënt en de groep			
Legt uit hoe er ingespeeld is op de mogelijkheden, wensen, behoeften en problemen van de individuele cliënt			
Legt uit hoe er ingespeeld is op de mogelijkheden, wensen, behoeften en problemen van de groep			
Legt uit welke informatie en instructie ze de cliënten gegeven heeft			
Legt uit hoe ze ervoor gezorgd heeft dat er een veilig en prettig groepsklimaat was			
Legt uit welke begeleidingsmethodiek is gekozen			
Legt uit hoe de activiteit geëvalueerd is			
Feedback aan de hand van bovengenoemde criteria			

Naam praktijkopleider/ werkbegeleider:	Naam BO-docent:
Instelling:	
Handtekening:	Handtekening:
Datum:	Datum:

Oefenopdracht Werkproces Opleiding	Ondersteunt, informeert en adviseert de cliënt en naastbetrokkenen bij het behouden en stimuleren van de ontwikkeling P1-K1-W2 Begeleider gehandicaptenzorg
---	---

Naam student
Studentnummer

Beoordeeld door school			
			
Mindmap (opdracht 1.1, 1.2)			
Heeft een mindmap gemaakt van zichzelf en zijn/haar sociale contacten			
Heeft een definitie gegeven van mediawijsheid, beschreven hoe mediawijs hij/zij is en beschreven hoe mediawijsheid terug te zien is bij de doelgroep			
Bespreekt de mindmap van zichzelf met een studiegenoot en vult de mindmap aan met aantekeningen van dit gesprek			
Feedback aan de hand van bovengenoemde criteria			

Beoordeeld door BPV			
			
Mindmap (opdracht 1.3)			
Bespreekt de mindmap van de cliënt met de begeleider in de BPV			
Ondersteunen bij sociale contacten en ondersteunen, informeren en adviseren van de cliënt en naastbetrokkenen (opdracht 2, 4)			
Draagt de expertise met betrekking tot de aanpak, begeleiding op een begrijpelijke manier over aan naastbetrokkenen			
Stemt communicatie af op de wensen en mogelijkheden van de cliënt			
Past haar gedrag, communicatie en omgangsvormen af op de naastbetrokkenen, ook als zij verschillen qua cultuur of achtergrond			
Geeft de cliënt opbouwende feedback op zijn gedrag en de wijze waarop hij zich opstelt ten opzichte van anderen			
Geeft naastbetrokkenen advies over de uitvoering van (delen) van de ondersteuning en het voorkomen van overbelasting			
Geeft duidelijke adviezen aan de cliënt met betrekking tot de omgang met sociale media en internet			
Bewaakt de balans tussen draagkracht en draaglast van de cliënt en naastbetrokkenen			

Feedback aan de hand van bovengenoemde criteria

Naam praktijkopleider/ werkbegeleider :

Naam BO-docent:

Instelling:

Handtekening:




Handtekening:



Datum:

Datum:

Oefenopdracht	Voert verpleegtechnische handelingen uit
Werkproces	P1-K1-W3
Opleiding	Begeleider gehandicaptenzorg

Naam student
Studentnummer

Beoordeeld door BPV			
			
Oefenen verpleegtechnische handelingen (opdracht 4)			
Informeert de cliënt over de verpleegtechnische handeling en neemt angst weg			
Controleert de lichamelijke en psychische gesteldheid van de cliënt			
Maakt gebruik van een controlesysteem voor de uit te voeren verpleegtechnische handeling			
Kiest de geschikte materialen en hulpmiddelen voor de uit te voeren verpleegtechnische handelingen			
Gebruikt de materialen en hulpmiddelen effectief, efficiënt, zorgvuldig en veilig			
Observeert de gezondheidstoestand van de cliënt, signaleert wijzigingen en bijwerkingen, rapporteert deze en schakelt zo nodig een arts/leidinggevende in			
Voert de verpleegtechnische handelingen uit volgens de protocollen, veiligheidsvoorschriften, bevoegdheden en wettelijke kaders, waaronder de wet BIG.			
Heeft de feedback die ze heeft gekregen genoteerd			
Feedback aan de hand van bovengenoemde criteria			




Beoordeeld door school			
			
Verslag wet BIG (opdracht 1)			
Beschrijft voor wie de wet BIG bestemd is			
Beschrijft het doel van de wet BIG			
Legt in eigen woorden uit wat de wet zegt over verpleegtechnische handelingen			
Verslag over verpleegtechnische handelingen (opdracht 5)			

Beschrijft de, in de organisatie geldende, regels, veiligheidsvoorschriften en instructies van de verpleegtechnische handelingen			
Beschrijft de middelen en materialen die nodig zijn voor de uitvoer van de verpleegtechnische handelingen			
Beschrijft hoe ze (voorafgaand aan de verpleegtechnische handeling) de lichamelijke en psychische gesteldheid van de cliënt controleert			
Beschrijft hoe ze de cliënt begeleidt tijdens de uitvoer van de verpleegtechnische handeling			
Beschrijft hoe ze haar eigen gezondheid en veiligheid bewaakt tijdens de uitvoer van verpleegtechnische handelingen			
Feedback aan de hand van bovengenoemde criteria			

Naam praktijkopleider/ werkbegeleider :	Naam BO-docent:
Instelling:	
Handtekening:	Handtekening:
Datum:	Datum:

Oefenopdracht	Begeleidt nieuwe collega's, stagiaires en/of vrijwilligers
Werkproces	P1-K1-W4
Opleiding	Begeleider gehandicaptenzorg




Naam student
Studentnummer




Beoordeeld door school			
			
Onderzoek naar begeleiding student (opdracht 4)			
Bevat de werkzaamheden van een eerstejaars student binnen de organisatie			
Bevat de procedure van begeleiden van studenten binnen de organisatie waar je werkzaam bent			
Bevat twee voorbeelden van begeleiding van een eerstejaars student			
Feedback aan de hand van bovengenoemde criteria			

Naam praktijkopleider/ werkbegeleider :	Naam BO-docent:
Instelling:	
Handtekening:	Handtekening:
Datum:	Datum:

Oefenopdracht	Levert een bijdrage aan het ondersteuningsplan
Werkproces	P2-K1-W1
Opleiding	Begeleider specifieke doelgroepen

Naam student
Studentnummer

Beoordeeld door school			
			
Verslag over ondersteuningsplan (opdracht 1)			
Beschrijft de inhoud van een dossier			
Beschrijft hoe een ondersteuningsplan eruit ziet			
Beschrijft het doel van een ondersteuningsplan			
Beschrijft wie een bijdrage levert aan het tot stand komen van het ondersteuningsplan			
Feedback aan de hand van bovengenoemde criteria			




Beoordeeld door BPV			
			
Ondersteuningsplannen bekijken (opdracht 2)			
Bekijkt drie ondersteuningsplannen en schrijft bijzonderheden op			
Bespreekt de bijzonderheden met de begeleider			
Bijdrage aan het ondersteuningsplan (opdracht 5)			
De beginsituatie bevat relevante informatie			
Er is bij het maken van de beginsituatie gebruik gemaakt van verschillende bronnen			
Heeft doelen en activiteiten correct en kernachtig geformuleerd			
Er zijn twee passende activiteiten en/of vormen van ondersteuning gekozen bij het doel			
De activiteit of ondersteuning is op correcte wijze in een activiteitenplan uitgewerkt			




Het plan heeft een logische en gestructureerde opbouw			
Het plan is geschreven in correct Nederlands			
Feedback aan de hand van bovengenoemde criteria			

Naam praktijkopleider/ werkbegeleider :	Naam BO-docent:
Instelling:	
Handtekening:	Handtekening:
Datum:	Datum:

Oefenopdracht	Begeleidt specifieke doelgroepen en hun naastbetrokkenen bij (dagelijkse)
Werkproces	activiteiten
Opleiding	P2-K1-W2
	Begeleider specifieke doelgroepen

Naam student
Studentnummer

Beoordeeld door school			
			
Verantwoordingsverslag reflecteren op uitvoer (opdracht 10)			
Legt uit hoe de activiteit aansluit bij de doelen van de individuele cliënt en groep			
Legt uit hoe er ingespeeld is op de mogelijkheden, wensen, behoeften en problemen van de individuele cliënt			
Legt uit hoe er ingespeeld is op de mogelijkheden, wensen, behoeften en problemen van de groep			
Legt uit welke informatie en instructie ze de cliënten gegeven heeft			
Legt uit hoe ze ervoor gezorgd heeft dat er een veilig en prettig groepsklimaat was			
Legt uit hoe de activiteit geëvalueerd is			
Legt uit welke begeleidingsmethodiek ze gekozen heeft			
Feedback aan de hand van bovengenoemde criteria			




Beoordeeld door BPV			
			
Observatieschema maken, feedback geven, observeren en rapporteren (opdracht 5, 6, 7)			
Rapporteert de observatiegegevens op de juiste plek			
De observatiegegevens zijn objectief gerapporteerd			
Heeft geoefend in het geven van feedback op het gedrag van cliënten			
Past de feedbackregels toe bij het geven van feedback			
Activiteitenplan en organiseren activiteit (opdracht 1, 3, 8, 9)			

Het activiteitenplan is passend voor de groep cliënten			
Heeft een passende activiteit gekozen voor de groep cliënten			
Bereidt de groepsactiviteit op tijd voor			
Kiest de juiste materialen en middelen voor de activiteit die zij organiseert			
Geeft de cliënten uitleg of instructie over de activiteit en het gebruik maken van materialen en middelen			
Heeft aandacht voor de wensen en behoeften van de individuele cliënt			
Heeft aandacht voor de wensen en behoeften van de groep cliënten			
Stemt haar communicatie af op de wensen en mogelijkheden van de cliënt			
Feedback aan de hand van bovengenoemde criteria			

Naam praktijkopleider/ werkbegeleider :	Naam BO-docent:
Instelling:	
Handtekening:	Handtekening:
Datum:	Datum:

Oefenopdracht	Ondersteunt de cliënt gericht op zelfmanagement en/of maatschappelijke participatie
Werkproces	
Opleiding	
	P2-K1-W3
	Begeleider specifieke doelgroepen

Naam student
Studentnummer

Beoordeeld door BPV			
			
Onderzoek eigen regie (opdracht 1)			
Bespreekt met een collega drie activiteiten uitgewerkt in deelhandelingen			
Observeren de eigen regie van de cliënt (opdracht 2)			
Geeft in het schema aan of de cliënt behoefte heeft aan meer of minder ondersteuning			
Bespreekt mogelijke verbeteringen in het voeren van de eigen regie van de cliënt aan de hand van de observaties van de drie activiteiten en hetgeen in het ondersteuningsplan staat			
In gesprek met de cliënt (opdracht 3)			
Bespreekt de mindmap over de cliënt met haar begeleider			
Informeert haar begeleider over de ontwikkeling van de cliënt ten aanzien van het voeren van de eigen regie tijdens de drie activiteiten			
Feedback aan de hand van bovengenoemde criteria			

Naam praktijkopleider/ werkbegeleider :	Naam BO-docent:
Instelling:	
Handtekening:	Handtekening:
Datum:	Datum: