

Leerplanschema's opleidingsvarianten



Inhoud

| | |
|---|---|
| Opleidingsvarianten | 1 |
| Voltijd | 2 |
| Jaar 1..... | 3 |
| Jaar 2 en 3..... | 4 |
| Jaar 4..... | 4 |
| Onderwijstijd | 4 |
| Vakantie- en feestdagen..... | 4 |
| MBO-V stroom (voltijd) | 5 |
| Deeltijd/Duaal..... | 5 |
| Werving van stageplaatsen voor deeltijd studenten | 6 |
| MBO-V instroom dual..... | 7 |
| Verpleegkunde Technische stroom (hbo-v T) | 8 |

Voor studenten:

Zie [hier](#) de laatste versie van het leerplanschema

Voltijd

In het onderwijsprogramma van het reguliere voltijdtraject zijn meerdere perioden van praktijkleren gepland. In leerjaar 1 een praktijkperiode van 8 weken (PL1). In leerjaar 2 en 3 een praktijkperiode van 18 weken en in leerjaar 4 een praktijkperiode van 36 weken, gecombineerd met afstuderen.

| Leerplanschema hbo-v voltijd regulier | | | | | | | | |
|--|---|---------|----------------|---------|---|---------|--------------------------------|---------|
| | Periode* 1 | | Periode 2 | | Periode 3 | | Periode 4 | |
| Jaar 1 | De zorgvrager en de verpleegkundige | e-weken | De zorgrelatie | e-weken | PL1: Zorg verlenen Groep 1: 8 x 28 uur (224uur) | e-weken | Eigen regie | e-weken |
| Jaar 2 | PL2: De kritische verpleegkundige in de context Groep 1: 3 x 32 uur (inwerken), dan 15 x 28 uur (516 uur) | | | e-weken | De samenwerkende verpleegkundige | e-weken | De verpleegkundige in de keten | e-weken |
| Jaar 3 | PL3: De verpleegkundige in de organisatie** Groep 1: 3 x 32 uur (inwerken), dan 15 x 28 uur (516 uur) | | | e-weken | Keuzeonderwijs (minor) | | | e-weken |
| Jaar 4 | PL4: De verpleegkundige als beroepsontwikkelaar 3 x 32 uur (inwerken), dan 33 x 24 uur (stage)(888 uur), daarnaast praktijkgericht onderzoek | | | | | | | e-weken |

* Een onderwijsperiode kent 10 weken waarvan 8 onderwijsweken en 2 E-weken voor toetsing en voorbereidingen op de volgende periode. Alles is weergegeven in weken x uren, met daarachter het totaal aantal uren.

** Een andere mogelijkheid is dat een student na het praktijkleren in het derde jaar direct start met praktijkleren 4 en praktijkgericht onderzoek, zodat de student daarna (jaar 4, periode 3 en 4) keuzeonderwijs/minor volgt.

De ene helft van de studenten volgt voorgaande schema, de andere helft onderstaande schema van de spiegelgroepen.

| Leerplanschema hbo-v voltijd regulier (spiegelgroepen) | | | | | | | | |
|---|---|---------|--------------------------------|---------|---|---------|---|---------|
| | Periode 1 | | Periode 2 | | Periode 3 | | Periode 4 | |
| Jaar 1 | De zorgvrager en de verpleegkundige | e-weken | De zorg-relatie | e-weken | Eigen regie | e-weken | PL1: Zorg verlenen Groep 2: 8 x 28 uur (224uur) | e-weken |
| Jaar 2 | De samenwerkende verpleegkundige | e-weken | De verpleegkundige in de keten | e-weken | PL2: De kritische verpleegkundige in de context Groep 2: 3 x 32 uur (inwerken), dan 15 x 28 uur (516 uur) | | e-weken | |
| Jaar 3 | Keuzeonderwijs (minor) | | | e-weken | PL3: De verpleegkundige in de organisatie Groep 2: 3 x 32 uur (inwerken), dan 15 x 28 uur (516 uur) ** | | e-weken | |
| Jaar 4 | PL4: De verpleegkundige als beroepsontwikkelaar 3 x 32 uur (inwerken), dan 33 x 24 uur (stage)(888 uur), daarnaast praktijkgericht onderzoek | | | | | | e-weken | |

Jaar 1

In periode 3 of in periode 4 gaat de student 8 weken praktijkleren van gemiddeld 28 uur per week. Het totaal aantal stage-uren is 224 uur. De groepen wisselen elkaar af: de ene helft gaat in periode 3, de andere helft in periode 4.

In deze praktijkperiode 1 (PL1) van 8 weken staat selectie nadrukkelijker centraal. FHMG streeft naar een goede selectie van studenten in het eerste jaar en wil graag samen met de zorgorganisaties -in onderling overleg- tot een gedegen advies komen over het wel of niet voortzetten van de opleiding.

Het is wenselijk dat de eerstejaars student tijdens PL1 gekoppeld wordt aan een ouderejaars (derde- of vierdejaars) student en dat deze (ingewerkte) ouderejaars student de eerstejaars student begeleidt (onder eindverantwoordelijkheid van een gediplomeerde zorgverlener). Naast dat er op deze wijze voldoende praktijkleerplaatsen voor eerstejaars studenten ontstaan en er gezamenlijk verantwoording gedragen wordt voor het begeleiden van jongerejaars studenten door betrokken zorgorganisaties, kunnen ouderejaars studenten zich bekwamen in competenties rondom het begeleiden en instrueren van anderen; competenties die meer centraal staan in het BN2020 opleidingsprofiel.

Jaar 2 en 3

In het tweede (PL2) en derde jaar (PL3) zijn studenten 18 weken voor het praktijkleren op de werkplek, gemiddeld 28 uur per week (totale stagetijd is 516 uur). Na afsluiting van de PL-periode wordt de student de laatste 2 weken van de onderwijsperiode (weken 19 en 20) in de gelegenheid gesteld om theoretisch onderwijs (zoals praktijkgerichte projecten) af te ronden en deel te nemen aan geplande toetsen. Wederom wisselen de groepen elkaar af: de ene helft gaat in periode 1 en 2, de andere helft in periode 3 en 4.

Het streven is om een student gedurende de eerste drie jaar met diverse zorgsettings en -organisaties kennis te laten maken.

Jaar 4

In het laatste jaar (of in de tweede helft van het derde jaar en eerste helft van het vierde jaar), zijn studenten 36 weken voor het praktijkleren op de werkplek (PL4), de eerste drie weken 32 uur en daarna gemiddeld 24 uur per week (totaal 888 uur). Daarnaast voeren zij een afstudeeropdracht uit binnen de praktijkleerplaats. Dit zorgt ervoor dat studenten in hun praktijkleren naast het onderzoeken van de praktijk, ook de mogelijkheid hebben om verbeteringen uit te proberen of te implementeren waar de organisatie profijt van kan hebben. De opleiding ziet tevens een belangrijke rol weggelegd voor ouderejaars studenten in de begeleiding van eerstejaars studenten.

Studenten die in februari starten met deze lintstage lopen de stageperiode niet door in de zomervakantie. Het jaarrooster van FHMG wordt aangehouden wat betreft de stageperiode. Dit omdat er in de zomervakantie vanuit school geen begeleiding geboden kan worden en vanwege de werkdruk op de stageplaatsen. Enkel studenten die hun PL 4 moeten verlengen kunnen doorgaan in de zomervakantie en kunnen, indien noodzakelijk, terugvallen op hun docent praktijkleren.

Onderwijstijd

Naast het aantal uur stage per week, heeft de student 8 uur per week docentafhankelijke en docentonafhankelijk onderwijsactiviteiten tijdens de praktijkleerperiodes. Tevens wordt uitgegaan van 4 uur eigen studietijd. Deze 4 uren zijn onder andere bestemd voor het op- en bijstellen van het stagewerkplan, zelfstudie en vullen van het portfolio.

Vakantie- en feestdagen

Vakantiedagen vallen niet in de stagetijd en regelt de student in overleg met de instelling/afdeling. De student heeft tijdens stages niet automatisch recht op vrij tijdens schoolvakanties. Feestdagen die tijdens de stageperiode plaatsvinden gaan niet van de stagetijd af en zijn dus geen extra vrije dagen.

MBO-V stroom (voltijd)

Het leerplanschema voor de mbo-v instroom doet een beroep op de voorkennis die de mbo-verpleegkundigen al hebben door gevolgd en behaald onderwijs. Het programma verkort het standaard programma met anderhalf jaar. Studenten krijgen vrijstelling voor de propedeutische fase, verpleegkundig practicum in de leerarrangementen F4 en F5 en het praktijkleren van leerjaar 2 (PL2). De laatste 1,5 jaar lopen zij stage (PL3 en PL 4).

| Leerplanschema hbo-v mbo-v instroom | | | | |
|-------------------------------------|------------------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | Periode 1 | Periode 2 | Periode 3 | Periode 4 |
| Leerjaar 1 | F4MBO | F5MBO | Minor | |
| Leerjaar 2 | PL3 | | PL4+ afstudeerproject | |
| Leerjaar 3 | PL4 + Afstudeerproject | | | |

Deeltijd/Duaal

Het leerplanschema voor de deeltijd/duaal studenten doet een beroep op de levenservaring en zelfstandigheid van de studenten om verschillende levensrollen te combineren. Voor het deeltijd/duaal programma heeft de student geen ervaring nodig in de zorg. De opleiding duurt 4 jaar.

Deze studenten lopen tijdens PL 1 en PL 2 minimaal 20 uur per week stage, plus een middag/avond onderwijs. Voor de stageduur, vakantie-, feestdagen en studieactiviteiten geldt dezelfde regeling als bij het voltijdse programma. Dat er een minimum aantal uren is gesteld betekent ook dat de student deze uren in overleg met de stageplaats mag uitbreiden. Het definitieve stagerooster komt tot stand in goed overleg tussen de student en werkvelddeskundige. Hierbij spelen niet alleen de (on)mogelijkheden van de student een rol, maar ook de eisen die door de stageplaats worden gesteld aan het leren van de beroepsuitoefening in de zorgsituaties, zoals die zich ter plaatse voordoen.

Met ingang van leerjaar 3 gaan studenten bij voorkeur duaal* studeren met een tripartite overeenkomst tussen een werkgever, Fontys en de student. De student gebruikt diens werkomgeving dan als leerplaats waarbij er 8 klokuren theoretisch onderwijs (exclusief zelfstudie) plaatsvindt en minimaal 24 uur per week werkend leren. Vakantiedagen worden verworven via de CAO bepalingen van de instelling. De feestdagen die tijdens een praktijkperiode plaatsvinden worden volgens de richtlijnen van de CAO en de hantering van de betreffende zorginstelling in het rooster verwerkt.

* Mocht een student besluiten om na leerjaar 2 door te gaan in het deeltijdtraject dient deze tijdig een afspraak te plannen met diens studentconsulent.

| Leerplanschema deeltijd / duaal optie 1²¹ | | | | |
|---|------------------|------------------|---|---|
| | Periode 1 | Periode 2 | Periode 3 | Periode 4 |
| Leerjaar 1 (deeltijd) | F1D | F2D | PL1D ²² | F3D |
| Leerjaar 2 (deeltijd) | PL2D | | F4 (Dt/Du) (+ VPR 4/5) ²³ | F5 (Dt/Du) (+ VPR 4/5) ²³ |
| Leerjaar 3 (dual) | Minor | | | |
| | PL3D | | | |
| Leerjaar 4 (dual) | Afstudeerproject | | | |
| | PL4D | | | |

| Leerplanschema deeltijd / duaal optie 2 | | | | |
|--|---|---|--------------------|------------------|
| | Periode 1 | Periode 2 | Periode 3 | Periode 4 |
| Leerjaar 1 (deeltijd) | F1D | F2D | PL1D ²⁴ | F3D |
| Leerjaar 2 (deeltijd) | F4 (Dt/Du) (+ VPR 4/5) ²³ | F5 (Dt/Du) (+ VPR 4/5) ²³ | PL2D | |
| Leerjaar 3 (dual) | Minor | | | |
| | PL3D | | | |
| Leerjaar 4 (dual) | Afstudeerproject | | | |
| | PL4D | | | |

²¹ Optie 1 of optie 2 afhankelijk van onderwijs-stage-cadans.

²² Het verschil met PL1 voltijd is dat er minder stage uren in de week gedraaid worden.

²³ Afhankelijk van deeltijd of duaal (leken) volgt de student VPR4 en/of VPR5

²⁴ Het verschil met PL1 voltijd is dat er minder stage uren in de week gedraaid worden.

Werving van stageplaatsen voor deeltijd studenten

FHMG werft ook stageplaatsen voor de studenten van de deeltijdvariant. Het zelf werven van individuele stageplaatsen voor deeltijders, behoort echter ook tot de mogelijkheid. De procedure is dat de deeltijdstudent toestemming voor de betreffende stage vraagt aan het stagebureau; Dit voorafgaand aan de stage planning van FHMG.

De stageplaats dient te voldoen aan onderstaande vereisten:

- De stageplaats valt binnen de regio van FHMG.
- De stageplaats gaat niet ten koste van stageplaatsen voor reguliere studenten.
- De stageplaats doorkruist niet de stage planning van FHMG (ter beoordeling aan het stagebureau). Dat betekent dat in geval van een door FHMG toegewezen stageplaats, deze altijd prioriteit heeft boven de eigen geworven stageplaats (in dat geval is er namelijk niet geworven vooraf aan de stage planning, maar tijdens de stage planning van FHMG).
- Er is door de commissie praktijkleren een leergemeenschap en docent praktijkleren toegewezen aan de geworven stageplaats.
- Er is een rolmodel op Hbo-niveau werkzaam op de stageplaats.
- Er is begeleiding op Hbo-niveau op de stageplaats.

- De stageplaats biedt voldoende leermomenten op Hbo-niveau voor de student.
- De student is boven formatief, zie hierboven de informatie over het stagecontract.
- Rolverwarring van werkgever/werknemer moet voorkomen worden; geen stage op een plaats waar de student al werkzaam is in een andere rol.
- De student is op de hoogte van de financiële consequenties.

MBO-V instroom duaal

Studenten met een mbo-v diploma kunnen instromen in leerjaar 2 voltijd of duaal. De duale variant is van toepassing voor mbo-verpleegkundigen die beschikken over een tripartite overeenkomst tussen een werkgever, Fontys en student. De student gebruikt diens werkomgeving als leerplaats. De student heeft maximaal 8 klokuren theoretisch onderwijs (exclusief zelfstudie) en minimaal 24 uur per week werkend leren. Vakantiedagen worden verworven via de CAO bepalingen van de instelling. De feestdagen die tijdens een praktijkperiode plaatsvinden worden volgens de richtlijnen van de CAO en de hantering van de betreffende zorginstelling in het rooster verwerkt.

Studenten met een mbo-v diploma kunnen instromen in leerjaar 2 van het duale leerplan en volgen een afwijkend programma in het eerste semester. Hierna volgen ze het onderwijs conform het leerplan deeltijd/duaal.

| F4DU: De samenwerkende verpleegkundige | | | |
|---|--|----------------------|------------------|
| Vak | Titel | Code leerplan | Toetscode |
| Leerarrangement 4 dual | De samenwerkende verpleegkundige - Leeruitkomst 4.1 - Leeruitkomst 4.2 | F4DU AFP4DU | PA4-1 PA4-2 |
| College | OER | | |

| F5Du: De verpleegkundige in de keten | | | |
|---|--|----------------------|----------------------------------|
| Vak | Titel | Code leerplan | Toetscode |
| Leerarrangement 5 dual | De verpleegkundige in de keten - Leeruitkomst 5.1 - Leeruitkomst 5.2 - Leeruitkomst 5.3 - Leeruitkomst 5.4 | F5DU AFP5DU | PA5-1 PA5-2 PA5-3 PA5-4 |
| Vorbereiding op praktijkleren | VOPL extra - Vorbereiding op praktijkleren | VOPLextra | |

Verpleegkunde Technische stroom (hbo-v T)

FMG biedt studenten de mogelijkheid om zich te bekwamen tot hbo-verpleegkundige én operatieassistent of tot hbo-verpleegkundige én anesthesiemedewerker. Deze groep studenten doorlopen PL1 in het eerste leerjaar op een operatieafdeling. Daarna lopen zij in leerjaar 2 een verpleegkunde stage die zij minimaal af moeten sluiten op het niveau van PL2. Leerjaar 3 en 4 worden door deze studenten duaal gevolgd, op een operatieafdeling van een zorginstelling. Vanaf dit moment gelden dezelfde afspraken zoals bij het duale programma beschreven zijn. Verschillend is dat voor hen een week is opgebouwd uit 32 uur leren en werken in de beroepspraktijk naast een lesdag van 8 uur.

| Leerplanschema hbo-vt optie 1⁵¹ | | | | |
|---|---------------------|------------------|------------------|------------------|
| | Periode 1 | Periode 2 | Periode 3 | Periode 4 |
| Leerjaar 1 | F1 | F2 | PL1 | F3 |
| | Honour | Honour | Honour | Honour |
| Leerjaar 2 | PL2 | | F4 | F5 |
| | | | Honour | Honour |
| Leerjaar 3 Duaal traject | Minor ⁵² | | PL3 | |
| | Honour | | Honour | |
| Leerjaar 4 Duaal traject | Afstudeerproject | | | |
| | PL4 | | | |
| | Honour | | Honour | |

| Leerplanschema hbo-vt optie 2 | | | | |
|--------------------------------------|---------------------|------------------|------------------|------------------|
| | Periode 1 | Periode 2 | Periode 3 | Periode 4 |
| Leerjaar 1 | F1 | F2 | F3 | PL1 |
| | Honour | Honour | Honour | Honour |
| Leerjaar 2 | PL2 | | F4 | F5 |
| | | | Honour | Honour |
| Leerjaar 3 Duaal traject | Minor ⁵³ | | PL3 | |
| | Honour | | Honour | |
| Leerjaar 4 Duaal traject | Afstudeerproject | | | |
| | PL4 | | | |
| | Honour | | Honour | |