

Handleiding examen Verpleegkunde



Schooljaar 2021/2022

Cohort 2018-2021

Crebo 25480

Inhoudsopgave

Inleiding	5
Toelichting examens	6
Voorwaarden deelname examen VP	6
Uitzondering: voorwaarden voor deelname examen 2.	6
Overzicht examen 1,2, 3, 4 en 5	7
Examen 1 en de daarbij behorende werkprocessen.	8
Examen 2 en de daarbij behorende werkprocessen.	8
Examen 3 en het daarbij behorende werkproces	8
Examen 4 en de daarbij behorende werkprocessen	8
Examen 5 en de daarbij behorende werkprocessen	8
In geval van herkansing en niet behalen van een werkproces:	8
Vorbereiding op je examen.....	9
Go gesprek/Startgesprek examens*.....	9
Werkwijze beoordeling	11
Bijlage 1: Werkprocessen “de aandachtspunten bij de examenopdrachten”.....	12
B1-K1-W1: Neemt een anamnese af en stel een verpleegkundige diagnose.	12
B1-K1-W2: Onderkent dreigende of bestaande gezondheidsproblemen.	12
B1-K1-W3: Stelt een verpleegplan op.	12
B1-K1-W4: Biedt persoonlijke verzorging en monitort welbevinden.....	12
B1-K1-W5: Voert verpleegtechnische handelingen uit.	13
B1-K1-W6: Begeleidt een zorgvrager.	13
B1-K1-W7: Geeft voorlichting, advies en instructie.	13
B1-K1-W8: Reageert op onvoorziene en crisissituaties.....	13
B1-K1-W9: Coördineert de zorgverlening van individuele zorgvragers.	14
B1-K1-W10: Evalueert en legt de verpleegkundige zorg vast.	14
B1-K2-W1: Werkt aan de eigen deskundigheid.	14
B1-K2-W2: Werkt samen met andere beroepsgroepen in de zorg.	14
B1-K2-W3: Werkt aan het bevorderen en bewaken van kwaliteitszorg.	15
B1-K2-W4: Begeleidt nieuwe collega’s, stagiaires en/of vrijwilligers.....	15
Werkprocessen profiel deel	16
P1-K1-W1 Biedt zorg en begeleiding rond onderzoek en behandeling.....	16
P1-K1-W2 Communiceert met een zorgvrager ter bevordering van behandeling en herstel	16
P2-K1-W1: Biedt ondersteuning gericht op zelf- en samenredzaamheid.....	16
P2-K1W2: Werkt verbindend samen met naastbetrokkenen en andere zorgverleners	16
P2-K1-W3: Biedt zorg in de thuissituatie	16
P3-K1-W1: Biedt een zorgvrager herstelondersteunende zorg.....	17

P3-K1-W2: Communiceert met zorgvrager gericht op maatschappelijke participatie.....	17
P3-K1-W3 Begeleidt een groep zorgvragers en naastbetrokkenen	17
P4-K1-W1: Ondersteunt en begeleidt bij het ontwikkelen en behouden van vaardigheden.....	17
P4-K1-W2: Communiceert met en begeleidt doelgroepen in de GHZ	17
P4-K1-W3: Begeleidt een groep zorgvragers en naastbetrokkenen	17
Bijlage 2: Examen 2	18
Bijlage 3: Vaststellen complexiteit van zorg	20
Bijlage 4: Richtlijnen in onverwachte situaties	22
Bijlage 5: Beoordeling Onvoldoende-Voldoende-Goed.....	24
Bijlage 6 Planningsformulieren per branche	25
Bijlage 7a Toelichting werkprocessen basisdeel bestemd voor examinatoren.....	34
Werkproces B1-K1-W1: Neemt een anamnese af en stel een verpleegkundige diagnose.	34
Werkproces B1-K1-W2: Onderkent dreigende of bestaande gezondheidsproblemen.	35
Werkproces B1-K1-W3: Stelt een verpleegplan op.	36
Werkproces B1-K1-W4: Biedt persoonlijke verzorging en monitort welbevinden.	37
Werkproces B-K1-W5: Voert verpleegtechnische handelingen uit.	38
Werkproces B1-K1-W6: Begeleidt een zorgvrager.	39
Werkproces B1-K1-W7: Geeft voorlichting, advies en instructie.	40
Werkproces B1-K1-W8: Reageert op onvoorziene en crisissituaties.	41
Werkproces B1-K1-W9: Coördineert de zorgverlening van individuele zorgvragers.	43
Werkproces B1-K1-W10: Evalueert en legt de verpleegkundige zorg vast.	44
Werkproces B1-K2-W1: Werkt aan de eigen deskundigheid.	45
Werkproces B1-K2-W2: Werkt samen met andere beroepsgroepen in de zorg.....	46
Werkproces B1-K2-W3: Werkt aan het bevorderen en bewaken van kwaliteitszorg.	47
Werkproces B1-K2-W4: Begeleidt nieuwe collega's, stagiaires en/of vrijwilligers.	47
Bijlage 7b Toelichting werkprocessen profieldelen bestemd voor examinatoren.....	48
Branche ZH.....	48
Werkproces: P1-K1-W1 Biedt zorg en begeleiding rond onderzoek en behandeling	48
Werkproces: P1-K1-W2 Communiceert met een zorgvrager ter bevordering van behandeling en herstel	49
Branche VVT	50
Werkproces P2-K1-W1: Biedt ondersteuning gericht op zelf- en samenredzaamheid	50
Werkproces P2-K1W2: Werkt verbindend samen met naastbetrokkenen en andere zorgverleners. .	51
Werkproces P2-K1-W3: Biedt zorg in de thuissituatie.	52
Branche GGZ.....	53
Werkproces P3-K1-W1: Biedt een zorgvrager herstelondersteunende zorg.	53
Werkproces P3-K1-W2: Communiceert met zorgvrager gericht op maatschappelijke participatie ..	53
Werkproces: P3-K1-W3 Begeleidt een groep zorgvragers en naastbetrokkenen.....	54

Branche GHZ	55
Werkproces P4-K1-W1: Ondersteunt en begeleidt bij het ontwikkelen en behouden van vaardigheden.	55
Werkproces P4-K1-W2: Communiqueert met en begeleidt doelgroepen in de GHZ.	56
Werkproces P4-K1-W3: Begeleidt een groep zorgvragers en naastbetrokkenen.	57

Inleiding

Deze handleiding bevat dezelfde tekst als de handleiding die verstrekt wordt aan studenten. Als extra is een bijlage toegevoegd (zie bijlage 7) met daarin specifieke aandachtspunten voor de examinator bij de te examineren werkprocessen.

Deze handleiding is geschreven voor zowel BOL- als BBL-studenten van de opleiding Verpleegkunde. Waar de BBL-student 'stage' leest, mag 'werk' gelezen worden. Waar de procedure voor de BBL-student verschilt wordt dat in het document met een verwijzing aangegeven en/of in schuinschrift.

Onderstaande tekst tot en met pagina 34 komt overeen met de handleiding voor de student:

In deze handleiding staat de informatie die je nodig hebt wanneer je aan de slag gaat met de beroepsgerichte examens van het Consortium. Deze handleiding vertelt je alles wat je moet weten om je goed voor te bereiden op de examens, een juiste planning te maken en precies te weten wat er van je verwacht wordt in het examen. Daarnaast is het belangrijk dat je weet welke bewijsstukken je moet inleveren op school, hoe en wanneer. Je krijgt hierover uitleg van je SLB.

Ieder examen bestaat uit een aantal werkprocessen. Deze werkprocessen moeten met een voldoende zijn beoordeeld waarmee automatisch het desbetreffende examen wordt afgesloten. In het hoofdstuk toelichting op examens wordt er uitgelegd hoe de examenmomenten zijn opgebouwd.

Voorwaarde voor deelname aan het examen

Jij houdt je SLBer op de hoogte van je voortgang. In deze handleiding lees je wanneer je welk ontwikkelgericht deel je afgerond moet hebben om zo goed mogelijk voorbereid te kunnen starten met je examens.

Let op:

Ook in leerjaar 4 krijg je nog studiepunten. Deze behaal je door deel te nemen aan lessen en het uitvoeren van opdrachten. De te behalen studiepunten kun je terug vinden in het OER (onderwijs en examenreglement) van je opleiding.

Het beroepsgerichte examen

In het planningsformulier examinering werkprocessen staat aangegeven hoe de werkprocessen behorende bij een kerntaak, worden geëxamineerd en welke examenproducten (bewijsstukken) moeten worden aangeleverd. Dit overzicht is te vinden in bijlage 1.

Uiteindelijk behaal je per kerntaak een eindresultaat.

De werkprocessen hebben één of meerdere opdrachten waarin de voor het beroep vereiste kennis, houding en vaardigheden worden geëxamineerd.

Deze opdracht(en) voer je zelfstandig uit. De beoordeling wordt gedaan door een examinator vanuit je opleiding en/of vanuit je beroepspraktijk.

Tijdens de uitvoering van je examens werk je als beginnend volgens de prestatie-indicatoren van het kwalificatiedossier MBO Verpleegkunde. Dit betekent dat je zelfstandig werkt en verantwoordelijk bent voor je werkzaamheden als verpleegkundige. Je laat zien dat je beschikt over de kennis, houding en vaardigheden die in het werk nodig zijn om de werkprocessen uit te voeren.

De examenvormen

Het examen kan in verschillende vormen worden afgenomen:

- a. Een opdracht in de beroepspraktijk.
Jouw handelen in de beroepspraktijk wordt beoordeeld. Dit wordt een gedragsbeoordeling genoemd.
- b. Een beroepsproduct.
Je maakt de bewijsstukken die in de opdracht worden gevraagd.
Denk hierbij bijvoorbeeld aan: plan van aanpak, observatie, rapportage.
- c. Een verantwoordingsverslag.
Je schrijft een verslag waarin je uitlegt hoe je te werk bent gegaan. Welke keuzes heb je gemaakt en waarom?
- d. Een examengesprek.
In een gesprek met examinatoren maak je duidelijk dat je met kennis van zaken hebt gehandeld in de beroepspraktijk. Dit doe je vanuit je eigen ingebrachte praktijksituatie(s).
- e. Simulatie op school.
Jouw handelen wordt beoordeeld in een gesimuleerde omgeving op school volgens de afspraken die hiervoor op jouw opleiding gelden.

Toelichting examens

De examens van de opleiding Verpleegkunde bestaan uit een aantal werkprocessen die allemaal afzonderlijk worden beoordeeld. Je krijgt slechts éénmaal het examenmateriaal uitgereikt met daarop voor elk examen een toelichting. We adviseren om het examen te kopiëren ten behoeve van de werkbegeleiding en examinerator in de praktijk.

Voorwaarden deelname examen VP

Je mag deelnemen aan de examens als:

- je aangetoond hebt dat je de werkprocessen op eindniveau beheerst. Eindniveau is: de behaalde C-opdracht van het werkproces en de inschatting vanuit de BPV dat je op het vereiste niveau functioneert. Als je denkt dat je klaar bent om je examen te starten, bepaal je samen met je begeleiders van praktijk en school, het startmoment van je examens. Dit noemen we het Startgesprek examens. Dit wordt vastgelegd in een notitie in je dossier op school.

Let op: het Ziekenhuisspoor voert geen startgesprek. Het startmoment wordt mondeling bevestigd in de driehoek. Wel vindt er een nagesprek plaats in de praktijk.

- als je de studiepunten van leerjaar 1, 2 en 3 hebt behaald

Uitzondering: voorwaarden voor deelname examen 2.

Je mag deelnemen aan Examen 2 (werkproces 5, voert verpleegtechnische handelingen uit) als:

- Je hebt aangetoond dat je de vaardighedenkaart via het skillslab volledig hebt doorlopen én dat je het verpleegkundig rekenen beheerst. Bij openstaande vaardigheden zorg je ervoor dat je deze middels X-VPK lessen alsnog afsluit.

Overzicht examens 1,2, 3, 4 en 5

De meeste examens voer je uit in de BPV. Indien dit niet het geval is, wordt dit beschreven in de toelichting bij het examen (bijlage 1). Samen met je SLB-er, je werkbegeleider én je examinerator uit de praktijk plan je de werkprocessen van je examens in. Zowel de SLB als de examinerator van school kan de planning aftekenen.

Examen 1	<ul style="list-style-type: none"> • B1-K1-W1 Neemt een anamnese af en stel een verpleegkundige diagnose. • B1-K1-W2 Onderkent dreigende of bestaande gezondheidsproblemen. • B1-K1-W3 Stelt een verpleegplan op. • B1-K1-W4 Biedt persoonlijke verzorging en monitort welbevinden. • B1-K1-W6 Begeleidt een zorgvrager. • B1-K1-W7 Geeft voorlichting, advies en instructie. • B1-K1-W9 Coördineert de zorgverlening van individuele zorgvragers. • B1-K1-W10 Evalueert en legt de verpleegkundige zorg vast.
Examen 2	<ul style="list-style-type: none"> • B1-K1-W5 Voert verpleegtechnische handelingen uit.
Examen 3	<ul style="list-style-type: none"> • B1-K1-W8 Reageert op onvoorziene en crisissituaties.
Examen 4	<ul style="list-style-type: none"> • B1-K2-W1 Werkt aan de eigen deskundigheid. • B1-K2-W2 Werkt samen met andere beroepsgroepen in de zorg. • B1-K2-W3 Werkt aan het bevorderen en bewaken van kwaliteitszorg. • B1-K2-W4 Begeleidt nieuwe collega's, stagiaires en/of vrijwilligers
Examen 5	Profieldeel, afhankelijk van je branche/uitstroomrichting

Branche ZH	Branche VVT	Branche GGZ	Branche GHZ
<ul style="list-style-type: none"> • P1-K1-W1 Biedt zorg en begeleiding rond onderzoek en behandeling • P1-K1-W2 Communiceert met een zorgvrager ter bevordering van behandeling en herstel 	<ul style="list-style-type: none"> • P2-K1-W1: Biedt ondersteuning gericht op zelf- en samenredzaamheid • P2-K1-W2: Werkt verbindend samen met naastbetrokkenen en andere zorgverleners. • P2-K1-W3: Biedt zorg in de thuish situatie. 	<ul style="list-style-type: none"> • P3-K1-W1: Biedt een zorgvrager herstelondersteunende zorg. • P3-K1-W2: Communiceert met zorgvrager gericht op maatschappelijke participatie • P3-K1-W3 Begeleidt een groep zorgvragers en naastbetrokkenen 	<ul style="list-style-type: none"> • P4-K1-W1: Ondersteunt en begeleidt bij het ontwikkelen en behouden van vaardigheden. • P4-K1-W2: Communiceert met en begeleidt doelgroepen in de GHZ. • P4-K1-W3: Begeleidt een groep zorgvragers en naastbetrokkenen.

Bij de start van het examen heb je alle beoordelingsformulieren van de werkprocessen bij je en neem je samen met de examinerator het examen door.

De examinerator in de BPV gebruikt hiervoor het hulpmiddel *complexiteit van zorg* (zie bijlage 3) en neemt het besluit welke zorgvrager(s)/situatie(s) geschikt is (zijn) voor jouw examen.

Examen 1 en de daarbij behorende werkprocessen.

Examen 1 bestaat uit 8 werkprocessen. Deze zijn in bovenstaande tabel te vinden. Deze werkprocessen hebben onderlinge samenhang, maar worden wel afzonderlijk beoordeeld. Het is mogelijk om bij de verschillende werkprocessen dezelfde zorgvrager(s) te kiezen.

Examen 2 en de daarbij behorende werkprocessen.

Examen 2 bestaat uit werkproces 5. Dit examen leg je **binnenschools** af (VeVa zorg in de praktijk indien er voldoende verpleegtechnische vaardigheden voorkomen) in het skillslab. Je voert de verpleegtechnische handeling uit met een steekproef uit de verpleegtechnische handelingen van het examen. Hieraan is ook een verpleegkundige rekensom toegevoegd. De verpleegkundige geeft binnen de uitvoering van zijn of haar taken aan de zorgvrager begrijpelijke uitleg, rekening houdend met de specifieke kenmerken en beleving van de zorgvrager.

- Volg de instructie voor de student bij examen 2 in bijlage 3 van deze handleiding.
- Je neemt de beoordelingsformulieren van werkproces 5 mee naar dit examen.
- De uitslag wordt niet meteen bekend gemaakt. De uitslag krijg je nadat de examencommissie je beoordeling heeft vastgesteld, maar wel uiterlijk na 10 werkdagen.

Examen 3 en het daarbij behorende werkproces

Dit examen bestaat uit één werkproces namelijk werkproces 8: reageert op onvoorziene en crisissituaties. Dit werkproces voer je uit in de BPV. Dit examen kan je niet van te voren inplannen, vandaar dat dit een los onderdeel is. Zie voor verdere uitleg de toelichting van dit werkproces in bijlage 1.

Examen 4 en de daarbij behorende werkprocessen

Dit examen bestaat uit 4 werkprocessen. Deze kun je vinden in de tabel op pagina 5. Ze behoren allen tot kerntaak 2: Werken aan kwaliteit en deskundigheid. De toelichting op dit examen kun je vinden in bijlage 1.

Voor studenten van BBL VP en ziekenhuisspoor en VeVa zorg geldt dat werkproces K2-W1: “Werkt aan de eigen deskundigheid” wordt uitgevoerd in een groep, in de vorm van een mini-symposium.

Examen 5 en de daarbij behorende werkprocessen

Dit examen betreft je profieldeel, het zijn branchespecifieke werkprocessen. Het is mogelijk om bij de verschillende werkprocessen dezelfde zorgvrager(s) te kiezen.

In geval van herkansing en niet behalen van een werkproces:

Als een werkproces als onvoldoende wordt beoordeeld is het examen niet behaald. De examendocent van school en/of BPV beschrijft de reden hiervan op de beoordelingslijst onder het kopje “Onderbouwing van de beoordeling”.

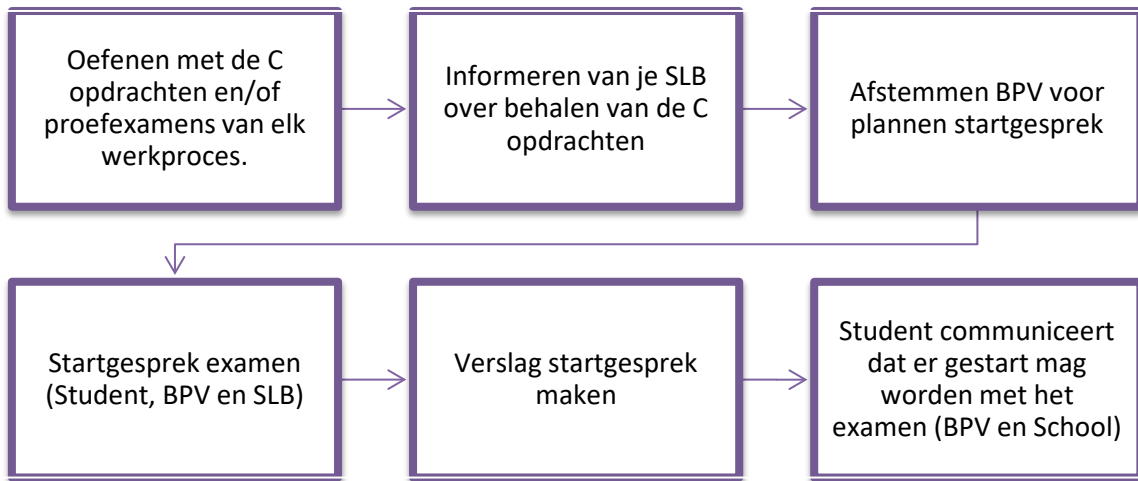
Als een werkproces met een onvoldoende is beoordeeld, hoeft niet het complete examen opnieuw gemaakt worden. Je herkanst dan het gehele werkproces. Je gebruikt hiervoor een nieuwe authentieke situatie.

Voor werkproces K1-W7, geeft voorlichting, advies en instructie geldt een uitzondering.

Dit examen heeft twee opdrachten waarbij opdracht 1 een individuele voorlichting betreft en opdracht 2 een groepsvoorlichting is. Van deze groepsvoorlichting schrijf je een verantwoordingsverslag. Haal je bij één van de twee opdrachten een onvoldoende, dan moet de opdracht waar je een onvoldoende voor gehaald hebt herkanst worden. De beoordeling van de andere opdracht mag blijven bestaan.

Vorbereiding op je examen.

Je bereidt jezelf voor op het examen door het onderstaande stroomschema te doorlopen. Hierbij toets je jezelf of je klaar bent voor het examen en of je dus op het vereiste niveau bent.



Go/ Startgesprek examen

Voordat je start met je examens is er contact tussen de student, de werkbegeleider én je SLB. Tijdens het startgesprek wordt je voortgang besproken. Er wordt gecheckt of je voldoende op niveau functioneert om je examens te kunnen behalen. Bij een positief advies krijg je een “go” om te starten met je examens. Het startgesprek wordt gedocumenteerd in je dossier op school.

* Let op: het Ziekenhuisspoor voert geen startgesprek.
Wel vindt er een nagesprek plaats in de praktijk.

Werkwijze examens.

1. Om je examens te plannen, gebruik je het planningsformulier (zie bijlage 8) Let erop dat je het planningschema hebt met jouw branche- of uitstroomrichting erop.
2. Je vult het planningsformulier examens in met de examiner van de BPV en met je SLB.
3. Je informeert de examiner van school over de start van je examens.
4. Uitvoering van het examen.
 - De examiner van de BPV is aanwezig voor BEOORDELEN VAN DE WERKPROCESSEN die op stage/werk beoordeeld moeten worden.
 - De examiner van de BPV mag tijdens het examen geen feedback geven of bijsturen.
 - Je werkt zelfstandig.
 - De examiner van de BPV tekent na de examen(en) de examenformulieren af. De examiner BPV tekent onder examiner 1.
 - De examiner van de BPV gaat in gesprek met jou en informeert je over de (voorlopige) uitslag van het examen.

5. Binnen drie werkdagen na afronding van het examen, lever je de bijbehorende verslagen in in de inlevermap. Je mailt de examiner van school dat de verslagen in de inlevermap staan. Je levert alle verslagen aan, ook de verslagen die alleen in de BPV beoordeeld worden.
6. Uiterlijk binnen tien werkdagen na inleveren is een examenproduct beoordeeld door en/of BPV/ school en ontvang je de voorlopige uitslag. Is het product beoordeeld door school dan is deze te vinden in itslearning.
7. De voorlopige uitslag van het totale werkproces is bekend als beide examinatoren de beoordeling hebben gegeven. Beide examinatoren vullen de examenformulieren in. Je maakt een foto of een kopie van de handtekeningen en de (voorlopige) beoordeling. Een examen is behaald als alle werkprocessen met Goed of Voldoende zijn beoordeeld.
8. Indien gewenst is er tussentijds contact tussen de examiner BPV en de examiner van school. Beiden kunnen hier toe het initiatief nemen. Dit gesprek kan ook telefonisch plaats vinden.
9. Het nagesprek vindt plaats in de BPV of op school met de examiner van de BPV én met de examiner van school. Dit kan ook telefonisch of via een online omgeving. Dit gesprek heeft als doel om terug te kijken op het totale proces van examinering. Je examiner van school neemt je examenformulieren in waarbij de student de benodigde bewijsstukken geprint aanlevert. Zorg ervoor dat de bewijsstukken geparafeerd zijn door je examiner. Controleer voor je de examens inlevert of alle handtekeningen van de examiner BPV én van jezelf gezet zijn. De examiner van school zorgt vervolgens voor de administratieve verwerking van je examenformulieren.

Werkwijze beoordeling

Examinator in de BPV

De examinator in de BPV is niet je werkbegeleider, maar een andere verpleegkundige, die voorafgaand aan je examen vastgesteld wordt door de BPV.

Examinator van school

De examinator van school wordt ook van te voren vastgesteld. Deze kijkt de vastgestelde examenproducten na. (Zie planningsformulier).

Wanneer examen 1 óf een serie werkprocessen is afgerond, volgt er een nagesprek in de BPV. Na het afronden van examen 3, 4, 5 óf een nieuwe serie werkprocessen, zal de examinator contact opnemen met de BPV. Op verzoek of bij onregelmatigheden heeft de examinator van school contact met de BPV.

Bij examen 2 wordt het examen binnenschools beoordeeld of door de BPV bij VeVa zorg

Bewijsstukken:

Er zijn verschillende vormen van bewijsstukken. Een schriftelijk product wordt naast de inhoud ook altijd gelezen en beoordeeld op authenticiteit door de examinator in de praktijk.

Op het examenformulier van het werkproces vind je ruimte voor handtekeningen. Onder examinator 1 tekent de examinator uit de BPV, onder examinator 2 tekent je examinator vanuit school.

Authenticiteit

Het bewijsstuk is daadwerkelijk gemaakt door de student.

Het bewijsstuk heeft betrekking op een situatie en personen in de BPV-instelling .

De door de student geschreven informatie in het bewijsstuk is naar waarheid beschreven.

Examencommissie

De examencommissie stelt de beoordeling officieel vast.

Bijlage 1: Werkprocessen “de aandachtspunten bij de examenopdrachten”

Voor alle examens van de werkprocessen geldt:

- Dit examen wordt afgenomen in situaties met een gemiddelde tot hoogcomplexere zorgvraag. Wat hiermee bedoeld wordt staat in bijlage 3.
- Om dit examen goed te kunnen uitvoeren is het nodig dat je toegang hebt tot alle relevante procedures, richtlijnen en protocollen van de organisatie.

B1-K1-W1: Neemt een anamnese af en stel een verpleegkundige diagnose.

Aandachtspunten bij de examenopdracht:

- Om dit examen goed uit te kunnen voeren is het nodig dat je beschikt over de verschillende gesprekstechnieken om de anamnese (hetero anamnese) af te kunnen nemen en de diagnose te bepreken met de zorgvrager.
- Het voeren van een anamnese gesprek kan ook een herschrijven/opnieuw bekijken van bestaande gegevens zijn. (bv bij geen nieuwe opnames).
- Verpleegkundige diagnoses zijn diagnoses zoals gebruikt worden in jouw BPV.

B1-K1-W2: Onderkent dreigende of bestaande gezondheidsproblemen.

Aandachtspunten bij de examenopdracht:

- Om dit examen goed te kunnen uitvoeren is het nodig dat je toegang hebt tot de meetinstrumenten die in de organisatie worden ingezet bij het monitoren van de gezondheidstoestand van de zorgvrager

B1-K1-W3: Stelt een verpleegplan op.

Aandachtspunten bij de examenopdracht:

- Om dit examen goed uit te kunnen voeren is het belangrijk dat je het plan bespreekt met de zorgvrager, naastbetrokkenen, collega's en andere disciplines en voldoende kennis van internationale diagnose en classificeringsmodellen zoals DSM-IV / V, NIC, NOC, NANDA hebt.

Tips voor de uitvoering:

- VVT: je hebt aandacht voor doelen en interventies m.b.t alle levensdomeinen, de lichamelijke gezondheidstoestand en het welbevinden, de leef en woonomgeving, en de zorgsituatie.
- GHZ: je hebt aandacht voor doelen en interventies m.b.t. ADL, dagbesteding, activiteiten.
- GGZ: je hebt aandacht voor doelen en interventies m.b.t (dag)behandeling/therapie, medicatie en autonomie van de zorgvrager.
- ZH: je hebt aandacht voor doelen en interventies in kortdurende zorgrelaties in hectische situaties zoals chirurgische ingrepen, bevalling, onderzoek en behandeling.

B1-K1-W4: Biedt persoonlijke verzorging en monitort welbevinden.

Aandachtspunten bij de examenopdracht:

- Om dit examen goed uit te kunnen voeren is het belangrijk dat je bij de keuze van de zorgvrager er op let dat het hele werkproces beoordeeld kan worden.
- Het is mogelijk om naast de persoonlijke zorg, voor terminale zorg te kiezen.
- Met samenredzaamheid met betrekking tot de persoonlijke zorg wordt de zelfredzaamheid (regie op het eigen leven) van mensen met behulp van hun sociale systeem bedoeld.

B1-K1-W5: Voert verpleegtechnische handelingen uit.

Om dit examen goed te kunnen uitvoeren is het een voorwaarde dat:

- Je toegang hebt tot alle relevante procedures, richtlijnen en protocollen van de organisatie.
- Je aantoont dat je in het ontwikkelgerichte deel van de opleiding alle verpleegtechnische handelingen hebt geoefend en deze zelfstandig kunt uitvoeren.
- Voor deze opdracht wordt een steekproef gedaan uit alle handelingen. De steekproef dient minimaal één handeling met rekenvaardigheden te bevatten.
- Zie ook instructie in bijlage 2

B1-K1-W6: Begeleidt een zorgvrager.

Aandachtspunten bij de examenopdracht:

- Je maak vooraf afspraken over de duur van het examen.
- Je kiest zelf de begeleidingsmethodiek waarmee je je handelen onderbouwt.

B1-K1-W7: Geeft voorlichting, advies en instructie.

Aandachtspunten bij de examenopdracht:

Dit examen bestaat uit 3 onderdelen:

- a. Je geeft een voorlichting, of advies of instructie aan een zorgvrager of naastbetrokkene die hier behoefte aan heeft. Beoordelingsvorm is gedragsobservatie
 - b. Daarnaast geeft je voorlichting, advies of instructie aan een groep zorgvragers die hier behoefte aan heeft. Beoordelingsvorm is gedragsobservatie.
 - c. Je schrijft een verantwoordingsverslag over onderdeel b.
- En groep bestaat uit 2 of meer personen. Onder een groep kan verstaan worden een echtpaar, gezin of familie of andere.
 - Het onderwerp van de voorlichting, advies of instructie ten behoeve van de zelfstandigheid, kan bijvoorbeeld zijn:
 - Leren spuiten met insulinepen.
 - Mantelzorgverer instrueren over stomazorg.
 - Voorlichting over gezonde voeding.
 - Advies over te gebruiken hulpmiddelen.
 - Leren zelfstandig boodschappen te doen.
 - Voorlichting over veiligheid.

B1-K1-W8: Reageert op onvoorziene en crisissituaties.

Aandachtspunten bij de examenopdracht:

- Een examinator moet aanwezig zijn en op te roepen als de examenkandidaat in een onvoorziene of crisissituatie belandt. De examinator beoordeelt jou tijdens de situatie op je handelen.
- In dit examen gaat het erom dat je zelfstandig handelt in een situatie die onvoorzien is of als crisissituatie bestempeld wordt.

Denk hierbij aan bijvoorbeeld:

- Medicatie weigeren of vergeten in te nemen
- Zorgvrager is onverwacht incontinent
- Plotseling verdriet van een zorgvrager
- Ongewenste intimiteiten
- Plotseling verslechtering van de gezondheidssituatie van de zorgvrager (bijv. een epilepsie aanval bij een zorgvrager waarvan men dat niet verwacht, een bloeddrukdaling)
- Een zorgvrager valt
- Een zorgvrager verslikt zich op dusdanige wijze dat er gehandeld moet worden
- Een zorgvrager raakt in paniek en er dreigt uitbreiding van paniek te ontstaan onder andere zorgvragers

- Er ontstaat een ruzie onder zorgvragers die weerslag heeft op andere zorgvragers
 - Er is sprake van dreiging met (verbaal) geweld
 - Er is sprake van een calamiteit op de afdeling (stroomstoring, brand(oefening), overstroming)
 - Een zorgvrager loopt weg of wordt vermist
 - Plotseling overlijden van een zorgvrager
 - Een zorgvrager krijgt te maken met een onvoorzien slecht bericht
- Het moet gaan om een situatie waarbij één of meerdere zorgvragers betrokken zijn. Te weinig personeel op de afdeling vanwege ziekte is geen goede situatie.
 - Zelfstandig handelen wil niet zeggen dat je niet mag overleggen met collega's. Integendeel het kan zelfs een bewijs van je professioneel handelen.
 - Je onvoorzien en crisissituaties evalueer je na afloop met de betrokkenen.

B1-K1-W9: Coördineert de zorgverlening van individuele zorgvragers.

Aandachtspunten bij de examenopdracht:

- Je coördineert de werkzaamheden op de afdeling, unit, woonhuis of wijk en je verdeelt de werkzaamheden.
- Je voert je werkzaamheden zelfstandig uit.
- Je lost zelfstandig knelpunten op en bespreekt deze zo nodig met het (multidisciplinair) team of je leidinggevende.
- Je staat ingepland zodat je de coördinerende taken uit kunt voeren bij zorgvragers.
- Je maakt vooraf afspraken over de duur van het examen.

B1-K1-W10: Evalueert en legt de verpleegkundige zorg vast.

Aandachtspunten bij de examenopdracht:

Dit examen bestaat uit 2 onderdelen:

- a. Je evalueert de geboden verpleegkundige zorg. Beoordelvorm is gedragsobservatie
- b. Je schrijft nadien een evaluatie verslag (beroepsproduct) dit kan gaan over:
 - de vastgestelde doelen met de zorgvrager, naastbetrokkenen en betrokken disciplines en controleert of de geboden zorg nog actueel is en aansluit bij datgene wat nodig is.
 - een periodieke evaluatie, bijvoorbeeld ter voorbereiding op het MDO of een eindevaluatie omdat de zorg beëindigd is of de zorgvrager overgeplaatst wordt.

B1-K2-W1: Werkt aan de eigen deskundigheid.

Aandachtspunten bij de examenopdracht:

- Voor dit examen krijg je 10 weken de tijd. Gedurende deze 10 weken vergroot je je eigen deskundigheid op een door jou gekozen gebied en deel je die met anderen.
- Je verdiept je in maatschappelijke, technologische en/of vakinhoudelijke ontwikkelingen. En gaat op zoek naar een onderwerp dat relevant is voor de beroepspraktijk.
- De uitwerking hiervan presenteert je aan collega's, medestudenten en/of andere betrokkenen.
- Dit kan ook een **groepsexamen** zijn als alle kandidaten een eigen afgebakend deel van de presentatie voor hun rekening nemen dat voldoende tijd in beslag neemt om alle beoordelingscriteria te beoordelen.

B1-K2-W2: Werkt samen met andere beroepsgroepen in de zorg.

Aandachtspunten bij de examenopdracht:

- Dit examen wordt afgenomen in situaties met een gemiddelde tot hoogcomplexiteit zorgvraag
- Je kunt denken aan het bezoek aan een logopedist, diëtist of een andere discipline.
- Daarnaast kun je denken aan situaties zoals een artsensitatie of dagelijks overleg met een arts of andere discipline.
- Ook kun je denken aan een nagesprek met de zorgvrager over een bezoek van een andere discipline dan de verpleegkundige.

Om dit examen goed te kunnen voeren is het nodig dat:

- Je kunt aansluiten bij het multidisciplinair overleg.
- Je betrokken wordt bij vrijwilligers of naasten.
- Je de mogelijkheid hebt om andere disciplines in te schakelen.
- Je het verpleegplan in mag zien.

B1-K2-W3: Werkt aan het bevorderen en bewaken van kwaliteitszorg.

Aandachtspunten bij de examenopdracht:

- Voor dit examen krijg je 10 weken de tijd. In deze 10 weken ga je aan de slag met het uitvoeren van een verbetertraject gericht op de kwaliteit van zorg.
- Dit examen bestaat uit 2 onderdelen, een gedragsbeoordeling én een examengesprek.
- Neem voorafgaand aan dit examen de tijd om samen met je team een knelpunt te signaleren. Hierbij kun je denken aan een brainstorm sessie. Het is mogelijk dat er een traject loopt waarbij je aan kunt sluiten en je jezelf profileert als examenkandidaat.
- Maak gedurende dit examen aantekeningen van je voortgang. Deze aantekeningen kunnen je helpen om het examengesprek goed voor te bereiden.

Om dit examen goed uit te kunnen voeren is het nodig dat:

- Je moet kunnen beschikken over alle relevante procedures, richtlijnen en protocollen van de instelling.
- Je de mogelijkheid krijgt tot bijwonen van ontwikkel, project - of intervisiegroepen.
- Je de mogelijkheid krijgt om een bijeenkomst te organiseren van een ontwikkel, project - of intervisiegroep.

B1-K2-W4: Begeleidt nieuwe collega's, stagiaires en/of vrijwilligers

Aandachtspunten bij de examenopdracht:

- Voor dit examen krijg je 10 weken de tijd. In deze tijd begeleid je een nieuwe collega, vrijwilliger of student.
- Kies daarbij een onderdeel waarop jij diegene wilt begeleiden. Bijvoorbeeld:
 - Het werken aan een oefenopdracht
 - Het begeleiden van een activiteit
 - Dagelijkse zorg en/of begeleiding voor een aantal zorgvragers zelfstandig uitvoeren
 - Het aanleren van een aantal nieuwe vaardigheden

Om dit examen goed uit te voeren is het nodig dat:

- Je een nieuwe collega, vrijwilliger of student hebt om te begeleiden.
- Je de beschikking hebt over de procedure van de organisatie voor het inwerken of begeleiden van een nieuwe collega, vrijwilliger of student.

Werkprocessen profiel deel

Ziekenhuis:

P1-K1-W1 Biedt zorg en begeleiding rond onderzoek en behandeling

Aandachtspunten bij de examenopdracht:

- Geen specifieke aandachtspunten.

P1-K1-W2 Communiceert met een zorgvrager ter bevordering van behandeling en herstel

Aandachtspunten bij de examenopdracht:

- Geen specifieke aandachtspunten.

VVT:

P2-K1-W1: Biedt ondersteuning gericht op zelf- en samenredzaamheid

Aandachtspunten bij de examenopdracht:

- Bespreek voor aanvang van het examen met de examinator welke praktische problemen je tegen zou kunnen komen.
- Kies voor dit examen een zorgvrager en naastbetrokkene die gemotiveerd en geadviseerd kunnen worden
- Met *samenredzaamheid* wordt bedoeld de zelfredzaamheid van mensen met behulp van hun sociale netwerk

P2-K1W2: Werkt verbindend samen met naastbetrokkenen en andere zorgverleners

Aandachtspunten bij de examenopdracht:

- Bespreek voor aanvang van het examen met de examinator welke vormen van participatie ondersteund kunnen worden.
- Kies voor dit examen een zorgvrager en diens naastbetrokkene die ondersteund kunnen worden in de onderlinge communicatie.

P2-K1-W3: Biedt zorg in de thuissituatie

Aandachtspunten bij de examenopdracht:

Dit examen gaat over alle aspecten van het zelfstandig wonen zoals:

- het inzetten van hulpmiddelen (domotica);
- financiën;
- onderhoud;
- aanpassingen in de woning (bijvoorbeeld met betrekking tot ouder worden);
- deelname in de samenleving (bijvoorbeeld gebruik maken sociale media);
- activiteiten overdag.

GGZ:

P3-K1-W1: Biedt een zorgvrager herstelondersteunende zorg.

Aandachtspunten bij de examenopdracht:

Dit examen wordt afgenomen in situaties met een gemiddelde tot hoog complexe zorgvraag. Hiermee wordt bedoeld:

- situaties waarbij de (psychische) gezondheidstoestand van de zorgvrager snel kan veranderen;
- situaties waarbij intensieve behandeling, therapie of medicatie wordt toegepast;
- meerdere ziekten en beperkingen elkaar (sterk) beïnvloeden;
- situaties waarbij meerdere disciplines betrokken zijn;
- situaties die afhankelijk zijn van beperking en draagkracht van de zorgvrager en andere betrokkenen.

P3-K1-W2: Communiceert met zorgvrager gericht op maatschappelijke participatie

Aandachtspunten bij de examenopdracht:

- Bij maatschappelijke participatie kan je ook denken aan voorbereiden van boodschappen doen: lijstje maken, besef van de waarde van geld en samen boodschappen doen.

P3-K1-W3 Begeleidt een groep zorgvragers en naastbetrokkenen

Aandachtspunten bij de examenopdracht:

- Een conflict hoeft geen groepsconflict te zijn, maar kan ook een conflict tussen twee zorgvragers zijn.

GHZ:

P4-K1-W1: Ondersteunt en begeleidt bij het ontwikkelen en behouden van vaardigheden

Aandachtspunten bij de examenopdracht:

Dit examen wordt afgenomen in situaties met een gemiddelde tot hoog complexe zorgvraag. Hiermee wordt bedoeld:

- situaties waarbij de (psychische) gezondheidstoestand van de zorgvrager snel kan veranderen;
- situaties waarbij intensieve behandeling, therapie of medicatie wordt toegepast;
- meerdere ziekten en beperkingen elkaar (sterk) beïnvloeden;
- situaties waarbij meerdere disciplines betrokken zijn;
- situaties die afhankelijk zijn van beperking en draagkracht van de zorgvrager en andere betrokkenen.

Hierin:

- dat de mbo-verpleegkundige haar werkzaamheden zelfstandig uitvoert.
- Dat zij zelfstandig knelpunten oplost en bespreekt knelpunten zo nodig met het (multidisciplinair) team of haar leidinggevende.

De examenkandidaat heeft toegang tot zorg-, begeleidings- en/of activiteitenplan.

- De examenkandidaat heeft toegang tot rapportagesysteem.

P4-K1-W2: Communiceert met en begeleidt doelgroepen in de GHZ

Aandachtspunten bij de examenopdracht:

- Geen specifieke aandachtspunten

P4-K1-W3: Begeleidt een groep zorgvragers en naastbetrokkenen

Aandachtspunten bij de examenopdracht:

- Kies een concrete activiteit om het examen uit te voeren bijvoorbeeld de begeleiding van de groep bij een eetsituatie of een activiteit in de vrije tijd.
- De groep kan bestaan uit drie zorgvragers.
- Een conflict kan ook een meningsverschil tussen twee zorgvragers zijn bijvoorbeeld over de plek aan tafel en hoeft geen “ernstig” conflict in de hele groep te zijn

Bijlage 2: Examen 2

Instructies algemeen

In leerjaar 4 doe je examen 2: Bekwaam uitvoeren van verpleegtechnische handelingen. Hiermee toon je aan dat je bekwaam bent in werkproces 5.

Dit examen wordt binnenschools afgenomen en beoordeeld. Dit gebeurt nadat je hebt geoefend in de examentrainingen. Er wordt van je verwacht dat je ook de bijbehorende theorie beheerst en kunt toepassen. Bereid je dus goed voor!

Instructies ter voorbereiding

Hieronder staan een aantal instructies die je helpen om je examen goed voor te bereiden en af te leggen.

Inschrijving: via je SLB-er hoor je wanneer het examen plaatsvindt. De examens vinden plaats op de woensdagen. Eenmaal ingeschreven geldt als een bindende afspraak. Bij niet verschijnen vervalt de eerste gelegenheid!

Het examen duurt 1 uur en je moet 15 min voor aanvang aanwezig zijn!

Wat je mee moet nemen:

- Schoolpas of ID,
- rekenmachine, (géén mobiele telefoon)
- evt. kladpapier,
- Je planningsformulier examinering waarop de handtekening van de examiner staat bij werkproces 5.
- Je moet één simulant meenemen! De simulant mag meteen meekomen bij de start maar wacht even tot jij klaar bent met je voorbereiding.
- De formulieren uit je examenmap van werkproces 5, gebundeld met een nietje in de linker bovenhoek. Vul je naam in, het crebonummer van de opleiding en je studentnummer op elke pagina waar dat gevraagd wordt. Verder niets invullen.

Bij aanvang van het examen trek je eerst een envelop. Je weet dan welke verpleegtechnische vaardigheid wordt geëxamineerd. Er wordt één vaardigheid geëxamineerd.

Je krijgt vervolgens 25 min om je voor te bereiden op de simulatie en je in te leven in de casus.

Je rekt de som uit en zet de berekening en de uitkomst op het daarvoor bestemde formulier.

De rekensom is nl onderdeel van werkproces 5. Je mag hierbij een rekenmachine gebruiken.

Je gaat naar de simulatie (met de simulant) pakt de nodige materialen en start met het examen door de handeling uit te voeren.

Bij de start van de simulatie van werkproces 5 'Voert verpleegtechnische handelingen uit' laat de student aan de examiner de uitkomst van de som zien net als bij de dubbel check bij medicatie. Dit moment zit voor de student die gaat injecteren in het protocol, voor alle andere studenten nu dus voorafgaand aan de vaardigheid. (de examiner geeft hiervoor een seintje).

Nu volgen er een aantal mogelijkheden:

A: de uitkomst van de som is goed, de student gaat door met het examen.

B: de uitkomst van de som is niet goed. De examinerator geeft dit aan. De student heeft dan max 10 minuten om de som opnieuw te berekenen, de student blijft in het lokaal.

C: de uitkomst wordt opnieuw gecontroleerd, als de uitkomst klopt gaat de student verder met het examen.

D: de uitkomst klopt weer niet: dan wordt examen werkproces 5 gestopt.

Wanneer je de som goed hebt, ga je de simulatie in. Dit duurt 30 minuten.

Bij het uitvoeren van de vaardigheid mag je het protocol gebruiken om de materialen klaar te leggen en alles voor te bereiden. Bij de uitvoering mag je het protocol niet gebruiken. Als je merkt dat je een foutje maakt, mag je je ter plekke proberen te herstellen. Handel zoals je in de praktijk ook zou handelen. Na het uitvoeren van de vaardigheid hoor je of je een voldoende hebt behaald voor de onderdelen van de simulatie.

De uitslag van je examen zie je binnen 10 werkdagen in je onderwijsgids.

Algemene aanwijzingen voor aanvang examen

- Zorg dat je goed uitgerust bent!
- Je hoeft geen papier van jezelf te gebruiken. Je krijgt op school de formulieren en protocollen aangereikt.
- Zorg dat je goed geoefend hebt en alle mogelijkheden hiervoor in voorgaande perioden.
- Bedenk alvast wie voor jou simulant kan zijn en plan dit op tijd.
- Zorg dat je vrij gepland wordt op je werk, als je examen op school moet doen!

Bijlage 3: Vaststellen complexiteit van zorg

De examens Verpleegkunde vinden plaats in situaties waarin hoog complexe zorg geboden wordt. Onderstaande vragenlijst is een hulpmiddel om de complexiteit van zorg te bepalen. Instructie: Geef per item A tot en met H een score van 1 tot 4. Doe dit door het betreffende cijfer te omcirkelen. Doorloop hiertoe de vragen die bij de verschillende items beschreven staan.

- | | |
|--|----------------|
| A. Stabiliteit en voorspelbaarheid van de zorgsituatie | SCORE |
| Hoe stabiel is de zorgsituatie? | 1 2 3 4 |
| 1. De situatie is stabiel, voorspelbaar en de zorg voor de zorgvrager is voor meer dan drie dagen te plannen | |
| 2. De situatie is wisselend, maar wel voorspelbaar, de zorg voor de zorgvrager is voor twee tot drie dagen in grove mate te plannen | |
| 3. De situatie is onvoorspelbaar, een frequente herziening van de planning van zorg, op kort termijn (één tot twee dagen), is nodig | |
| 4. De situatie is sterk wisselend en onvoorspelbaar, constante herziening van zorg op zeer kort termijn (binnen één dag) voor de zorgvrager is nodig | |

Stabiel staat voor: evenwichtig, onveranderlijk en duurzaam. Een stabiele situatie is een situatie die nauwelijks wordt beïnvloed door het ziekte/aandoening/stoornis; er zijn geen nieuwe klachten en verschijnselen dan de reeds bestaande te verwachten. De verpleegkundige interventies hebben een routinematig karakter, meestal terug te vinden in een protocol of standaardprocedure.

Bij Voorspelbaarheid gaat het om het tijdsbestek waarmee de wisselingen in de gezondheidstoestand van de patiënt optreden. Dit varieert van lang termijn (meer dan drie dagen) tot kort termijn (binnen één dag).

- | | |
|--|----------------|
| B. Kans op een risicovolle situatie | |
| Hoe groot is de kans dat er een risicovolle situatie optreedt? | 1 2 3 4 |
| 1. Geen kans op een risicovolle situatie | |
| 2. Geringe kans op een risicovolle situatie | |
| 3. Grote kans op een risicovolle situatie | |
| 4. Vrijwel zeker kans op een risicovolle situatie | |

Risicovol verwijst naar de mate van schade van de situatie voor de zorgvrager op lichamelijk en/of psychosociaal gebied; dit kan variëren van lichte schade tot levensbedreigende schade. Je beoordeelt in welke mate er complicaties te voorspellen zijn en tevens de ernst van de complicaties

- | | |
|---|----------------|
| C. Coördinatie met andere hulpverleners | 1 2 3 4 |
| Met hoeveel hulpverleners, naast de verzorgenden en de behandelend arts, krijgt de zorgvrager gedurende de zorg vanuit de zorgorganisatie te maken? | |
| 1. Geen enkele andere hulpverlener | |
| 2. Met 1 of 2 andere hulpverleners | |
| 3. Met 3 of 4 andere hulpverleners | |
| 4. Met meer dan 4 andere hulpverleners | |

- | | |
|--|----------------|
| D. Gebruik van verpleegtechnische hulpmiddelen | 1 2 3 4 |
| In hoeverre is het gebruik van verpleegtechnische hulpmiddelen noodzakelijk? | |
| 1. Niet noodzakelijk | |
| 2. Eenvoudige verpleegtechnische hulpmiddelen zijn nodig | |
| 3. Een complexer verpleegtechnisch hulpmiddel is nodig | |
| 4. Meerdere verpleegtechnische hulpmiddelen zijn nodig | |

Hierbij dient onderscheid gemaakt te worden in eenvoudige verpleegtechnische hulpmiddelen zoals een dekenboog of leestafel en complexere verpleegtechnische hulpmiddelen zoals drainage-apparatuur, infusen en infuuspompen.

E ADL-zelfstandigheid van de patiënt

1 2 3 4

De indicatoren voor de mate van ADL-zelfstandigheid zijn:

De zorgvrager kan zonder hulp:

- * in en uit bed komen
- * aan- en uitkleden
- * gebruik maken van het toilet
- * zichzelf lichamelijk verzorgen
- * eten en drinken
- * zich verplaatsen

1. De zorgvrager voldoet aan alle ADL-indicatoren
2. De zorgvrager voldoet aan 4 of 5 ADL-indicatoren
3. De zorgvrager voldoet aan 1, 2 of 3 ADL-indicatoren
4. De zorgvrager is in het geheel niet ADL-zelfstandig

F. Emotionele ondersteuning aan de zorgvrager en naasten

1 2 3 4

In hoeverre heeft de zorgvrager en/of diens naaste emotionele ondersteuning van de verzorgende gericht op de verwerking van zijn/haar ziekte/aandoening/stoornis

1. Behoeft normale aandacht en inspanning
2. Behoeft extra aandacht en inspanning
3. Behoeft grote aandacht en inspanning
4. Behoeft alle aandacht en inspanning

Bij 'extra aandacht' is de zorgvrager en/of diens naaste wel in staat keuzen te maken die bijdragen tot een verwerking van zijn/haar ziekte/aandoening/stoornis.

Bij 'grote aandacht' is de zorgvrager en/of diens naaste weinig tot niet in staat keuzen te maken.

G. Mate van adequate communicatie tussen verzorgende en de zorgvrager

De zorgvrager communiceert op een begrijpelijke en adequate wijze door middel van spreken, schrijven, gebaren, luisteren en zien.

1 2 3 4

(5 communicatie-indicatoren)

1. De zorgvrager communiceert adequaat d.m.v. 5 indicatoren
2. De zorgvrager communiceert adequaat d.m.v. 3-4 indicatoren
3. De zorgvrager communiceert adequaat d.m.v. 1-2 indicatoren
4. De zorgvrager is niet in staat adequaat te communiceren

H. Meerdere ziektebeelden/aandoeningen/verstoringen die elkaar beïnvloeden

In hoeverre is er sprake van meerdere ziektebeelden/aandoeningen/verstoringen die elkaar beïnvloeden? 1 2 3 4

1. De zorgvrager heeft 1 ziektebeeld/aandoening/stoornis
2. De zorgvrager heeft 2 ziektebeelden/aandoeningen/verstoringen die elkaar niet beïnvloeden
3. De zorgvrager heeft 2 ziektebeelden/aandoeningen/verstoringen die elkaar enigszins beïnvloeden
4. De zorgvrager heeft 2 ziektebeelden/aandoeningen/verstoringen die elkaar sterk beïnvloeden

Tel de gegeven scores op: TOTAALSCORE

Bij een score van 8 tot en met 17 is er sprake van een laag-complexe zorgsituatie.

Bij een score van 18 tot en met 23 is er sprake van een midden-complexe zorgsituatie.

Bij een score van 24 tot en 32 is er sprake van een hoog-complexe zorgsituatie.

Bijlage 4: Richtlijnen in onverwachte situaties

Situatie	Wat doe je?
De zorgvrager die aangewezen is voor het examen is niet meer aanwezig (overlijden, verhuisd, transfer naar andere zorgorganisatie)	<p>Kiezen andere zorgvrager. Evt. examen uitstellen zodat student zich kan voorbereiden. Wijziging melden aan examinator school.</p> <p>Indien het examen al voor meer dan de helft is uitgevoerd, contact opnemen met je examinator BPV én SLB. Individueel wordt dan een oplossing gezocht. Let op: je kunt niet teruggrijpen op situaties van vóór het examen.</p> <p>Indien het examen voor minder dan de helft is uitgevoerd, wordt het examen opnieuw opgestart. Dit is geen nieuwe gelegenheid.</p>
Examinator is ziek op het examen.	<p>Aanwijzen van een andere examinator. Wijziging melden aan examinator school. Indien de ziekte kortdurend is, is het mogelijk het examen enkele dagen uit te stellen.</p>
Student is ziek op het moment van het examen	<p>Indien de ziekte kortdurend is, is het mogelijk het examen enkele dagen uit te stellen. Wijziging melden aan examinator school én SLB. Bij een langlopend examen: doorgaan met examen indien het ziekteverzuim kortdurend is.</p> <p>Bij langdurig verzuim wordt het examen in overleg met de examinatoren van school en BPV verplaatst.</p>
Student is erg zenuwachtig voor of tijdens het examen	<p>Rol van examinator is ook geruststelling, neem evt. een korte time out. Ook hier geldt dat het examen wordt beoordeeld en dat je niet kunt teruggrijpen op situaties van voor het examen. Deze kunnen wel gebruikt worden ter geruststelling van de student.</p>
Student verschijnt niet op het examen	<p>Examengelegenheid is voorbij</p>
De examensituatie is niet van het vereiste complexiteitsniveau	<p>Situatie met behulp van het formulier vaststellen complexiteit van zorg door een tweede persoon laten beoordelen</p> <p>Indien de situatie niet complex genoeg is, contact opnemen met SLB. Examen gaat door in de eigen examensituatie. Ondersteuningsteam bepaalt welke aanvullende bewijslast de student nog moet opleveren.</p> <p>Indien de situatie te complex is, kiezen voor een andere situatie. Indien een andere situatie niet mogelijk is, dit melden aan examinator school. Examen door laten gaan. Bij een onvoldoende beoordeling op één of meerdere criteria of bij twijfel contact opnemen met ondersteuningsteam examinering (voordat afsluitend examengesprek plaatsvindt)</p>
Student heeft examenopdrachten en beoordelingslijsten niet bij zich	<p>Examen kan niet doorgaan Examen kan alleen plaats vinden als de student de materialen bij zich heeft. Melden bij de examinator school. Indien het examen daardoor niet meer in de vastgelegde periode kan plaatsvinden is de gelegenheid voorbij.</p>
Student is de beoordelingslijsten van het examen kwijt	<p>Melden bij examinator school Examencommissie besluit hoe er verder gehandeld wordt</p>

<p>Examen kan door onverwachte situatie in de zorgorganisatie niet doorgaan</p>	<p>Kiezen ander examen Houd rekening met voorbereidingstijd student Wijziging melden aan examinerator school</p> <p>Indien het examen al voor meer dan de helft is uitgevoerd, contact opnemen met ondersteuningsteam examinering. Individueel wordt dan een oplossing gezocht. Het ondersteuningsteam bekijkt of het examen opnieuw gestart wordt of dat een andere oplossing mogelijk is. Let op : je kunt niet teruggrijpen op situaties van voor het examen</p> <p>Indien het examen voor minder dan de helft is uitgevoerd, wordt het examen opnieuw opgestart. Dit is geen nieuwe gelegenheid .</p>
---	---

Bijlage 5: Beoordeling Onvoldoende-Voldoende-Goed

Bij het beoordelen gaat het om het getoonde gedrag van de student op het juiste complexiteitsniveau (zie bijlage 3)

Onvoldoende

De student toont het gedrag niet of onvoldoende op het vereiste beheersingsniveau aan. De examiner zet in dit geval een vinkje in de kolom 'Onvoldoende'. De examenformulieren van het werkproces dat onvoldoende is, worden ingeleverd bij de examiner van school. Deze zorgt ervoor dat ze verwerkt worden bij de administratie. Je hebt te allen tijde recht op een tweede gelegenheid. In dit geval maakt de student gebruik van de herkansingsregeling voor het betreffende werkproces.

Je examiner van school vraagt een tweede gelegenheid van het werkproces aan bij de administratie. Je ontvangt een nieuwe set examenformulieren van het werkproces. Je plant samen met je examiner een nieuw examenmoment waarbij je gebruik maakt van een nieuwe situatie.

Voldoende

De student toont gedrag op het vereiste beheersingsniveau aan. De examiner zet een vinkje in de kolom 'Voldoende'.

Goed

Als een student een of meerdere onderdelen uit de beoordelingslijst goed (boven de norm) aantoont, waardeert de examiner dit met 'Goed'. Bijvoorbeeld wanneer de student meer of beter presteert dan in de beoordelingslijst geëist wordt. Hulpvragen voor het beoordelen van 'GOED':

- Handelt de student bewust bekwaam door inzicht te tonen in de situatie en verantwoording van het eigen handelen?
- Is de student proactief door zelf initiatieven te nemen en adequaat te handelen?
- Deelt de student relevante kennis en inzicht?
- Is de student een gelijkwaardige collega?
- Geeft de student constructieve feedback met als doel de kwaliteit van het werk te verbeteren?

Op het beoordelingsformulier MOET een motivatie beschreven zijn door de examiner a.d.h.v. de gevraagde criteria

Bijlage 6 Planningsformulieren per branche

Naam student:

Groep:

Examen 1

Examen 2

Examen 3

Examen 4

Examen 5

Planningsformulier examinering werkprocessen Branche GGZ

Werkprocessen		Bewijsstukken	Wie beoordeelt?	Data uitvoering	Examinator school Naam en handtekening	Examinator BPV Naam en handtekening
B1-K1-W1	Neemt een anamnese af en stelt een verpleegkundige diagnose.	Gedragsobservatie	BPV			
B1-K1-W2	Onderkent dreigende of bestaande gezondheidsproblemen.	Gedragsobservatie	BPV			
B1-K1-W3	Stelt een verpleegplan op.	Verpleegplan met verantwoording	School			
B1-K1-W4	Biedt persoonlijke verzorging en monitort welbevinden.	Gedragsobservatie	BPV			
B1-K1-W5	Voert verpleegtechnische handelingen uit.	Gedragsobservatie	School			
B1-K1-W6	Begeleidt een zorgvrager.	Gedragsobservatie Verantwoordingsverslag	BPV BPV			
B1-K1-W7	Geeft voorlichting, advies en instructie.	Gedragsobservatie Verantwoordingsverslag	BPV School			
B1-K1-W8	Reageert op onvoorziene en crisissituaties.	Gedragsobservatie	BPV			

B1-K1-W9	Coördineert de zorgverlening van individuele zorgvragers.	Gedragsobservatie	BPV			
B1-K1-W10	Evalueert en legt de verpleegkundige zorg vast.	Gedragsobservatie Beroepsproduct	BPV BPV			
B1-K2-W1	Werkt aan de eigen deskundigheid.	Gedragsobservatie	School en/of BPV			
B1-K2-W2	Werkt samen met andere beroepsgroepen in de zorg.	2 gedragsobservaties	BPV			
B1-K2-W3	Werkt aan het bevorderen en bewaken van kwaliteitszorg.	Gedragsobservatie Beoordeling van examengesprek	BPV School en/ of BPV			
B1-K2-W4	Begeleidt nieuwe collega's, stagiaires en/of vrijwilligers.	Gedragsobservatie	BPV of School			
P3-K1-W1	Biedt een zorgvrager herstelondersteunende zorg.	Gedragsobservatie	BPV			
P3-K1-W2	Communiqueert met zorgvrager gericht op maatschappelijke participatie.	Gedragsobservatie	BPV			
P3-K1-W3	Begeleidt een groep zorgvragers en naastbetrokkenen.	Gedragsobservatie Verantwoordingsverslag	BPV BPV			

Naam student:

Groep:

Examen 1

Examen 2

Examen 3

Examen 4

Examen 5

Planningsformulier examinering werkprocessen Branche GHZ

Werkprocessen		Bewijsstukken	Wie beoordeelt?	Data uitvoering	Examinator school Naam en handtekening	Examinator BPV Naam en handtekening
B1-K1-W1	Neemt een anamnese af en stelt een verpleegkundige diagnose.	Gedragsobservatie	BPV			
B1-K1-W2	Onderkent dreigende of bestaande gezondheidsproblemen.	Gedragsobservatie	BPV			
B1-K1-W3	Stelt een verpleegplan op.	Verpleegplan met verantwoording	School			
B1-K1-W4	Biedt persoonlijke verzorging en monitort welbevinden.	Gedragsobservatie	BPV			
B1-K1-W5	Voert verpleegtechnische handelingen uit.	Gedragsobservatie	School			
B1-K1-W6	Begeleidt een zorgvrager.	Gedragsobservatie Verantwoordingsverslag	BPV BPV			
B1-K1-W7	Geeft voorlichting, advies en instructie.	Gedragsobservatie Verantwoordingsverslag	BPV School			
B1-K1-W8	Reageert op onvoorziene en crisissituaties.	Gedragsobservatie	BPV			

B1-K1-W9	Coördineert de zorgverlening van individuele zorgvragers.	Gedragsobservatie	BPV			
B1-K1-W10	Evalueert en legt de verpleegkundige zorg vast.	Gedragsobservatie Beroepsproduct	BPV BPV			
B1-K2-W1	Werkt aan de eigen deskundigheid.	Gedragsobservatie	School en/of BPV			
B1-K2-W2	Werkt samen met andere beroepsgroepen in de zorg.	2 gedragsobservaties	BPV			
B1-K2-W3	Werkt aan het bevorderen en bewaken van kwaliteitszorg.	Gedragsobservatie Beoordeling van examengesprek	BPV School en/of BPV			
B1-K2-W4	Begeleidt nieuwe collega's, stagiaires en/of vrijwilligers.	Gedragsobservatie	BPV of School			
P4-K1-W1	Ondersteunt en begeleidt bij het ontwikkelen en behouden van vaardigheden	Gedragsobservatie	BPV			
P4-K1-W2	Communiqueert met en begeleidt doelgroepen in de GHZ	Gedragsobservatie Verantwoordingsverslag	BPV BPV			
P4-K1-W3	Begeleidt een groep zorgvragers en naastbetrokkenen.	Gedragsobservatie	BPV			

Naam student:

Groep:

Examen 1

Examen 2

Examen 3

Examen 4

Examen 5

Planningsformulier examinering werkprocessen Branche VVT

Werkprocessen		Bewijsstukken	Wie beoordeelt?	Data uitvoering	Examinator school Naam en handtekening	Examinator BPV Naam en handtekening
B1-K1-W1	Neemt een anamnese af en stelt een verpleegkundige diagnose.	Gedragsobservatie	BPV			
B1-K1-W2	Onderkent dreigende of bestaande gezondheidsproblemen.	Gedragsobservatie	BPV			
B1-K1-W3	Stelt een verpleegplan op.	Verpleegplan met verantwoording	School			
B1-K1-W4	Biedt persoonlijke verzorging en monitort welbevinden.	Gedragsobservatie	BPV			
B1-K1-W5	Voert verpleegtechnische handelingen uit.	Gedragsobservatie	School			
B1-K1-W6	Begeleidt een zorgvrager.	Gedragsobservatie Verantwoordingsverslag	BPV BPV			
B1-K1-W7	Geeft voorlichting, advies en instructie.	Gedragsobservatie Verantwoordingsverslag	BPV School			
B1-K1-W8	Reageert op onvoorziene en crisissituaties.	Gedragsobservatie	BPV			

B1-K1-W9	Coördineert de zorgverlening van individuele zorgvragers.	Gedragsobservatie	BPV			
B1-K1-W10	Evalueert en legt de verpleegkundige zorg vast.	Gedragsobservatie Beroepsproduct	BPV BPV			
B1-K2-W1	Werkt aan de eigen deskundigheid.	Gedragsobservatie	School en/of BPV			
B1-K2-W2	Werkt samen met andere beroepsgroepen in de zorg.	2 gedragsobservaties	BPV			
B1-K2-W3	Werkt aan het bevorderen en bewaken van kwaliteitszorg.	Gedragsobservatie Beoordeling van examengesprek	BPV School en/of BPV			
B1-K2-W4	Begeleidt nieuwe collega's, stagiaires en/of vrijwilligers.	Gedragsobservatie	BPV en/ of School			
P2-K1-W1	Biedt ondersteuning gericht op zelf- en samenredzaamheid.	Gedragsobservatie	BPV			
P2-K1-W2	Werkt verbindend samen met naastbetrokkenen en andere zorgverleners.	Gedragsobservatie Verantwoordingsverslag	BPV BPV			
P2-K1-W3	Biedt zorg in de thuissituatie	Gedragsobservatie	BPV			

Naam student:

Groep:

Examen 1

Examen 2

Examen 3

Examen 4

Examen 5

Planningsformulier examinering werkprocessen Branche ZH

Werkprocessen		Bewijsstukken	Wie beoordeelt?	Data uitvoering	Examinator school Naam en handtekening	Examinator BPV Naam en handtekening
B1-K1-W1	Neemt een anamnese af en stelt een verpleegkundige diagnose.	Gedragsobservatie	BPV			
B1-K1-W2	Onderkent dreigende of bestaande gezondheidsproblemen.	Gedragsobservatie	BPV			
B1-K1-W3	Stelt een verpleegplan op.	Verpleegplan met verantwoording	School			
B1-K1-W4	Biedt persoonlijke verzorging en monitort welbevinden.	Gedragsobservatie	BPV			
B1-K1-W5	Voert verpleegtechnische handelingen uit.	Gedragsobservatie	School			
B1-K1-W6	Begeleidt een zorgvrager.	Gedragsobservatie Verantwoordingsverslag	BPV BPV			
B1-K1-W7	Geeft voorlichting, advies en instructie.	Gedragsobservatie Verantwoordingsverslag	BPV School			
B1-K1-W8	Reageert op onvoorziene en crisissituaties.	Gedragsobservatie	BPV			

B1-K1-W9	Coördineert de zorgverlening van individuele zorgvragers.	Gedragsobservatie	BPV			
B1-K1-W10	Evalueert en legt de verpleegkundige zorg vast.	Gedragsobservatie Beroepsproduct	BPV BPV			
B1-K2-W1	Werkt aan de eigen deskundigheid.	Gedragsobservatie	School en/of BPV			
B1-K2-W2	Werkt samen met andere beroepsgroepen in de zorg.	2 gedragsobservaties	BPV			
B1-K2-W3	Werkt aan het bevorderen en bewaken van kwaliteitszorg.	Gedragsobservatie Beoordeling van examengesprek	BPV School en/of BPV			
B1-K2-W4	Begeleidt nieuwe collega's, stagiaires en/of vrijwilligers	Gedragsobservatie	BPV of School			
P1-K1-W1	Biedt zorg en begeleiding rond onderzoek en behandeling	Gedragsobservatie	BPV			
P1-K1-W2	Communiqueert met een zorgvrager ter bevordering van behandeling en herstel	Gedragsobservatie Verantwoordingsverslag	BPV BPV			

Bijlage 7a Toelichting werkprocessen basisdeel bestemd voor examinatoren

Werkproces B1-K1-W1: Neemt een anamnese af en stel een verpleegkundige diagnose.
<i>Afnamecondities</i>
<p>Om dit examen goed uit te kunnen voeren is het nodig dat de student beschikt over de verschillende gesprekstechnieken om de anamnese (hetero anamnese) af te kunnen nemen en de diagnose te bespreken met de zorgvrager.</p> <p>Dit examen wordt afgenomen in situaties met een gemiddelde tot hoogcomplexere zorgvraag. Hiermee wordt bedoeld:</p> <ul style="list-style-type: none">• situaties waarbij de (psychische) gezondheidstoestand van de zorgvrager snel kan veranderen;• situaties waarbij intensieve behandeling, therapie of medicatie wordt toegepast;• meerdere ziekten en beperkingen elkaar (sterk) beïnvloeden;• situaties waarbij meerdere disciplines betrokken zijn;• situaties die afhankelijk zijn van beperking en draagkracht van de zorgvrager en andere betrokkenen. <p>Hierin:</p> <ul style="list-style-type: none">• voert de mbo-verpleegkundige haar werkzaamheden zelfstandig uit.• lost zij zelfstandig knelpunten op en bespreekt knelpunten zo nodig met het (multidisciplinair) team of haar leidinggevende.
<i>Tips voor de uitvoering</i>
<i>Aandachtspunten voor de examinerator</i>
<p>De examenkandidaat is verantwoordelijk voor het gevoerde gesprek, de afname van de anamnese en de gestelde verpleegkundige diagnose(-n), het aanpassen van het verpleegplan en het bespreken van alle maatregelen met de zorgvrager.</p> <p>Binnen de VGZ is het afnemen van een anamnese vaak niet aan de orde, maar mogelijk wel een onderzoek naar de huidige situatie.</p>
<i>Opmerkingen</i>
<ul style="list-style-type: none">• Het controleren van vitale functies en het in kaart brengen van de gegevens uit laboratoriumonderzoek is onderdeel van dit werkproces. Werk volgens geldende standaarden binnen de instelling. Gebruik daarbij recent wetenschappelijke, verpleegkundige en medisch psychiatrische gegevens. Met standaarden wordt bedoeld: protocollen en richtlijnen, gedragsregels, algemene zorgvuldigheidsvereisten en de normen uit wet- en regelgeving en rechtspraak.• Dit werkproces is duidelijk verbonden aan werkproces 3 Het maken van een verpleegplan. Hier wordt ook het formuleren van interventies beoordeeld. Daarom zijn de criteria hierover niet in dit examen opgenomen. Dit geldt ook voor het vastleggen van de gegevens in een verpleegplan.• Daar waar zij staat, wordt ook hij bedoeld en omgekeerd.• Daar waar zorgvrager staat, kan ook gelezen worden: patiënt, cliënt of bewoner.• Daar waar verpleegplan staat, kan ook gelezen worden: zorgleefplan, zorgplan, ondersteuningsplan of begeleidingsplan.

Werkproces B1-K1-W2: Onderkent dreigende of bestaande gezondheidsproblemen.

Afnamecondities

Dit examen wordt afgenomen in situaties met een gemiddelde tot hoogcomplexiteit zorgvraag. Hiermee wordt bedoeld:

- situaties waarbij de (psychische) gezondheidstoestand van de zorgvrager snel kan veranderen;
- situaties waarbij intensieve behandeling, therapie of medicatie wordt toegepast;
- meerdere ziekten en beperkingen elkaar (sterk) beïnvloeden;
- situaties waarbij meerdere disciplines betrokken zijn;
- situaties die afhankelijk zijn van beperking en draagkracht van de zorgvrager en andere betrokkenen.

Hierin:

- voert de mbo-verpleegkundige haar werkzaamheden zelfstandig uit.
- lost zij zelfstandig knelpunten op en bespreekt knelpunten zo nodig met het (multidisciplinair) team of haar leidinggevende.
- De examenkandidaat is bekend met en heeft toegang tot de meetinstrumenten die in de organisatie worden ingezet bij het monitoren van de gezondheidstoestand van de zorgvrager

Aandachtspunten voor de examiner

- De examenkandidaat moet kunnen uitleggen waarom en in welke mate zij vindt dat de gezondheidstoestand van de zorgvrager is veranderd.
- Risicobeheersing is onderdeel van dit werkproces. De examenkandidaat werkt volgens geldende standaarden binnen de instelling. Ze gebruikt daarbij recent wetenschappelijke, verpleegkundige en medisch, psychiatrische gegevens.
- De examenkandidaat gebruikt (een of meerdere) relevante observatie en/of signaleringsinstrumenten om de gezondheidstoestand, welbevinden en veiligheid in kaart te brengen.
- Het criterium *Toont respect voor de ervaringsdeskundigheid van de zorgvrager en/of naastbetrokkenen en/of ervaringsdeskundigen* kan bijvoorbeeld beoordeeld worden doordat de examenkandidaat ernaar vraagt.

Opmerkingen

- Daar waar zij staat, wordt ook hij bedoeld en omgekeerd.
- Daar waar zorgvrager staat, kan ook gelezen worden: patiënt, cliënt of bewoner.

Werkproces B1-K1-W3: Stelt een verpleegplan op.

Afnamecondities:

Dit examen wordt afgenomen in situaties met een gemiddelde tot hoogcomplexere zorgvraag. Hiermee wordt bedoeld:

- situaties waarbij de (psychische) gezondheidstoestand van de zorgvrager snel kan veranderen;
- situaties waarbij intensieve behandeling, therapie of medicatie wordt toegepast;
- meerdere ziekten en beperkingen elkaar (sterk) beïnvloeden;
- situaties waarbij meerdere disciplines betrokken zijn;
- situaties die afhankelijk zijn van beperking en draagkracht van de zorgvrager en andere betrokkenen.

Hierin:

- voert de mbo-verpleegkundige haar werkzaamheden zelfstandig uit.
- lost zij zelfstandig knelpunten op en bespreekt knelpunten zo nodig met het (multidisciplinair) team of haar leidinggevende.
- Om dit examen goed uit te kunnen voeren is het belangrijk dat het plan besproken wordt met de zorgvrager, naastbetrokkenen, collega's en andere disciplines.
- Voldoende kennis van internationale diagnose en classificeringsmodellen zoals DSM-IV / V, NIC, NOC, NANDA, enz. is cruciaal voor de uitvoering van dit examen.

Tips voor de uitvoering:

- VVT: aandacht voor doelen en interventies m.b.t. alle levensdomeinen, de lichamelijke gezondheidstoestand en het welbevinden, de leef- en woonomgeving, en de zorgsituatie.
- GHZ: aandacht voor doelen en interventies m.b.t. ADL, dagbesteding, activiteiten.
- GGZ: aandacht voor doelen en interventies m.b.t. (dag)behandeling/therapie, medicatie en autonomie van de zorgvrager.
- ZH: aandacht voor doelen en interventies in kortdurende zorgrelaties in hectische situaties zoals chirurgische ingrepen, bevalling, onderzoek en behandeling.
- De kandidaat legt in het verantwoordingsverslag uit welke methodiek en systematiek er is en hoe zij tot de huidige en potentiële verpleegproblemen is gekomen en vervolgens haar verpleegplan heeft gemaakt. Uit het verslag moet blijken dat de kandidaat kennis heeft over het ziektebeeld, beperkingen, stoornissen, aandoeningen, comorbiditeit, functieproblemen behandelingen en bijbehorende gezondheidsrisico's van de zorgvrager.

Aandachtspunten voor de examinerator

Bij dit examen maakt de examenkandidaat een nieuw verpleegplan of past een bestaand verpleegplan ingrijpend aan.

In de verantwoording beargumenteert de kandidaat de gemaakte keuzes. Hierin legt ze de relatie tussen; de kennis van verpleegkundige systematiek en methodiek, en de kennis van bij de doelgroepen voorkomende ziektebeelden, beperkingen, stoornissen, aandoeningen, comorbiditeit, functieproblemen behandelingen en bijbehorende gezondheidsrisico's. Alle gebieden dient ze te benoemen, ook als ze niet van toepassing zijn. Er moet dan onderbouwd worden waarom ze niet van toepassing zijn. Het criterium: *Heeft de zorgindicatie en/of zorgbehoefte van de zorgvrager op basis van huidige mogelijkheden, omstandigheden omschreven en onderbouwt de gemaakte afspraken en keuzes.* Het begrip zorgindicatie telt niet voor ZH

Opmerkingen

- Als de examinerator die het beroepsproduct (verpleegplan) beoordeelt een ander is dan de examinerator die de gedragsobservatie heeft gedaan is het aan te raden om het beroepsproduct in de BPV op authenticiteit, validiteit en actualiteit te laten beoordelen. Daarvoor kan gebruik gemaakt worden van het formulier Voorbeeld authenticiteitsverklaring beroepsproduct uit het servicedocument.
- Daar waar zij staat, wordt ook hij bedoeld en omgekeerd.
- Daar waar zorgvrager staat, kan ook gelezen worden: patiënt, cliënt of bewoner.
- Daar waar verpleegplan staat, kan ook gelezen worden: zorgleefplan, zorgplan, ondersteuningsplan of begeleidingsplan.

Werkproces B1-K1-W4: Biedt persoonlijke verzorging en monitort welbevinden.

Afname condities

Dit examen wordt afgenomen in situaties met een gemiddelde tot hoogcomplexe zorgvraag. Hiermee wordt bedoeld:

- situaties waarbij de (psychische) gezondheidstoestand van de zorgvrager snel kan veranderen;
- situaties waarbij intensieve behandeling, therapie of medicatie wordt toegepast;
- meerdere ziekten en beperkingen elkaar (sterk) beïnvloeden;
- situaties waarbij meerdere disciplines betrokken zijn;
- situaties die afhankelijk zijn van beperking en draagkracht van de zorgvrager en andere betrokkenen.

Hierin:

- voert de mbo-verpleegkundige haar werkzaamheden zelfstandig uit.
- lost zij zelfstandig knelpunten op en bespreekt knelpunten zo nodig met het (multidisciplinair) team of haar leidinggevende.

Tips voor de uitvoering

- Om dit examen goed uit te kunnen voeren is het belangrijk dat bij de keuze van de zorgvragers er op gelet wordt dat het hele werkproces beoordeeld kan worden.
- Het is wenselijk om naast de persoonlijke zorg, voor terminale zorg te kiezen.

Aandachtspunten voor de examinerator

- Met samenredzaamheid met betrekking tot de persoonlijke zorg wordt de zelfredzaamheid (regie op het eigen leven) van mensen met behulp van hun sociale systeem bedoeld.
- Bij het monitoren gaat het er om dat de kandidaat veranderingen in gedrag en gezondheid observeert en signaleert, zoals het voorkomen van bed (complicaties) of gedrag wat veroorzaakt kan worden door fysieke problemen.

Opmerkingen

- Daar waar zij staat, wordt ook hij bedoeld en omgekeerd.
- Daar waar zorgvrager staat, kan ook gelezen worden: patiënt, cliënt of bewoner.

Werkproces B-K1-W5: Voert verpleegtechnische handelingen uit.

Afnamecondities

Dit examen wordt afgenomen in situaties met een gemiddelde tot hoogcomplexere zorgvraag. Hiermee wordt bedoeld:

- situaties waarbij de (psychische) gezondheidstoestand van de zorgvrager snel kan veranderen;
- situaties waarbij intensieve behandeling, therapie of medicatie wordt toegepast;
- meerdere ziekten en beperkingen elkaar (sterk) beïnvloeden;
- situaties waarbij meerdere disciplines betrokken zijn;
- situaties die afhankelijk zijn van beperking en draagkracht van de zorgvrager en andere betrokkenen.

Hierin:

- voert de mbo-verpleegkundige haar werkzaamheden zelfstandig uit.
- lost zij zelfstandig knelpunten op en bespreekt knelpunten zo nodig met het (multidisciplinair) team of haar leidinggevende.

Om dit examen goed te kunnen uitvoeren is het een voorwaarde dat:

- De kandidaat toegang heeft tot alle relevante procedures, richtlijnen en protocollen van de organisatie.
- De kandidaat aantoont dat zij in het ontwikkelgerichte deel van de opleiding alle verpleegtechnische handelingen heeft geoefend en deze zelfstandig kan uitvoeren.
- Voor deze opdracht wordt een steekproef gedaan uit alle handelingen. De steekproef dient minimaal één handeling met rekenvaardigheden te bevatten.

Tips voor de uitvoering

- Rekenvaardigheden kun je in de volgende handelingen tegenkomen:
 - Sondevoeding: hoeveelheid berekenen
 - Medicatie: sterkte, dosering
 - Injectie: sterkte, dosering
 - Zuurstof toediening: hoeveelheid en voorraad
 - Instellen infuus- en spuitpomp
- Advies om in de steekproef minimaal twee handelingen op te nemen

Aandachtspunten voor de examinerator

Gedragsobservatie

- Met voorgeschreven protocollen en werkprocedures t.a.v. de uit te voeren handeling(en) binnen de organisatie worden ook de organisatie specifieke afspraken bedoeld.
- Het criterium: *rekent vlot en accuraat als het gaat om verpleegkundig rekenen* wordt beoordeeld tijdens het uitvoeren van de verpleegtechnische handeling.
- Bij de uitvoering van de handelingen is het belangrijk dat de kandidaat zich op de hoogte stelt van de fysieke en psychische toestand van de zorgvrager voor, tijdens en na de handeling.

De kandidaat zorgt dat zij een deugdelijk controlesysteem voor het monitoren en vastleggen van deze gegevens inzet.

Opmerkingen

- Daar waar zij staat, wordt ook hij bedoeld en omgekeerd.
- Daar waar zorgvrager staat, kan ook worden gelezen: patiënt, cliënt of bewoner.

Werkproces B1-K1-W6: Begeleidt een zorgvrager.

Afnamecondities

Dit examen wordt afgenomen in situaties met een gemiddelde tot hoogcomplexe zorgvraag. Hiermee wordt bedoeld:

- situaties waarbij de (psychische) gezondheidstoestand van de zorgvrager snel kan veranderen;
- situaties waarbij intensieve behandeling, therapie of medicatie wordt toegepast;
- meerdere ziekten en beperkingen elkaar (sterk) beïnvloeden;
- situaties waarbij meerdere disciplines betrokken zijn;
- situaties die afhankelijk zijn van beperking en draagkracht van de zorgvrager en andere betrokkenen.

Hierin:

- voert de mbo-verpleegkundige haar werkzaamheden zelfstandig uit.
- lost zij zelfstandig knelpunten op en bespreekt knelpunten zo nodig met het (multidisciplinair) team of haar leidinggevende.

Om dit examen goed te kunnen uitvoeren is het een voorwaarde dat:

- De kandidaat toegang heeft tot alle relevante procedures, richtlijnen en protocollen van de organisatie.
- Er vastgelegd wordt op welk moment en waar de kandidaat het verantwoordingsverslag schrijft.

Tips voor de uitvoering

Maak vooraf afspraken over de duur van het examen. Advies is om het examen minimaal enkele dagen te laten duren.

Aandachtspunten voor de examinerator

Verantwoordingsverslag

- In het criterium wordt gevraagd om met behulp van de kennis van de begeleidingsmethodieken in relatie tot de ervaringsdeskundigheid van de zorgvrager de gemaakte keuzes en het handelen te beargumenteren. De kandidaat kiest zelf de begeleidingsmethodiek waarmee ze haar handelen onderbouwt. Het gaat hier expliciet om het aantonen van de kennis m.b.t. de begeleidingsmethodieken afgestemd op:
De wijze waarop de kandidaat de zorgvrager de mogelijkheid biedt de regie over het eigen leven te voeren en de eigen identiteit en levensinvulling te behouden en de wijze waarop de kandidaat de zorgvrager bij de verwerking en hantering van de gevolgen van ziekte, beperking of behandeling begeleidt.
- In het criterium wordt gevraagd om met behulp van de gekozen begeleidingsmethodiek in relatie tot het gebruiken van de ervaringsdeskundigheid en mogelijkheden van de zorgvrager de gemaakte keuzes te beargumenteren. Daarnaast wordt gevraagd om met behulp van de visie van de organisatie, eigen visie en ervaringen haar keuzes te onderbouwen. Al deze componenten dienen terug te komen in het verslag. Wanneer dit niet van toepassing is dan dient de kandidaat in het verslag uit te leggen waarom dit zo is.

Opmerkingen

- Als de examinerator die het verantwoordingsverslag beoordeelt een ander is dan de examinerator die de gedragsobservatie heeft gedaan is het aan te raden om het verantwoordingsverslag in de BPV op authenticiteit, validiteit en actualiteit te laten beoordelen. Daarvoor kan gebruik gemaakt worden van het formulier Voorbeeld authenticiteitsverklaring verantwoordingsverslag uit het servicedocument.
- Daar waar zij staat, wordt ook hij bedoeld en omgekeerd.
- Daar waar zorgvrager staat, kan ook worden gelezen: patiënt, cliënt of bewoner.

Werkproces B1-K1-W7: Geeft voorlichting, advies en instructie.

Afnamecondities

Dit examen wordt afgenomen in situaties met een gemiddelde tot hoogcomplexe zorgvraag. Hiermee wordt bedoeld:

- situaties waarbij de (psychische) gezondheidstoestand van de zorgvrager snel kan veranderen;
- situaties waarbij intensieve behandeling, therapie of medicatie wordt toegepast;
- meerdere ziekten en beperkingen elkaar (sterk) beïnvloeden;
- situaties waarbij meerdere disciplines betrokken zijn;
- situaties die afhankelijk zijn van beperking en draagkracht van de zorgvrager en andere betrokkenen.

Hierin:

- voert de mbo-verpleegkundige haar werkzaamheden zelfstandig uit.
- lost zij zelfstandig knelpunten op en bespreekt knelpunten zo nodig met het (multidisciplinair) team of haar leidinggevende.

Om dit examen goed te kunnen uitvoeren is het een voorwaarde dat:

- er een zorgvrager of naastbetrokkene en een groep is die behoefte heeft aan voorlichting, advies of instructie;
- de beoordelaar in de nabijheid van de kandidaat is tijdens het voorlichtingsmoment;
- er vastgelegd wordt op welk moment en waar de kandidaat het verantwoordingsverslag schrijft.

Tips voor de uitvoering

- In dit examen gaat het erom dat de examenkandidaat voorlichting, advies of instructie geeft **en** dat zij in een verslag onderbouwt welke keuzes zij heeft gemaakt, Zij geeft dus **of** voorlichting, **of** advies **of** instructie.
- De examenkandidaat geeft voorlichting, advies of instructie aan een individuele zorgvrager of de naastbetrokkene van een zorgvrager. Dit moment wordt beoordeeld middels een gedragsobservatie.
- Daarnaast geeft de examenkandidaat voorlichting, advies of instructie aan een groep zorgvragers en schrijft daar een verantwoordingsverslag over. De beoordeling vindt met een gedragsbeoordeling plaats en een beoordeling van het verantwoordingsverslag.
- Kies voor dit examen situaties die geregeld voorkomen zodat de student deze in het ontwikkelgerichte deel van de opleiding heeft kunnen oefenen.
- In het examen gaat het om voorlichting, advies of instructie ten behoeve van de zelfstandigheid, bijvoorbeeld
 - Leren spuiten met insulinepen.
 - Mantelzorger instrueren over stomazorg.
 - Voorlichting over gezonde voeding.
 - Advies over te gebruiken hulpmiddelen.
 - Leren zelfstandig boodschappen te doen.
 - Voorlichting over veiligheid.

Werkproces B1-K1-W8: Reageert op onvoorziene en crisissituaties.

Afnamecondities

Dit examen wordt afgenomen in situaties met een gemiddelde tot hoogcomplexere zorgvraag. Hiermee wordt bedoeld:

- situaties waarbij de (psychische) gezondheidstoestand van de zorgvrager snel kan veranderen;
- situaties waarbij intensieve behandeling, therapie of medicatie wordt toegepast;
- meerdere ziekten en beperkingen elkaar (sterk) beïnvloeden;
- situaties waarbij meerdere disciplines betrokken zijn;
- situaties die afhankelijk zijn van beperking en draagkracht van de zorgvrager en andere betrokkenen.

Hierin:

- voert de mbo-verpleegkundige haar werkzaamheden zelfstandig uit.
- lost zij zelfstandig knelpunten op en bespreekt knelpunten zo nodig met het (multidisciplinair) team of haar leidinggevende.

Een examinerator moet aanwezig zijn en op te roepen als de examenkandidaat in een onvoorziene of crisissituatie belandt.

Noot:

Onvoorziene en crisissituaties dienen na afloop met betrokkenen geëvalueerd te worden. Daarbij legt de kandidaat uit waarom zij op de gekozen manier gehandeld heeft. Dit is in een authentieke beroepssituatie en dus een gedragsobservatie.

Tips voor de uitvoering

In dit examen gaat het erom dat de examenkandidaat zelfstandig handelt in een situatie die onvoorziene is of als crisissituatie bestempeld wordt.

Denk aan:

- Medicatie weigeren of vergeten in te nemen
- Zorgvrager is onverwacht incontinent
- Plotseling verdriet van een zorgvrager
- Ongewenste intimiteiten
- Plotseling verslechtering van de gezondheidssituatie van de zorgvrager (bijv. een epilepsie aanval bij een zorgvrager waarvan men dat niet verwacht, een bloeddrukdaling)
- Een zorgvrager valt
- Een zorgvrager verslikt zich op dusdanige wijze dat er gehandeld moet worden
- Een zorgvrager raakt in paniek en er dreigt uitbreiding van paniek te ontstaan onder andere zorgvragers
- Er ontstaat een ruzie onder zorgvragers die weerslag heeft op andere zorgvragers
- Er is sprake van dreiging met (verbaal) geweld
- Er is sprake van een calamiteit op de afdeling (stroomstoring, brand(oefening), overstroming)
- Een zorgvrager loopt weg of wordt vermist
- Plotseling overlijden van een zorgvrager
- Een zorgvrager krijgt te maken met een onvoorziene slecht bericht

Het moet gaan om een situatie waarbij één of meerdere zorgvragers betrokken zijn. Te weinig personeel op de afdeling vanwege ziekte is geen goede situatie (Dit hoort bij een ander werkproces).

Zelfstandig handelen wil niet zeggen dat er niet overlegd mag worden met collega's. Integendeel het kan zelfs een bewijs van professioneel handelen zijn om te overleggen met collega's. De examinerator kan vanuit zijn of haar deskundigheid aangeven of dat overleg over hoe te handelen in deze situatie gewenst en noodzakelijk is of overbodig. In dat laatste geval heeft de student een onvoldoende beoordeling voor dit examen.

Aandachtspunten voor de examinerator

- Spreek met de examenkandidaat door welke situaties als onvoorzien of crisis bestempeld worden. Bijvoorbeeld een epilepsieaanval van een zorgvrager die geregeld een epilepsieaanval heeft is niet onvoorzien.
- Dit examen is niet te plannen. Voor de praktische uitvoerbaarheid is het aan te bevelen om meerdere personen aan te wijzen om als examinerator te kunnen optreden. Bespreek met de examenkandidaat welke collega's als vervangend examinerator kunnen optreden als er een onvoorzien of crisissituatie situatie zich voor doet en leg dit vast.
- Het is aan te bevelen om dit examen te plannen over een langere periode (lintexamen) waarin de daadwerkelijke uitvoering van het examen plaats vindt als de onverwachte of onvoorzien situatie plaats vindt.

Gesprek met collega's, eerste criterium

- In het gesprek wordt gevraagd om met behulp van de kennis over gezondheid, hygiëne, veiligheid, incidentmeldingen, ARBO, milieu, kwaliteitszorg, ergonomisch en kostenbewust werken de gemaakte keuzes te beargumenteren. De kandidaat dient in haar argumentatie al deze kennisgebieden te benoemen, ook als deze niet van toepassing is. Er moet dan onderbouwd worden waarom ze niet van toepassing zijn.
- Verder moet besproken worden hoe de kandidaat zijn eigen gevoelens heeft gehanteerd in deze situatie met behulp van de kennis van de beroepscode.

Opmerkingen

- Daar waar zij staat, wordt ook hij bedoeld en omgekeerd.
- Daar waar zorgvrager staat, kan ook gelezen worden: patiënt, cliënt of bewoner.
- Daar waar verpleegplan staat, kan ook gelezen worden: zorgleefplan, zorgplan, ondersteuningsplan of begeleidingsplan.

Werkproces B1-K1-W9: Coördineert de zorgverlening van individuele zorgvragers.

Afnamecondities

Dit examen wordt afgenomen in situaties met een gemiddelde tot hoogcomplexiteit zorgvraag. Hiermee wordt bedoeld:

- situaties waarbij de (psychische) gezondheidstoestand van de zorgvrager snel kan veranderen;
 - situaties waarbij intensieve behandeling, therapie of medicatie wordt toegepast;
 - meerdere ziekten en beperkingen elkaar (sterk) beïnvloeden;
 - situaties waarbij meerdere disciplines betrokken zijn;
 - situaties die afhankelijk zijn van beperking en draagkracht van de zorgvrager en andere betrokkenen.
- Hierin:
- voert de mbo-verpleegkundige haar werkzaamheden zelfstandig uit.
 - lost zij zelfstandig knelpunten op en bespreekt knelpunten zo nodig met het (multidisciplinair) team of haar leidinggevende.
 - De kandidaat is in de gelegenheid de coördinerende taken uit te voeren bij een zorgvrager.
 - De kandidaat heeft de mogelijkheid om de zorgverlening af te stemmen met de formele- en informele zorgverleners zowel binnen als buiten de organisatie.
 - De kandidaat krijgt de verantwoordelijkheid om de randvoorwaarden en de prioriteiten binnen de werkzaamheden af te stemmen met de formele- en informele zorgverleners binnen en buiten de organisatie.
 - De kandidaat heeft de verantwoording om toe te zien op de continuïteit binnen de zorgverlening van de zorgvrager, binnen en buiten de organisatie.

Tips voor de uitvoering

- Stel van tevoren vast bij welke zorgvrager de coördinatie van de zorg gaat uitvoeren in de afstemming tussen de formele- en informele zorgverleners.
- De kandidaat moet op de hoogte zijn van de afspraken en de procedures t.a.v. de coördinatie en continuïteit van de zorg binnen de organisatie.
- De examenkandidaat is zo ingepland dat deze de coördinerende taken kan uitvoeren.
- Maak vooraf afspraken over de duur van het examen. Advies is om het examen minimaal enkele dagen te laten duren

Werkproces B1-K1-W10: Evalueert en legt de verpleegkundige zorg vast.

Afnamecondities

Dit examen wordt afgenomen in situaties met een gemiddelde tot hoogcomplexiteit zorgvraag. Hiermee wordt bedoeld:

- situaties waarbij de (psychische) gezondheidstoestand van de zorgvrager snel kan veranderen;
- situaties waarbij intensieve behandeling, therapie of medicatie wordt toegepast;
- meerdere ziekten en beperkingen elkaar (sterk) beïnvloeden;
- situaties waarbij meerdere disciplines betrokken zijn;
- situaties die afhankelijk zijn van beperking en draagkracht van de zorgvrager en andere betrokkenen.

Hierin:

- voert de mbo-verpleegkundige haar werkzaamheden zelfstandig uit.
- lost zij zelfstandig knelpunten op en bespreekt knelpunten zo nodig met het (multidisciplinair) team of haar leidinggevende.
- De examenkandidaat moet gedurende dit examen in staat worden gesteld de geboden zorg te kunnen evalueren met de zorgvrager en/of diens naasten. De kandidaat moet daarvoor de gegevens van de individuele zorgvrager kunnen inzien en mogen rapporteren in het dossier.
- De kandidaat heeft toestemming om te overleggen met de zorgvrager en diens naastbetrokkenen en andere disciplines volgens de vastgelegde regels en procedures van de instelling.

Tips voor de uitvoering

In dit examen gaat het erom dat de examenkandidaat zelfstandig de geboden zorg evalueert met de zorgvrager en of diens naasten.

De kandidaat evalueert de vastgestelde doelen met de zorgvrager, naastbetrokkenen en betrokken disciplines en controleert of de geboden zorg nog actueel is en aansluit bij datgene wat nodig is. De evaluatie kan een periodieke evaluatie zijn, bijvoorbeeld ter voorbereiding op het MDO of een eindevaluatie omdat de zorg beëindigd is of de zorgvrager overgeplaatst wordt.

Aandachtspunten voor de examinerator

- Stel van tevoren vast bij welke zorgvrager de geboden zorg wordt geëvalueerd ten aanzien van de gezondheidstoestand, het welbevinden en de veiligheid.
- Bespreek van tevoren welk deel van de zorgverlening geëvalueerd moet worden. Bijvoorbeeld evaluatie ten behoeve van een ontslag of overplaatsing.
- De kandidaat heeft deze zorgvrager kunnen monitoren.
- Zorg dat de examenkandidaat zo wordt ingepland dat deze de evaluatie van de verpleegkundige zorg ook daadwerkelijk kan uitvoeren.

Opmerkingen

- Als de examinerator die het beroepsproduct beoordeelt een ander is dan de examinerator die de gedragsobservatie heeft gedaan is het aan te raden om het beroepsproduct in de BPV op authenticiteit, validiteit en actualiteit te laten beoordelen. Daarvoor kan gebruik gemaakt worden van het formulier Voorbeeld authenticiteitsverklaring beroepsproduct uit het servicedocument.
- Daar waar zij staat, wordt ook hij bedoeld en omgekeerd.
- Daar waar zorgvrager staat, kan ook gelezen worden: patiënt, cliënt of bewoner.
- Daar waar verpleegplan staat, kan ook gelezen worden: zorgleefplan, zorgplan, ondersteuningsplan of begeleidingsplan.

Werkproces B1-K2-W1: Werkt aan de eigen deskundigheid.

Afnamecondities

Om dit examen goed uit te kunnen voeren is het nodig dat:

- De student in de gelegenheid wordt gesteld om een presentatie te geven
- Het thema dat door de student gekozen wordt actueel en relevant is
- De literatuur die bestudeerd is, evidence-based is

Tips voor de uitvoering

- Een presentatie aan medestudenten over een onderwerp dat relevant is voor de beroepspraktijk, geldt ook als authentieke examensituatie.
- Dit kan ook een groepsexamen zijn als alle kandidaten een eigen afgebakend deel van de presentatie voor hun rekening nemen dat voldoende tijd in beslag neemt om alle beoordelingscriteria te beoordelen.

Aandachtspunten voor de examinerator

- De presentatie is de vorm waarin het examen plaatsvindt. De beoordeling is gericht op de inhoud van de presentatie en wat deze heeft bijgedragen aan de deskundigheid van de student als beroepsbeoefenaar.
- Het is gebruikelijk dat aan het einde van een presentatie de toehoorders vragen kunnen stellen. Als de examinerator één of meerdere criteria (ontwikkelingen, wet- en regelgeving, visie) nog niet kan beoordelen omdat de kandidaat er nog niet voldoende over heeft gezegd, mag de examinerator hier vragen over stellen.

Opmerkingen

- Daar waar zij staat, wordt ook hij bedoeld en omgekeerd.
- Daar waar zorgvrager staat, kan ook gelezen worden: patiënt, cliënt of bewoner.
- Daar waar presentatie staat kan ook worden gelezen klinische les of themabijeenkomst.

Werkproces B1-K2-W2: Werkt samen met andere beroepsgroepen in de zorg.

Afnamecondities

Dit examen wordt afgenomen in situaties met een gemiddelde tot hoogcomplexe zorgvraag. Hiermee wordt bedoeld:

- situaties waarbij de (psychische) gezondheidstoestand van de zorgvrager snel kan veranderen;
- situaties waarbij intensieve behandeling, therapie of medicatie wordt toegepast;
- meerdere ziekten en beperkingen elkaar (sterk) beïnvloeden;
- situaties waarbij meerdere disciplines betrokken zijn;
- situaties die afhankelijk zijn van beperking en draagkracht van de zorgvrager en andere betrokkenen.

Hierin:

- voert de mbo-verpleegkundige haar werkzaamheden zelfstandig uit.
- lost zij zelfstandig knelpunten op en bespreekt knelpunten zo nodig met het (multidisciplinair) team of haar leidinggevende.

Om dit examen goed uit te kunnen voeren is het nodig dat:

- er een multidisciplinair overleg is;
- er vrijwilligers of naasten betrokken zijn bij de zorg;
- de student de bevoegdheid heeft om andere disciplines in te schakelen;
- de student inzage heeft in het verpleegplan.

Tips voor de uitvoering

Je kunt denken aan het bezoek aan een logopediste. Als de ergotherapeut een zorgvrager bezoekt in de leefgroep, is dit ook een contact.

In het ziekenhuis kun je denken aan het begeleiden van de arts op de ronde langs de patiënten en het nabespreken van dit bezoek met de patiënt en zijn naasten.

Aandachtspunten voor de examinerator

De beoordelaar kan het beoordelen van de deelname aan het interdisciplinair overleg delegeren aan een collega, bijvoorbeeld de eerstverantwoordelijke verpleegkundige van de zorgvrager. die in het overleg besproken wordt.

Opmerkingen

- Daar waar zij staat, wordt ook hij bedoeld en omgekeerd.
- Daar waar zorgvrager staat, kan ook gelezen worden: patiënt, cliënt of bewoner.
- Daar waar verpleegplan staat, kan ook gelezen worden: zorgleefplan, zorgplan, ondersteuningsplan of begeleidingsplan.
- Daar waar eerstverantwoordelijke verpleegkundige staat kan ook gelezen worden: persoonlijk begeleider, verpleegkundige coördinator, etc.

Werkproces B1-K2-W3: Werkt aan het bevorderen en bewaken van kwaliteitszorg.

Afnamecondities

Om dit examen goed uit te kunnen voeren is het nodig dat:

- De kandidaat moet kunnen beschikken over alle relevante procedures, richtlijnen en protocollen van de instelling.
- De kandidaat de mogelijkheid heeft tot bijwonen ontwikkel- of intervisiegroepen.
- Organiseer tijdens de examenperiode een bijeenkomst van een ontwikkel- of intervisiegroep.

Aandachtspunten voor de examinerator

- Maak afspraken over de duur van het examen.
- De examinerator bepaalt of het knelpunt voldoet aan de eis van complexiteit.

Verantwoordingsgesprek.

- Met kennis over wetgeving over kwaliteitszorg wordt o.a. bedoeld de kwaliteitswet zorginstellingen, Opiumwet, BIG, WGBO, en BOPZ.
- Met kennis van de procedures en protocollen over kwaliteitszorg worden ook de richtlijnen en procedures van de organisatie bedoeld zoals de klachtenregeling.

Opmerkingen

- Daar waar zij staat, wordt ook hij bedoeld en omgekeerd.
- Daar waar zorgvrager staat, kan ook gelezen worden: patiënt, cliënt of bewoner.

Werkproces B1-K2-W4: Begeleidt nieuwe collega's, stagiaires en/of vrijwilligers.

Afnamecondities

Om dit examen goed uit te kunnen voeren is het nodig dat;

- Er een nieuwe collega, vrijwilliger of student is om te begeleiden.
- De student de beschikking heeft over de procedure van de organisatie voor het inwerken of begeleiden van een nieuwe collega/vrijwilliger of student.

Tips voor de uitvoering

- Maak afspraken over de duur van dit examen.
- Kies een onderdeel waarop de kandidaat de student, nieuwe collega of vrijwilliger gaat begeleiden bijvoorbeeld;
 - het werken aan een oefenopdracht;
 - het begeleiden van een activiteit;
 - de dagelijkse zorg en begeleiding voor een aantal zorgvragers zelfstandig kunnen uitvoeren;
 - Het leren van een aantal nieuwe vaardigheden.

Aandachtspunten voor de examinerator

- De kandidaat moet de begeleiding evalueren met de student, nieuwe collega of vrijwilliger. Als de examinerator niet aanwezig kan zijn tijdens het evaluatiegesprek kan er een opname gemaakt worden van het gesprek.

Opmerkingen

- Daar waar zij staat, wordt ook hij bedoeld en omgekeerd.
- Daar waar zorgvrager staat, kan ook gelezen worden: patiënt, cliënt of bewoner.

Bijlage 7b Toelichting werkprocessen profieldelen bestemd voor examinatoren

Branche ZH

Werkproces: P1-K1-W1 Biedt zorg en begeleiding rond onderzoek en behandeling
Afnamecondities
<p>Dit examen wordt afgenomen in situaties met een gemiddelde tot hoogcomplexere zorgvraag. Hiermee wordt bedoeld:</p> <ul style="list-style-type: none">• situaties waarbij de (psychische) gezondheidstoestand van de zorgvrager snel kan veranderen;• situaties waarbij intensieve behandeling, therapie of medicatie wordt toegepast;• meerdere ziekten en beperkingen elkaar (sterk) beïnvloeden;• situaties waarbij meerdere disciplines betrokken zijn;• situaties die afhankelijk zijn van beperking en draagkracht van de zorgvrager en andere betrokkenen. <p>Hierin:</p> <ul style="list-style-type: none">• dat de mbo-verpleegkundige haar werkzaamheden zelfstandig uitvoert.• dat zij zelfstandig knelpunten oplost en bespreekt knelpunten zo nodig met het (multidisciplinair) team of haar leidinggevende.
Tips voor de uitvoering
<ul style="list-style-type: none">• Stel van tevoren vast welke zorgvrager wordt begeleid rond het onderzoek, behandeling en of chirurgische ingreep.• Bij deze zorgvrager zou ook examen 16 uitgevoerd kunnen worden.• Zorg voor een geplande opname van een zorgvrager met een veel voorkomende behandeling, chirurgische ingreep op de afdeling.• Zorg dat de examenkandidaat zo wordt ingepland dat deze de begeleiding ook daadwerkelijk kan geven.
Opmerkingen
<ul style="list-style-type: none">• Daar waar zij staat, wordt ook hij bedoeld en omgekeerd.• Daar waar zorgvrager staat, kan ook gelezen worden: patiënt, cliënt of bewoner.• Daar waar verpleegplan staat, kan ook gelezen worden: zorgleefplan, zorgplan, ondersteuningsplan of begeleidingsplan.

Werkproces: P1-K1-W2 Communiceert met een zorgvrager ter bevordering van behandeling en herstel

Afnamecondities

Dit examen wordt afgenomen in situaties met een gemiddelde tot hoogcomplexere zorgvraag. Hiermee wordt bedoeld:

- situaties waarbij de (psychische) gezondheidstoestand van de zorgvrager snel kan veranderen;
- situaties waarbij intensieve behandeling, therapie of medicatie wordt toegepast;
- meerdere ziekten en beperkingen elkaar (sterk) beïnvloeden;
- situaties waarbij meerdere disciplines betrokken zijn;
- situaties die afhankelijk zijn van beperking en draagkracht van de zorgvrager en andere betrokkenen.

Hierin:

- dat de mbo-verpleegkundige haar werkzaamheden zelfstandig uitvoert.
- dat zij zelfstandig knelpunten oplost en bespreekt knelpunten zo nodig met het (multidisciplinair) team of haar leidinggevende.

De kandidaat moet deze zorgvrager kunnen monitoren zodat hij of zij de advisering en informatieverstrekking kan uitvoeren.

De kandidaat heeft toestemming om met andere disciplines of lotgenoten/patiëntenorganisaties contact te hebben over het herstel en of behandeling.

Tips voor de uitvoering

- Dit zou dezelfde zorgvrager kunnen zijn waarbij examen 15 wordt afgenomen.
- Zorg voor een zorgvrager die een veel voorkomende behandeling, chirurgische ingreep op de afdeling heeft ondergaan.
- Zorg dat de examenkandidaat zo wordt ingepland dat deze de communicatie ter bevordering en herstel ook daadwerkelijk kan geven.
- Het verantwoordingsverslag kan in de praktijk gemaakt worden en door school beoordeeld. Borging van de authenticiteit van het verslag is dan van belang.

Aandachtspunten voor de examinerator

- Stel van tevoren vast bij welke zorgvrager de examenkandidaat de communicatie met een zorgvrager ter bevordering van behandeling en herstel gaat uitvoeren na het onderzoek, behandeling en of chirurgische ingreep.
- In het verantwoordingsverslag zal de examenkandidaat de keuzes die de kandidaat maakt met betrekking tot de communicatie over diens behandeling en herstel moeten beargumenteren ten aanzien van de voorlichting, advies en instructie in relatie met het ziektebeeld. Daarnaast wordt gevraagd om met behulp van de visie van de organisatie, eigen visie en ervaringen haar keuzes te onderbouwen. Al deze componenten dienen terug te komen in het verslag. Wanneer dit niet van toepassing is dan dient de kandidaat in het verslag uit te leggen waarom dit zo is.

Opmerkingen

- Als de examinerator die het verantwoordingsverslag beoordeelt een ander is dan de examinerator die de gedragsobservatie heeft gedaan is het aan te raden om het verantwoordingsverslag in de BPV op authenticiteit, validiteit en actualiteit te laten beoordelen. Daarvoor kan gebruik gemaakt worden van het formulier Voorbeeld authenticiteitsverklaring verantwoordingsverslag uit het servicedocument.
- Daar waar zij staat, wordt ook hij bedoeld en omgekeerd.
- Daar waar zorgvrager staat, kan ook gelezen worden: patiënt, cliënt of bewoner.
- Daar waar verpleegplan staat, kan ook gelezen worden: zorgleefplan, zorgplan, ondersteuningsplan of begeleidingsplan.

Werkproces P2-K1-W1: Biedt ondersteuning gericht op zelf- en samenredzaamheid
<i>Afnamecondities</i>
<p>Dit examen wordt afgenomen in situaties met een gemiddelde tot hoogcomplexe zorgvraag. Hiermee wordt bedoeld:</p> <ul style="list-style-type: none">• situaties waarbij de (psychische) gezondheidstoestand van de zorgvrager snel kan veranderen;• situaties waarbij intensieve behandeling, therapie of medicatie wordt toegepast;• meerdere ziekten en beperkingen elkaar (sterk) beïnvloeden;• situaties waarbij meerdere disciplines betrokken zijn;• situaties die afhankelijk zijn van beperking en draagkracht van de zorgvrager en andere betrokkenen. <p>Hierin:</p> <ul style="list-style-type: none">• voert de mbo-verpleegkundige haar werkzaamheden zelfstandig uit.• lost zij zelfstandig knelpunten op en bespreekt knelpunten zo nodig met het (multidisciplinair) team of haar leidinggevende. <p>Van belang is dat er naastbetrokkenen betrokken zijn bij de zorg.</p>
<i>Tips voor de uitvoering</i>
<ul style="list-style-type: none">• Maak afspraken over de duur van het examen.• Bespreek voor aanvang van het examen met de kandidaat welke praktische problemen zij tegen zou kunnen komen.• Kies voor dit examen een zorgvrager en naastbetrokkene die gemotiveerd en geadviseerd kunnen worden.
<i>Aandachtspunten voor de examinerator</i>
<ul style="list-style-type: none">• Met <i>samenredzaamheid</i> wordt bedoeld de zelfredzaamheid van mensen met behulp van hun sociale netwerk.
<i>Opmerkingen</i>
<ul style="list-style-type: none">• Daar waar zij staat, wordt ook hij bedoeld en omgekeerd.• Daar waar zorgvrager staat, kan ook gelezen worden: patiënt, cliënt of bewoner.

Werkproces P2-K1W2: Werkt verbindend samen met naastbetrokkenen en andere zorgverleners.

Afnamecondities

Dit examen wordt afgenomen in situaties met een gemiddelde tot hoogcomplexe zorgvraag. Hiermee wordt bedoeld:

- situaties waarbij de (psychische) gezondheidstoestand van de zorgvrager snel kan veranderen;
- situaties waarbij intensieve behandeling, therapie of medicatie wordt toegepast;
- meerdere ziekten en beperkingen elkaar (sterk) beïnvloeden;
- situaties waarbij meerdere disciplines betrokken zijn;
- situaties die afhankelijk zijn van beperking en draagkracht van de zorgvrager en andere betrokkenen.

Hierin:

- voert de mbo-verpleegkundige haar werkzaamheden zelfstandig uit.
- lost zij zelfstandig knelpunten op en bespreekt knelpunten zo nodig met het (multidisciplinair) team of haar leidinggevende.

Om dit examen goed te kunnen uitvoeren is het een voorwaarde dat:

- Er naastbetrokkenen betrokken zijn bij de zorg.

Tips voor de uitvoering

- Bespreek voor aanvang van het examen met de kandidaat welke vormen van participatie ondersteund kunnen worden.
- Kies voor dit examen een zorgvrager en diens naastbetrokkene die ondersteund kunnen worden in de onderlinge communicatie.

Aandachtspunten voor de examinerator

Maak afspraken over de duur van het examen.

Verantwoordingsverslag.

In het criterium wordt gevraagd om met behulp van de kennis van de relevante ziektebeelden in relatie tot de kennis van branchespecifieke methodieken de gemaakte keuzes te beargumenteren. Daarnaast wordt gevraagd om met behulp van de visie van de organisatie, eigen visie en ervaringen haar keuzes te onderbouwen. Al deze componenten dienen terug te komen in het verslag. Wanneer dit niet van toepassing is dan dient de kandidaat in het verslag uit te leggen waarom dit zo is.

Opmerkingen

- Als de examinerator die het verantwoordingsverslag beoordeelt een ander is dan de examinerator die de gedragsobservatie heeft gedaan is het aan te raden om het verantwoordingsverslag in de BPV op authenticiteit, validiteit en actualiteit te laten beoordelen. Daarvoor kan gebruik gemaakt worden van het formulier Voorbeeld authenticiteitsverklaring verantwoordingsverslag uit het servicedocument.
- Daar waar zij staat, wordt ook hij bedoeld en omgekeerd.
- Daar waar zorgvrager staat, kan ook gelezen worden: patiënt, cliënt of bewoner.
- Daar waar verpleegplan staat, kan ook gelezen worden: zorgleefplan, zorgplan, ondersteuningsplan of begeleidingsplan.

Werkproces P2-K1-W3: Biedt zorg in de thuissituatie.

Afnamecondities

Dit examen wordt afgenomen in situaties met een gemiddelde tot hoogcomplexe zorgvraag. Hiermee wordt bedoeld:

- situaties waarbij de (psychische) gezondheidstoestand van de zorgvrager snel kan veranderen;
- situaties waarbij intensieve behandeling, therapie of medicatie wordt toegepast;
- meerdere ziekten en beperkingen elkaar (sterk) beïnvloeden;
- situaties waarbij meerdere disciplines betrokken zijn;
- situaties die afhankelijk zijn van beperking en draagkracht van de zorgvrager en andere betrokkenen.

Hierin:

- voert de mbo-verpleegkundige haar werkzaamheden zelfstandig uit.
- lost zij zelfstandig knelpunten op en bespreekt knelpunten zo nodig met het (multidisciplinair) team of haar leidinggevende.

Om dit examen goed te kunnen uitvoeren is het een voorwaarde dat:

- Er naastbetrokkenen betrokken zijn bij de zorg.

Tips voor de uitvoering

Dit examen gaat over alle aspecten van het zelfstandig wonen zoals:

- het inzetten van hulpmiddelen (domotica);
- financiën;
- onderhoud;
- aanpassingen in de woning (bijvoorbeeld met betrekking tot ouder worden);
- deelname in de samenleving (bijvoorbeeld gebruik maken sociale media);
- activiteiten overdag.

Opmerkingen

- Daar waar zij staat, wordt ook hij bedoeld en omgekeerd.
- Daar waar zorgvrager staat, kan ook gelezen worden: patiënt, cliënt of bewoner.
- Daar waar verpleegplan staat, kan ook gelezen worden: zorgleefplan, zorgplan, ondersteuningsplan of begeleidingsplan.

Werkproces P3-K1-W1: Biedt een zorgvrager herstelondersteunende zorg.
<i>Afnamecondities</i>
<p>Dit examen wordt afgenomen in situaties met een gemiddelde tot hoogcomplexere zorgvraag. Hiermee wordt bedoeld:</p> <ul style="list-style-type: none">• situaties waarbij de (psychische) gezondheidstoestand van de zorgvrager snel kan veranderen;• situaties waarbij intensieve behandeling, therapie of medicatie wordt toegepast;• meerdere ziekten en beperkingen elkaar (sterk) beïnvloeden;• situaties waarbij meerdere disciplines betrokken zijn;• situaties die afhankelijk zijn van beperking en draagkracht van de zorgvrager en andere betrokkenen.
<i>Opmerkingen</i>
<ul style="list-style-type: none">• Daar waar zij staat, wordt ook hij bedoeld en omgekeerd.• Daar waar zorgvrager staat, kan ook gelezen worden: patiënt, cliënt of bewoner.• Daar waar verpleegplan staat, kan ook gelezen worden: zorgleefplan, zorgplan, ondersteuningsplan of begeleidingsplan.

Werkproces P3-K1-W2: Communiceert met zorgvrager gericht op maatschappelijke participatie
<i>Afnamecondities</i>
<p>Dit examen wordt afgenomen in situaties met een gemiddelde tot hoogcomplexere zorgvraag. Hiermee wordt bedoeld:</p> <ul style="list-style-type: none">• situaties waarbij de (psychische) gezondheidstoestand van de zorgvrager snel kan veranderen;• situaties waarbij intensieve behandeling, therapie of medicatie wordt toegepast;• meerdere ziekten en beperkingen elkaar (sterk) beïnvloeden;• situaties waarbij meerdere disciplines betrokken zijn;• situaties die afhankelijk zijn van beperking en draagkracht van de zorgvrager en andere betrokkenen. <p>Dit examen kan afgenomen worden bij zorgvragers bij wie sprake is van (streven naar) maatschappelijke participatie en waar het doel is om naastbetrokkenen te betrekken bij de zorg.</p>
<i>Tips voor de uitvoering</i>
<p>Maatschappelijke participatie kan ook bestaan uit voorbereiden van boodschappen doen: lijstje maken, besef van de waarde van geld en samen boodschappen doen.</p>
<i>Opmerkingen</i>
<ul style="list-style-type: none">• Daar waar zij staat, wordt ook hij bedoeld en omgekeerd.• Daar waar zorgvrager staat, kan ook gelezen worden: patiënt, cliënt of bewoner.• Daar waar verpleegplan staat, kan ook gelezen worden: zorgleefplan, zorgplan, ondersteuningsplan of begeleidingsplan.

Werkproces: P3-K1-W3 Begeleidt een groep zorgvragers en naastbetrokkenen

Afnamecondities

Dit examen wordt afgenomen in situaties met een gemiddelde tot hoogcomplexe zorgvraag. Hiermee wordt bedoeld:

- situaties waarbij de (psychische) gezondheidstoestand van de zorgvrager snel kan veranderen;
- situaties waarbij intensieve behandeling, therapie of medicatie wordt toegepast;
- meerdere ziekten en beperkingen elkaar (sterk) beïnvloeden;
- situaties waarbij meerdere disciplines betrokken zijn;
- situaties die afhankelijk zijn van beperking en draagkracht van de zorgvrager en andere betrokkenen.

Voorwaarde voor het afleggen van dit examen is dat er interactie kan plaatsvinden tussen de zorgvragers.

Tips voor de uitvoering

- Een conflict hoeft geen groepsconflict te zijn, maar kan ook een conflict tussen twee zorgvragers zijn.

Aandachtspunten voor de examinerator

Verantwoordingsverslag.

In het criterium wordt gevraagd om met behulp van de kennis van het opbouwen, onderhouden en herstellen van een sociaal netwerk in relatie tot de kennis van groepsdynamica de gemaakte keuzes te beargumenteren. Daarnaast wordt gevraagd om met behulp van de visie van de organisatie, eigen visie en ervaringen haar keuzes te onderbouwen. Al deze componenten dienen terug te komen in het verslag. Wanneer dit niet van toepassing is dan dient de kandidaat in het verslag uit te leggen waarom dit zo is.

Opmerkingen

- Als de examinerator die het verantwoordingsverslag beoordeelt een ander is dan de examinerator die de gedragsobservatie heeft gedaan is het aan te raden om het verantwoordingsverslag in de BPV op authenticiteit, validiteit en actualiteit te laten beoordelen. Daarvoor kan gebruik gemaakt worden van het formulier Voorbeeld authenticiteitsverklaring verantwoordingsverslag uit het servicedocument.
- Daar waar zij staat, wordt ook hij bedoeld en omgekeerd.
- Daar waar zorgvrager staat, kan ook gelezen worden: patiënt, cliënt of bewoner.
- Daar waar verpleegplan staat, kan ook gelezen worden: zorgleefplan, zorgplan, ondersteuningsplan of begeleidingsplan.

Werkproces P4-K1-W1: Ondersteunt en begeleidt bij het ontwikkelen en behouden van vaardigheden.
<i>Afnamecondities</i>
<p>Dit examen wordt afgenomen in situaties met een gemiddelde tot hoogcomplexere zorgvraag. Hiermee wordt bedoeld:</p> <ul style="list-style-type: none">• situaties waarbij de (psychische) gezondheidstoestand van de zorgvrager snel kan veranderen;• situaties waarbij intensieve behandeling, therapie of medicatie wordt toegepast;• meerdere ziekten en beperkingen elkaar (sterk) beïnvloeden;• situaties waarbij meerdere disciplines betrokken zijn;• situaties die afhankelijk zijn van beperking en draagkracht van de zorgvrager en andere betrokkenen. <p>Hierin:</p> <ul style="list-style-type: none">• dat de mbo-verpleegkundige haar werkzaamheden zelfstandig uitvoert.• Dat zij zelfstandig knelpunten oplost en bespreekt knelpunten zo nodig met het (multidisciplinair) team of haar leidinggevende. <p>De examenkandidaat heeft toegang tot zorg-, begeleidings- en/of activiteitenplan. De examenkandidaat heeft toegang tot rapportagesysteem.</p>
<i>Aandachtspunten voor de examinerator</i>
<p>De examenkandidaat begeleidt de zorgvrager bij het versterken van de eigen kracht en bij het verwerken en hanteren van de gevolgen van een beperking, aandoening of stoornis. Hierbij richt zij zich op het zo autonoom mogelijk functioneren van de zorgvrager; de regie ligt, zoveel mogelijk, bij de zorgvrager.</p>
<i>Opmerkingen</i>
<ul style="list-style-type: none">• Daar waar zij staat, wordt ook hij bedoeld en omgekeerd.• Daar waar zorgvrager staat, kan ook gelezen worden: patiënt, cliënt of bewoner.• Daar waar verpleegplan staat, kan ook gelezen worden: zorgleefplan, zorgplan, ondersteuningsplan of begeleidingsplan.

Werkproces P4-K1-W2: Communiqueert met en begeleidt doelgroepen in de GHZ.

Afnamecondities

Dit examen wordt afgenomen in situaties met een gemiddelde tot hoogcomplexe zorgvraag. Hiermee wordt bedoeld:

- situaties waarbij de (psychische) gezondheidstoestand van de zorgvrager snel kan veranderen;
- situaties waarbij intensieve behandeling, therapie of medicatie wordt toegepast;
- meerdere ziekten en beperkingen elkaar (sterk) beïnvloeden;
- situaties waarbij meerdere disciplines betrokken zijn;
- situaties die afhankelijk zijn van beperking en draagkracht van de zorgvrager en andere betrokkenen.

Hierin:

- dat de mbo-verpleegkundige haar werkzaamheden zelfstandig uitvoert.
- Dat zij zelfstandig knelpunten oplost en bespreekt knelpunten zo nodig met het (multidisciplinair) team of haar leidinggevende.

Om dit examen goed uit te kunnen voeren is het nodig dat:

- Er sprake is van het toepassen van communicatiemethoden en -technieken.
- Er materialen en middelen worden gebruikt ter ondersteuning van de communicatie.
- Er naastbetrokkenen kunnen worden geadviseerd over hun communicatie met de zorgvrager.

Aandachtspunten voor de examinerator

Verantwoordingsverslag.

- In het criterium wordt gevraagd om met behulp van de kennis op het gebied van communicatiemethodieken en/of ontwikkelingsniveaus en/of leer-, opvoedings- en/of gedragsproblemen de gemaakte keuzes te beargumenteren. Daarnaast wordt gevraagd om met behulp van de visie van de organisatie, eigen visie en ervaringen haar keuzes te onderbouwen. Al deze componenten dienen terug te komen in het verslag. Wanneer dit niet van toepassing is dan dient de kandidaat in het verslag uit te leggen waarom dit zo is.

Opmerkingen

- Als de examinerator die het verantwoordingsverslag beoordeelt een ander is dan de examinerator die de gedragsobservatie heeft gedaan is het aan te raden om het verantwoordingsverslag in de BPV op authenticiteit, validiteit en actualiteit te laten beoordelen. Daarvoor kan gebruik gemaakt worden van het formulier Voorbeeld authenticiteitsverklaring verantwoordingsverslag uit het servicedocument.
- Daar waar zij staat, wordt ook hij bedoeld en omgekeerd.
- Daar waar zorgvrager staat, kan ook gelezen worden: patiënt, cliënt of bewoner.
- Daar waar verpleegplan staat, kan ook gelezen worden: zorgleefplan, zorgplan, ondersteuningsplan of begeleidingsplan.

Werkproces P4-K1-W3: Begeleidt een groep zorgvragers en naastbetrokkenen.

Afnamecondities

Dit examen wordt afgenomen in situaties met een gemiddelde tot hoogcomplexiteit zorgvraag. Hiermee wordt bedoeld:

- situaties waarbij de (psychische) gezondheidstoestand van de zorgvrager snel kan veranderen;
- situaties waarbij intensieve behandeling, therapie of medicatie wordt toegepast;
- meerdere ziekten en beperkingen elkaar (sterk) beïnvloeden;
- situaties waarbij meerdere disciplines betrokken zijn;
- situaties die afhankelijk zijn van beperking en draagkracht van de zorgvrager en andere betrokkenen.

Hierin:

- dat de mbo-verpleegkundige haar werkzaamheden zelfstandig uitvoert.
- dat zij zelfstandig knelpunten oplost en bespreekt knelpunten zo nodig met het (multidisciplinair) team of haar leidinggevende.

Om dit examen goed uit te kunnen voeren is het nodig dat:

- In de groep waar het examen afgelegd wordt, sprake is van onderlinge verbale interactie en een groepsproces.
- Er naastbetrokkenen betrokken zijn bij de zorg.
- Er zorgvragers verblijven die regelmatig naar huis gaan.

Tips voor de uitvoering

- Kies een concrete activiteit om het examen uit te voeren bijvoorbeeld de begeleiding van de groep bij een eetsituatie of een activiteit in de vrije tijd.
- De groep kan bestaan uit drie zorgvragers.
- Een conflict kan ook een meningsverschil tussen twee zorgvragers zijn bijvoorbeeld over de plek aan tafel en hoeft geen “ ernstig” conflict in de hele groep te zijn.

Aandachtspunten voor de examinerator

De beoordeling van het gesprek met naastbetrokkenen kan ook door de examinerator gedelegeerd worden aan de persoonlijke begeleider van de zorgvrager als dat prettiger is voor de naastbetrokkenen.

Opmerkingen

- Daar waar zij staat, wordt ook hij bedoeld en omgekeerd.
- Daar waar zorgvrager staat, kan ook gelezen worden: patiënt, cliënt of bewoner.
- Daar waar verpleegplan staat, kan ook gelezen worden: zorgleefplan, zorgplan, ondersteuningsplan of begeleidingsplan.