**Beoordelingsgesprek PLh OZT**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Student naam: | Klik hier als u tekst wilt invoeren | | | | |
| Studentnummer (Fontys): | Klik hier als u tekst wilt invoeren | | | | |
| Naam instelling: | Klik hier als u tekst wilt invoeren | | | | |
| Praktijkopleider: | Klik hier als u tekst wilt invoeren | | | | |
| Werkbegeleider 1: | Klik hier als u tekst wilt invoeren | | | | |
| Werkbegeleider 2: | Klik hier als u tekst wilt invoeren | | | | |
| Leerjaar: | Kies een item. | PLh OZT: | Kies een item. | | |
| Datum: | Klik of tik om een datum in te voeren. | | | | |
| Stageperiode van: | Klik of tik om een datum in te voeren. | | | Tot: | Klik of tik om een datum in te voeren. |

Graag digitaal versturen aan: [fhmg-stagetechnischestroom@fontys.nl](mailto:fhmg-stagetechnischestroom@fontys.nl)

|  |  |
| --- | --- |
| Beoordeling gehele PL: | |
| * Voldaan * Niet voldaan | |
| Score volgens niveaus van Miller | 1. **Weet** 2. **Weet hoe** 3. **Laat zien** 4. **Doet** |
| **Opdrachten stage ingeleverd** | * **SD’s** * **PVB’s** * **Reflectieverslag stage** |
| **Terugblik en algemene opmerkingen** | |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Vakinhoudelijk handelen**  De ziekenhuisprofessional integreert alle vakinhoudelijke kennis en vaardigheden en een professionele attitude ten behoeve van optimale patiënt gecentreerde zorg en / of werkprocessen ten behoeve van optimale patiënt - gecentreerde zorg. | |
| **Vakinhoudelijk handelen** m.b.t. omlopen | |
| Score volgens niveaus van Miller | **1 – 2 – 3 – 4** |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Vakinhoudelijk handelen** m.b.t. instrumenteren | |
| Score volgens niveaus van Miller | **1 – 2 – 3 – 4** |
|  | |
| **Communicatie**  De ziekenhuisprofessional faciliteert op een effectieve wijze de patiënt-professional relatie en de communicatie voor, tijdens en na het directe patiënten contact. | |
| Score volgens niveaus van Miller | **1 – 2 – 3 – 4** |
|  | |
| **Samenwerking**  De ziekenhuisprofessional werkt effectief samen binnen een multidisciplinair team ten behoeve van optimale patiëntenzorg. | |
| Score volgens niveaus van Miller | **1 – 2 – 3 – 4** |
|  | |
| **Kennis/wetenschap**  De ziekenhuisprofessional committeert zich aan het werkzame leven met reflectief leren evenals met het creëren, verspreiden en toepassen van (wetenschappelijke) kennis. | |
| Score volgens niveaus van Miller | **1 – 2 – 3 – 4** |
|  | |
| **Maatschappelijk handelen**  De ziekenhuisprofessional gebruikt op een verantwoorde wijze haar of zijn expertise en invloed ten voordele van de gezondheid en het welzijn van individuele patiënten, de gemeenschap en de bevolking. | |
| Score volgens niveaus van Miller | **1 – 2 – 3 – 4** |
|  | |
| **Organisatielidmaatschap**  De ziekenhuisprofessional draagt als organisatielid bij aan de continuïteit en effectiviteit van de ziekenhuisorganisatie en de gezondheidszorg. | |
| Score volgens niveaus van Miller | **1 – 2 – 3 – 4** |
|  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Professionaliteit**  De ziekenhuisprofessional committeert zich aan de gezondheid en het welzijn van individuen en de samenleving door een ethische beroepsuitoefening, door de professie geleide regulatie van het beroep en hoge persoonlijke gedragsstandaarden. | | | | |
| Score volgens niveaus van Miller | | | | **1 – 2 – 3 – 4** |
|  | | | | |
| **Voortgang persoonlijke leerdoelen** | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
| **Nieuwe / aangepaste leerdoelen** | | | | |
|  | | | | |
| **Algemene opmerkingen en afspraken voor het vervolg van de opleiding** | | | | |
|  | | | | |
| **Opmerkingen n.a.v. wederzijdse verwachting t.a.v. stage, begeleiding, organisatie etc.** | | | | |
|  | | | | |
| **Handtekeningen deelnemers** | | | | |
| Student | WB 1 | WB 2 | Praktijkopleider | |
|  |  |  |  | |