|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Werkprocessen Digibib** | **Opdrachten Digibib:** | **Uitvoeren op school of in BPV** |
| B1-K1-W1: Onderkent bestaande of dreigende gezondheidsproblemen (gezondheidsbevorderaar) | **V1: Observeren van gezondheidsproblemen*****Dit is een opdracht die op school gedaan wordt = verwerkt in de lessen*** |
| **V2: Gezondheidsproblemen in de BPV*** Ga in gesprek met je begeleider en achterhaal hierbij welke gezondheidsproblemen zich voornamelijk voordoen in jouw BPV en **beschrijf** deze.
* Onderzoek op welke manieren je de gezondheidsproblemen van de zorgvrager kunt observeren en **leg dat uit aan een collega.**
* Vraag na welke meetinstrumenten binnen jouw BPV gebruikt worden en **schrijf deze op.**
 | **BPV** **(afgerond in OP1.3AB)** |
| **V3: Risico-inventarisatie*****Dit is een opdracht die op school gedaan wordt = verwerkt in de lessen*** |
| **V4: Meetinstrumenten*** **Onderzoek en leg uit** aan een collega hoe elke meetinstrument werkt en wanneer het ingezet wordt.
* **Onderzoek en leg** uit welke waarden normaal zijn en wanneer deze afwijkend zijn en wat dit inhoudt voor jouw verpleegkundig handelen.
* **Onderzoek en leg uit** aan een collega hoe gevonden bevindingen door je collega’s gerapporteerd worden.
* **Maak aantekeningen** van je gevonden informatie.
 | **BPV** **(afgerond in OP1.3AB)** |
| **V5: Rapporteren*****Dit is een opdracht die op school gedaan wordt = verwerkt in de lessen*** |
| **V6: Wat is voorlichting, advies en instructie*****Dit is een opdracht die op school gedaan wordt = verwerkt in de lessen*** |
|  | **V7: Voorlichting, advies en instructie in de BPV*** **Bespreek** met je begeleider welke voorlichting, advies en instructie in jouw BPV regelmatig worden gegeven. Gaat het hierbij primaire, secundaire of tertiaire preventie?
* Kies in overleg met je begeleider een instructie- of voorlichtingsvorm die je gaat observeren.
* **Omschrijf** kort om welke instructievorm het gaat en wat de reden is waarom deze wordt gegeven en aan welke zorgvrager.
* **Maak een schema** waarin je de stappen van methodische instructie, advies of voorlichting geven verwerkt, zoals die binnen jouw BPV wordt uitgevoerd.
* **Observeer** een collega die deze instructie geeft.
* **Maak aantekeningen.** Welke stappen uit de theorie over het geven van en instructie zie je terug?
* **Bespreek** jouw observaties.
* Heeft de instructie bijgedragen aan het oplossen van het gezondheidsrisico waarvoor deze is gegeven?
 | **BPV****(afgerond in OP1.3AB)** |
| **V8: Het gebruik van domotica en eHealth*****Dit is een opdracht die op school gedaan wordt = verwerkt in de lessen*** |
| **V9: Samenwerken met andere mensen*****Dit is een opdracht die op school gedaan wordt = verwerkt in de lessen*** |
| **V10: Positieve gezondheid*****Dit is een opdracht die op school gedaan wordt = verwerkt in de lessen*** |
| B1-K1-W2: Stelt de verpleegkundige diagnose en stelt het individuele plan van de zorgvrager op (zorgverlener) | **V1: Methodisch werken in de verschillende branches*****Dit is een opdracht die op school gedaan wordt = verwerkt in de lessen*** |
| **V2: De visie van de organisatie*****Dit is een opdracht die op school gedaan wordt = verwerkt in de lessen*** |
| **V3: Het opstellen van een verpleegplan****Schrijf een verslag en laat dit lezen aan een collega of leg aan een collega uit** welke methode jouw BPV gebruikt bij het opstellen van verpleegplannen en hoe deze in de praktijk wordt toegepast. Beantwoord daarvoor onderstaande vragen (zie Digibib). | **BPV** **(afgerond in OP1.3AB)** |
| **V4: Formuleren van verpleegproblemen en verpleegdoelen*****Dit is een opdracht die op school gedaan wordt = verwerkt in de lessen*** |
| B1-K1-W3: Voert interventies uit (zorgverlener) | **V1: Protocollen*****Dit is een opdracht die op school gedaan wordt = verwerkt in de lessen*** |
| **V2: Hulp bij praktische zaken, daginvulling of dagbesteding*** **Begeleid** een dag lang samen met een collega een zorgvrager. Probeer door te observeren of vragen te stellen **antwoord** te krijgen **op de vragen** (zie Digibib).
 | **BPV** **(afgerond in OP1.3AB)** |
| **V3: Bewaken van vitale functies en veiligheid*** Overleg met je werkbegeleidster of je een **schriftelijk verslag maakt of mondeling** je bevindingen rapporteert (zie vragen Digibib)
 | **BPV** **(afgerond in OP1.3AB)** |
| **V4: Opbouwen en onderhouden van een sociaal netwerk*****Dit is een opdracht die op school gedaan wordt = verwerkt in de lessen*** |
| **V5: De dienstoverdracht*** **Observeer** een collega bij het overdragen van de dienst aan (een) andere collega(‘s). Beantwoord hierbij dan de vragen uit de Digibib.
 | **BPV** **(afgerond in OP1.3AB)** |
| **O1: Verlenen van basiszorg****Let op:****De student moet eerst V1 hebben afgerond*** In deze opdracht ga je het verlenen van basiszorg **oefenen** (zie voorbeelden in Digibib).
* **Bespreek** met je collega hoe de zorgverlening is verlopen. Wat ging goed en wat zijn aandachtspunten.
* **Oefen net zo lang totdat jullie beide tevreden zijn.**
 | **BPV** **(OP1.4AB)** |
| B1-K1-W4: Voert verpleegtechnische handelingen uit (zorgverlener) | **V1: de Wet BIG:** ***Dit is een opdracht die op school gedaan wordt = verwerkt in de lessen*** |
| **V2: Maatregelen*****Dit is een opdracht die op school gedaan wordt = verwerkt in de lessen*** |
| **V3: Uitvoeringsverzoek*****Dit is een opdracht die op school gedaan wordt = verwerkt in de lessen*** |
| **V4: Observeren van een collega*** In deze opdracht ga je op de werkplek bij een collega de uitvoering van een risicovolle handeling **observeren**. Verzamel de gegeven (zie punten Digibib).
 | **BPV****(afgerond in OP1.4AB)** |
| **V5: Het voorkomen van fouten*****Wordt in leerjaar 2 gedaan*** |
| **V6: Het melden van fouten*****Wordt in leerjaar 2 gedaan*** |
| B1-K1-W5: Communiceert met de zorgvrager en het sociale netwerk (communicator) | **V1: Theorie in de praktijk*****Dit is een opdracht die op school gedaan wordt = verwerkt in de lessen*** |
| **V2: Gesprekken oefenen*****Dit is een opdracht die op school gedaan wordt = verwerkt in de lessen*** |
| **V3: Gesprek met een zorgvrager*** **Voer een gesprek** met een zorgvrager die een moeilijkheid heeft in de communicatie.
* Geef aan wat er goed ging en wat beter kan en **formuleer leerpunten** voor een volgend gesprek.
 | **BPV** **(OP1.3AB)** |
| **V4: De rol van het sociale netwerk*****Dit is een opdracht die op school gedaan wordt = verwerkt in de lessen*** |
| **V5: Automutilatie als communicatie*****Wordt in leerjaar 2 gedaan*** |
| B1-K1-W6: Organiseert en coördineert de zorgverlening van de zorgvragers (organisator) | **V1: Formele zorg*****Dit is een opdracht die op school gedaan wordt = verwerkt in de lessen*** |
| **V2: Informele zorg*****Dit is een opdracht die op school gedaan wordt = verwerkt in de lessen*** |
| **V3: De coördinerende taak**Om inzicht te krijgen in de inhoud van de coördinerende taak ga **je informatie verzamelen** bij collega’s. | **BPV** **(afgerond in OP1.4AB)** |
| B1-K1-W7: Reageert op onvoorziene- en crisissituaties (organisator) | **V1: Onderzoek naar (bijna) ongelukken*** **Maak een schema** van de (bijna) ongelukken
* **Werk 2 (bijna) ongelukken uit** (protocollen, richtlijnen en procedures)
* **Bespreek** hoe je (bijna) ongelukken kunt voorkomen met je begeleider.
 | **BPV****(afgerond in OP1.4AB)** |
| **V2: Onderzoek naar calamiteiten*** **Onderzoek** de procedures bij calamiteiten (voorbeelden staan in de Digibib).
* Kies met de begeleider welke calamiteiten je uit gaat zoeken en **beantwoord de vragen** van de Digibib.
* **Bespreek** de uitkomsten met je begeleider.
 | **BPV** **(afgerond in OP1.4AB)** |
| **V3: Onderzoek naar dwang- en drangmiddelen*****Dit is een opdracht die op school gedaan wordt = verwerkt in de lessen*** |
| **V4: Onderzoek naar ongewenste intimiteiten*****Dit is een opdracht die op school gedaan wordt = verwerkt in de lessen*** |
| **V5: Wat te doen bij conflicten*****Wordt in leerjaar 2 gedaan*** |