**Beoordelingsgesprek PLh OZT**

|  |  |
| --- | --- |
| Student naam: | Klik hier als u tekst wilt invoeren |
| Studentnummer (Fontys): | Klik hier als u tekst wilt invoeren |
| Naam instelling:  | Klik hier als u tekst wilt invoeren |
| Praktijkopleider: | Klik hier als u tekst wilt invoeren |
| Werkbegeleider 1:  | Klik hier als u tekst wilt invoeren |
| Werkbegeleider 2: | Klik hier als u tekst wilt invoeren |
| Leerjaar:  | Kies een item. | PLh OZT: | Kies een item. |
| Datum: | Klik of tik om een datum in te voeren. |
| Stageperiode van:  | Klik of tik om een datum in te voeren. | Tot:  | Klik of tik om een datum in te voeren. |

Graag digitaal versturen aan: fhmg-stagetechnischestroom@fontys.nl

|  |
| --- |
| Beoordeling gehele PL: |
| * Voldaan
* Niet voldaan
 |
| Score volgens niveaus van Miller | 1. **Weet**
2. **Weet hoe**
3. **Laat zien**
4. **Doet**
 |
| **Opdrachten stage ingeleverd**  | * **SD’s**
* **PVB’s**
* **Reflectieverslag stage**
 |
| **Terugblik en algemene opmerkingen** |
|  |

|  |
| --- |
| **Vakinhoudelijk handelen**De ziekenhuisprofessional integreert alle vakinhoudelijke kennis en vaardigheden en een professionele attitude ten behoeve van optimale patiënt gecentreerde zorg en / of werkprocessen ten behoeve van optimale patiënt - gecentreerde zorg. |
| **Vakinhoudelijk handelen** m.b.t. omlopen |
| Score volgens niveaus van Miller | **1 – 2 – 3 – 4**  |
|  |

|  |
| --- |
| **Vakinhoudelijk handelen** m.b.t. instrumenteren |
| Score volgens niveaus van Miller | **1 – 2 – 3 – 4**  |
|  |
| **Communicatie** De ziekenhuisprofessional faciliteert op een effectieve wijze de patiënt-professional relatie en de communicatie voor, tijdens en na het directe patiënten contact. |
| Score volgens niveaus van Miller | **1 – 2 – 3 – 4**  |
|  |
| **Samenwerking** De ziekenhuisprofessional werkt effectief samen binnen een multidisciplinair team ten behoeve van optimale patiëntenzorg. |
| Score volgens niveaus van Miller | **1 – 2 – 3 – 4**  |
|  |
| **Kennis/wetenschap**De ziekenhuisprofessional committeert zich aan het werkzame leven met reflectief leren evenals met het creëren, verspreiden en toepassen van (wetenschappelijke) kennis. |
| Score volgens niveaus van Miller | **1 – 2 – 3 – 4**  |
|  |
| **Maatschappelijk handelen**De ziekenhuisprofessional gebruikt op een verantwoorde wijze haar of zijn expertise en invloed ten voordele van de gezondheid en het welzijn van individuele patiënten, de gemeenschap en de bevolking. |
| Score volgens niveaus van Miller | **1 – 2 – 3 – 4**  |
|  |
| **Organisatielidmaatschap**De ziekenhuisprofessional draagt als organisatielid bij aan de continuïteit en effectiviteit van de ziekenhuisorganisatie en de gezondheidszorg. |
| Score volgens niveaus van Miller | **1 – 2 – 3 – 4**  |
|  |

|  |
| --- |
| **Professionaliteit**De ziekenhuisprofessional committeert zich aan de gezondheid en het welzijn van individuen en de samenleving door een ethische beroepsuitoefening, door de professie geleide regulatie van het beroep en hoge persoonlijke gedragsstandaarden. |
| Score volgens niveaus van Miller | **1 – 2 – 3 – 4**  |
|  |
| **Voortgang persoonlijke leerdoelen** |
|  |
|  |
| **Nieuwe / aangepaste leerdoelen** |
|  |
| **Algemene opmerkingen en afspraken voor het vervolg van de opleiding** |
|  |
| **Opmerkingen n.a.v. wederzijdse verwachting t.a.v. stage, begeleiding, organisatie etc.** |
|  |
| **Handtekeningen deelnemers** |
| Student | WB 1 | WB 2 | Praktijkopleider |
|  |  |  |  |