

## Voortijdig beëindigen, herkansen en versnellen van het praktijkleren



### Voortijdig afbreken van de periode praktijkleren

Indien het praktijkleren voortijdig afgebroken wordt, ziet het vervolgtraject er als volgt uit:

- Indien er minder dan 60% van de PL-periode is doorlopen is deze niet beoordeelbaar en wordt de betreffende PL-periode in zijn geheel opnieuw doorlopen.
- Indien er minimaal 60% van de PL-periode doorlopen is en de student hierbij redelijkerwijs werkzaamheden/leeractiviteiten heeft kunnen verrichten die bijdragen aan het eindgedrag, wordt de PL-periode beoordeeld.
- Indien de PL-periode als niet behaald wordt beoordeeld geldt onderstaand herkansingsbeleid.

### Herkansen praktijkleren

Indien een student het eindgedrag behorende bij een PL-periode niet behaalt, neemt de student contact op met diens studentconsulent voor het bepalen van de vervolgroute. Het herkansingsbeleid van FMG Bachelor Verpleegkunde en honours programma (T-stroom) vormt hierbij het uitgangspunt.

#### PL 1

Het herkansen van PL 1 wijkt af van het herkansen van PL 2, 3 en 4 omdat het om een onderdeel van de propedeuse gaat.

Wanneer een student PL1 niet behaald heeft, zal de student PL1 herkansen tijdens de eerste 8 weken van PL2 in de eerste helft van het tweede leerjaar. Na 8 weken is er een officieel beoordelingsmoment, waarin het profiel en de gedragscriteria van PL1 getoetst worden en de beoordeling vastgelegd wordt via GradeWork.

Bij een positieve beoordeling kan de student verdergaan met de gedragscriteria behorende bij PL2. Bij een onvoldoende beoordeling stopt het praktijkleren, zoals opgenomen in de Onderwijs en Examenregeling (OER). Verdere communicatie over de voortgang van de opleiding verloopt via de examencommissie.

Voor studenten van de **technische stroom** geldt dat de herkansing van de Technische stroom PL1 in de context van de perioperatieve zorg niet herkanst kan worden in de PL2 in de context van de verpleegkundige zorg. De student dient een afspraak te maken bij de studentenconsulent, die een besluit neemt over het vervolgtraject (zie de T-stroomregeling).

#### PL 2

Indien een student PL 2 niet behaalt moet de student een afspraak plannen met diens studentconsulent voor het bepalen van het vervolgtraject. De studentconsulent komt tot besluitvorming over het vervolgtraject op basis van het advies van de docent praktijkleren van de niet behaalde PL 2 en de studieloopbaanbegeleider van de student.

Indien de student PL 2 opnieuw gaat doen wordt ook het bijbehorende PL 2 onderwijs gevolgd. Indien de student door gaat naar PL 3, wordt het onderwijs behorend bij PL 3 gevolgd. Het onderwijs van PL 2 wordt dus niet opnieuw gevolgd. Wanneer producten die voortkomen uit het PL 2 onderwijs, behulpzaam zijn in het behalen van het eindgedrag, dan geeft de student hier via zelfstudie uitvoering aan.

Tijdens de voortgangsgesprekken van PL 3 wordt door de werkvelddeskundige en docent

praktijkleren geëvalueerd in welke mate de student het niveau van PL 2 laat zien. Daarbij wordt bekeken of het haalbaar is om ook het niveau van PL 3 te behalen of dat beter gefocust kan worden op het behalen van PL 2. De definitieve beslissing wordt pas aan het einde van de praktijkperiode gemaakt. Dit dus in tegenstelling tot de werkwijze bij PL 1. Indien het niveau van PL 3 behaald is ontvangt de student ook de studiepunten voor PL 2. Om dit te realiseren moet de student zich via Progress inschrijven voor zowel de toets van PL 2 als PL 3. Aan het einde van de PL-periode kan de student bij beide niveaus dezelfde studentjourney en bewijsstukken inleveren in GradeWork. De docent praktijkleren vult vervolgens bij beide toetsen het beoordelingsformulier in.

Voor studenten van de **technische stroom** geldt dat bij het niet behalen van PL 2, de student niet mee kan doen met de indeling voor een duale opleidingsplaats 3e leerjaar op de operatieafdeling van een instelling. Mocht een student niet voldoen aan de ingangseisen om mee te doen aan het duale deel, kan in overleg met de studentconsulent bekeken worden of een andere leerroute mogelijk is zodat de student de T-stroom kan blijven vervolgen.

### PL 3

Indien een student PL 3 niet behaalt is het uitgangspunt dat de student PL 3 herkanst door deze periode opnieuw te doorlopen, inclusief het bijbehorende PL 3 onderwijs. Dit omdat de student anders te zwaar belast wordt als, ondanks de achterstand door een onvoldoende PL 3, toch doorgegaan wordt naar de afstudeerfase van de opleiding, waarin PL 4 en het afstudeerproject gecombineerd worden.

Persoonsgericht maatwerk blijft echter mogelijk. De studentconsulent, docent praktijkleren, studieloopbaanbegeleider, examencommissie en betreffende student kunnen overeenkomen dat er wordt afgeweken van dit beleid en dat de student toch beter door kan naar PL 4 (in combinatie met afstuderen).

Voor studenten van het **duale traject** duurt PL 3 een heel schooljaar. Na dat jaar dient PL 3 altijd beoordeeld te worden, waarna deze beoordeling vastgelegd wordt in GradeWork . Indien de student nog niet op dat niveau functioneert vindt de herkansing plaats in het volgende semester. Het afstudeerproject kan pas opgestart worden als PL3 is afgerond.

### PL 4

Indien PL4 niet behaald is kan een verlenging van de opleiding plaatsvinden, waarbij het advies vanuit de studieloopbaanbegeleider en docent praktijkleren meegenomen wordt. Dit kan afhankelijk van de situatie meerdere vormen kennen:

- Verlengen van de bestaande PL-periode op dezelfde plek. Hiervoor gelden de volgende voorwaarden:
  - a. De eindverantwoordelijke van de praktijkplaats, de werkvelddeskundige, docent praktijkleren en student moeten akkoord zijn met de verlenging.
  - b. Er moet bij alle partijen vertrouwen zijn in de mogelijkheid voor de student om binnen de termijn het eindniveau alsnog te behalen.
  - c. De praktijkplaats voor de verlenging mag niet ten koste gaan van het aantal reeds aangeboden praktijkplaatsen.
  - d. De duur van de verlenging wordt in onderling overleg tussen de student, werkvelddeskundige en docent praktijkleren vastgesteld. De laatste PL-periode mag met een periode van maximaal één onderwijsperiode verlengd worden. Indien in die periode het behalen van het eindniveau niet mogelijk lijkt moet overwogen worden of een hele nieuwe PL-periode georganiseerd moet worden.

Als aan alle beschreven voorwaarden is voldaan, hoeft er geen toestemming te worden gevraagd aan de examencommissie. Wel moet de verlenging ter

kennisgeving worden medegedeeld aan de examencommissie.

- Een 5e PL-periode op een nieuwe plek gedurende maximaal twee onderwijsperioden voor 36 uur per week (blokform). Deze optie is mogelijk indien het afstudeerproject afgerond is.
- Herkansen van PL op een nieuwe plek gedurende een jaar in combinatie met het herkansen van het afstuderen (lintform).
- Of zoals anders is overeengekomen in overleg met de examencommissie.

Uitgangspunt is dat een student geen praktijkleren in blokform volgt als het afstudeerproject nog loopt. Als het afstudeerproject in zijn geheel herkanst moet worden start dat in september of februari.

Wanneer een student twee PL-periodes na elkaar niet behaalt (ongeacht het niveau), volgt een gesprek met de examencommissie en studentconsulent over de haalbaarheid van de opleiding en wordt het vervolg bepaald.

### **Versnellen**

Versnellen binnen het praktijkleren is slechts in zeer uitzonderlijke gevallen mogelijk. Mogelijkheden om versneld door de opleiding heen te gaan dienen vooral in het binnen schoolse onderwijs gezocht te worden. Als het gaat om het praktijkleren gaat de voorkeur uit naar het zoeken van extra uitdaging en verdieping tijdens het praktijkleren in tegenstelling tot versnellen.

Enkel studenten die zowel tijdens het binnen schoolse onderwijs als tijdens het praktijkleren een consequente en bovengemiddelde stijgende lijn laten zien in hun functioneren (m.a.w. dat de student steeds zelfstandiger functioneert op een steeds complexer niveau dat consequent hoger ligt dan het vereiste niveau van zelfstandigheid en complexiteit), kunnen een onderbouwd verzoek doen voor versnellen tijdens praktijkleren. De student moet dit verzoek zelf indienen bij de examencommissie met daarin een positief advies van de studentcoach, (eerder) betrokken docent(en) praktijkleren en evt. werkbegeleider(s).

Aanknopingspunten of basisprincipes of een student op excellent niveau functioneert en dus kan versnellen kunnen zijn (te besluiten door de examencommissie o.b.v. bewijsvoering):

- Positieve SVI adviezen.
- Geen achterstand, geen herkansingen en alle toetsen behaald met minimaal een 7 (uitzonderingen door omstandigheden zijn mogelijk).
- Positieve feedback van werkveld en portfoliobeoordeling van PL1 voldaan.
- Positief advies voor versnellen van studentcoach en docent(en) praktijkleren en eventueel werkveld van PL1.

Versnellen binnen het praktijkleren kan alleen door PL2 en 3 te combineren. De student dient dan aan de slag te gaan met zowel de gedragscriteria van PL2 als PL3, evenals de doelen van het PL2G als PL3G onderwijs. Hoe dat vorm te geven wordt in afstemming met de docentpraktijkleren besloten.