## Verslagformulier introductiegesprek

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Student naam: | Klik hier als u tekst wilt invoeren. | | | | |
| Studentnummer (Fontys): | Klik hier als u tekst wilt invoeren. | | | | |
| Naam instelling: | Klik hier als u tekst wilt invoeren. | | | | |
| Praktijkopleider: | Klik hier als u tekst wilt invoeren. | | | | |
| Werkbegeleider 1: | Klik hier als u tekst wilt invoeren. | | | | |
| Werkbegeleider 2: | Klik hier als u tekst wilt invoeren. | | | | |
| Leerjaar: | Kies een item. | PLh: | Kies een item. | | |
| Datum: | Klik hier als u een datum wilt invoeren. | | | | |
| Stageperiode van: | Klik hier als u een datum wilt invoeren. | | | Tot: | Klik hier als u een datum wilt invoeren. |

Graag digitaal versturen aan: [fhmg-stagetechnischestroom@fontys.nl](mailto:fhmg-stagetechnischestroom@fontys.nl)

|  |  |
| --- | --- |
| **Beginsituatie** | |
|  | |
| **CanMEDS eindtermen;** zijn deze geborgd in het stagewerkplan? | |
| 1. Vakinhoudelijk handelen 2. Communicatie 3. Samenwerking 4. Kennis/ wetenschap | 1. Maatschappelijk handelen 2. Organisatielidmaatschap 3. Professionaliteit |
| **Wederzijdse verwachting t.a.v. stage, begeleiding, organisatie etc.** | |
| Student: | Afdeling, begeleiders: |
| **Specialisme gebonden leerdoelen** | |
|  | |
| **Leerdoelen PL (verpleegkunde)** | |
| Aan welke specifieke PL-leerdoelen wil je deze stage werken? Evt. hier beschrijven. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Persoonlijke leerdoelen “nieuw” of n.a.v. eerdere stages c.q. ervaringen; minimaal 2.** | | | |
|  | | | |
| **Algemene opmerkingen en afspraken:** | | | |
| * Houd de planning in de gaten, zorg dat je voldoende aan je trekken komt. Evt. overleggen met TL. * Zelfstandig evalueren, zo mogelijk op initiatief van de leerling. * Logboek bijhouden volgens STARR. * **SD’s**; …… maken. Bespreken en onderteken met WB voor einde stage. Inleveren bij PO. * **PVB’s** laten afnemen, aftekenen en inleveren bij PO. * **Beoordelingsmatrix**; overlegd hoe hiermee om te gaan. * **Reflectieverslag** maken en inleveren vóór het evaluatie- of beoordelingsgesprek. * De doelstellingen worden getoetst aan de niveaus van de Piramide van Miller. * Vragen/problemen; praktijkopleider. | | | |
| **Handtekeningen deelnemers:** | | | |
| Student: | WB 1: | WB 2: | Praktijkopleider |
|  |  |  |  |