

BPV wijzer leerjaar 3
VV&T

SUNMA
College

VP BOL breed

KD 2016 – Branche VVT

April 2018

Inhoud

Inleiding	3
De ABC oefenopdrachten werkprocessen	4
De wegwijzer	5
Soorten opdrachten en bewijsstukken	5
Feedbacklijst.....	5
Attitudebeoordelingslijst.....	5
POP/PAP/Planningschema.....	5
Oefenopdracht W3 (C): Stelt een verpleegplan op.....	7
Oefenopdracht W5 (C): Voert verpleegtechnische handelingen uit.....	8
Oefenopdracht W7 (C): Geeft voorlichting advies en instructie	9
Oefenopdracht W8 (C): Reageert op onvoorziene en crisis situaties	10
Oefenopdracht W9 (B): Coördineert de zorgverlening van individuele zorgvragers.....	11
Oefenopdracht W10 (C): Evalueert en legt de verpleegkundige zorg vast.....	12
Oefenopdracht W1-K2-W1 (B): Werkt aan eigen deskundigheid	13
Oefenopdracht P2-K1-W1 (A): Biedt ondersteuning gericht op zelf en samenredzaamheid	14
Oefenopdracht P2-K1-W1 (B): Biedt ondersteuning gericht op zelf en samenredzaamheid	14
Oefenopdracht P2-K1-W1 (C): Biedt ondersteuning gericht op zelf en samenredzaamheid	14
Oefenopdracht P2-K1-W2 (A): Werkt verbindend samen met naastbetrokkenen en andere zorgverleners.....	15
Oefenopdracht P2-K1-W2 (B): Werkt verbindend samen met naastbetrokkenen en andere zorgverleners.....	15
Oefenopdracht P2-K1-W2 (C): Werkt verbindend samen met naastbetrokkenen en andere zorgverleners.....	15
Oefenopdracht P2-K1-W3 (A): Biedt zorg in de woonsituatie	16
Oefenopdracht P2-K1-W3 (B): Biedt zorg in de woonsituatie	16
Bijlage	17

Inleiding

Voor je ligt de BPV wijzer met daarin de oefenopdrachten van het Consortium onderwijs. In deze reader wordt uitgelegd hoe we de oefenopdrachten vorm geven binnen het onderwijs en de BPV. Verder wordt er uitleg gegeven over het opstellen van je POP en PAP.

Je hebt je vaardighedenlijst nodig tijdens je BPV. Deze mag je af laten tekenen wanneer je onder begeleiding handelingen hebt uitgevoerd.

De ABC oefenopdrachten werkprocessen

Je zit nu in leerjaar 3. In leerjaar 1 en 2 hebben je al gewerkt met het Kwalificatiedossier VP 2016. Daarin staat beschreven wat je allemaal moet kennen en kunnen voor het beroep waarvoor je gekozen hebt. In het kwalificatiedossier staan de kerntaken van het beroep. Een voorbeeld hiervan is: *Bieden van zorg en begeleiding in het verpleegkundig proces*. Zo'n kerntaak bestaat uit een aantal werkprocessen. Elk werkproces beschrijft een onderdeel van je beroep. Een voorbeeld hiervan is: *Neemt een anamnese af en stelt een verpleegkundige diagnose*.

Per werkproces zijn er oefenopdrachten.

Vanuit het Kwalificatiedossier wordt er met de volgende kerntaken en werkprocessen gewerkt:

Kerntaak 1: B1-K1: Bieden van zorg en begeleiding in het verpleegkundig proces.

VP-B-K1-W1:	Neemt een anamnese af en stelt een verpleegkundige diagnose
VP-B-K1-W2:	Onderkent dreigende of bestaande gezondheidsproblemen
VP-B-K1-W3:	Stelt een verpleegplan op
VP-B-K1-W4:	Biedt persoonlijke verzorging en monitort welbevinden
VP-B-K1-W5:	Voert verpleegtechnische handelingen uit
VP-B-K1-W6:	Begeleidt een zorgvrager
VP-B-K1-W7:	Geeft voorlichting, advies en instructie
VP-B-K1-W8:	Reageert op onvoorziene en crisissituaties
VP-B-K1-W9:	Coördineert de zorgverlening van individuele zorgvragers
VP-B-K1-W10:	Evalueert en legt de verpleegkundige zorg vast

Kerntaak 2: B1-K2: Werken aan kwaliteit en deskundigheid.

VP-B-K2-W1:	Werkt aan de eigen deskundigheid
VP-B-K2-W2:	Werkt samen met andere beroepsgroepen in de zorg
VP-B-K2-W3:	Werkt aan het bevorderen en bewaken van kwaliteitszorg

Profiel 2 Branche VV&T

P2-K1-W1:	Biedt ondersteuning gericht op zelf en samenredzaamheid.
P2-K1-W2:	Werkt verbindend samen met naastbetrokkenen en andere zorgverleners
P2-K1-W3:	Biedt zorg in de thuissituatie.

Alle opdrachten uit de Digibib bestaan uit een A, B en C variant. De A opdracht is op begin niveau: kennis en toepassing, de C variant op eindniveau integreren verbeteren. De opdrachten zijn ontwikkelgericht.

De dikgedrukte werkprocessen zijn degene waar je in de bpv in leerjaar 3 aan gaat werken. Sommige opdrachten maak je op school en sommige opdrachten voer je uit op de bpv.

De wegwijzer

Alle oefenopdrachten zijn opgebouwd volgens de Wegwijzer.

De Wegwijzer is een hulpmiddel om een oefenopdracht uit te voeren en bestaat uit vijf stappen:

1. Oriënteren
2. Plannen
3. Uitvoeren
4. Controleren
5. Reflecteren

Bij elke stap word je geholpen door vragen en/of tips.

Soorten opdrachten en bewijsstukken

Opdrachten:

Er zijn verschillende soorten opdrachten, bijvoorbeeld:

- de uitvoering in de praktijk of in simulatie op de school
- het maken van een product (bijvoorbeeld een plan van aanpak)
- het geven van een presentatie
- het schrijven van een verantwoordingsverslag
- het voeren van een gesprek

Bewijsstukken:

Bij elke opdracht staat beschreven welke bewijsstukken je moet inleveren. Wanneer en hoe je deze moet inleveren spreek je af met je begeleider(s) op school en/of in de BPV.

Voorbeelden van bewijsstukken:

- de ingevulde feedbacklijst, bijvoorbeeld van de gedragsobservatie, gesprek of presentatie.
- beroepsproduct, bijvoorbeeld een plan van aanpak.
- verantwoordingsverslag.

Criteria verslag: per werkproces wordt **één** verslag ingeleverd (dus bij 3 opdrachten mag je ze samenvoegen in één verslag).

Feedbacklijst

Op deze lijst vult je werkbegeleider of docent in of je aan de je criteria voldoet van de oefenopdracht. De feedback wordt gegeven op de driepuntsschaal:

'ja, soms, niet of nauwelijks waargenomen'.

Er is dus geen sprake van een beoordeling met een voldoende/onvoldoende. Het is de bedoeling om aan te geven of je het gewenste (gedrag) hebt laten zien.

Wanneer er meerdere begeleiders zijn, vullen zij beiden hun deel van de lijst in. Je krijgt een waardering per criterium. Een voorbeeld van een criterium is: *luistert aandachtig naar de cliënt.*

Attitudebeoordelingslijst

De attitudebeoordelingslijst richt zich op jouw houding en gedrag gekoppeld aan de werkprocessen waarmee je deze BPV periode aan de slag bent.

Aan het einde van je BPV periode wordt deze ingevuld door de werkbegeleider en neem je hem mee naar school.

POP/PAP/Planningsschema

Het POP gaat over persoonlijke leerdoelen.

Het PAP zijn de activiteiten die je doet om je persoonlijke leerdoel te behalen.

In het planningsschema neem je al je activiteiten mee , dus ook die je voor het behalen van je werkproces en je keuzedeel moet plannen. Dit is dus een totaaloverzicht van alle activiteiten die je moet doen tijdens je BPV periode.

Op school wordt je een format aangeboden en wordt besproken hoeveel leerdoelen je moet opstellen. Dit format gebruik je tijdens je stage en bespreek je samen met je planningsschema met de werkbegeleider.

Oefenopdracht W3 (C): Stelt een verpleegplan op

<https://digibib.consortiumbo.nl/uitgave/57854/>

Bron: Zorgpad plannen van zorg

Beoordeling			
	op school	op stage (BPV)	product
opdracht 1		X Door werkbegeleider	Een op- of bijgesteld verpleegplan wat verantwoord is.
feedbacklijst		X Door werkbegeleider	Feedbacklijst (volledig ingevuld en ondertekend) met daarin feedback op verpleegplan en het methodisch handelen.

Je beschrijft de methodiek en systematiek die **de instelling** gebruikt.

Oefenopdracht W5 (C): Voert verpleegtechnische handelingen uit

<https://digibib.consortiumbo.nl/uitgave/58373/>

Beoordeling			
	op school	op stage (BPV)	product
opdracht 1	Vorbereiding op school tijdens VPK lessen.	X	Vaardighedenlijst van school
feedbacklijst		X Door werkbegeleider	Feedbacklijst met feedback op gedragsobservatie en methodisch leren

VPK = verpleegkundig vaardigheidsonderwijs

Je werkt met een boekje vaardighedenlijsten. De handelingen die op je op school hebt gehad en die afgetekend zijn mag je op stage onder begeleiding uitvoeren en af laten tekenen.

In het boekje vaardighedenlijsten staan alle instructies rondom het aanleren van vaardigheden op de BPV die je nog niet op school hebt gehad.

Oefenopdracht W7 (C): Geeft voorlichting advies en instructie

<https://digibib.consortiumbo.nl/uitgave/57839/>

Beoordeling			
	op school	op stage (BPV)	product
Opdracht 1		X	Voorlichtingsplan aan individuele zorgvrager + uitvoering + evaluatie
Opdracht 2		X	Voorlichtingsplan aan groep zorgvragers + uitvoering + evaluatie
Opdracht 3	X	X	Verantwoordingsverslag
feedbacklijst		X Door werkbegeleider	Feedbacklijst

Oefenopdracht W8 (C): Reageert op onvoorziene en crisis situaties

<https://digibib.consortiumbo.nl/uitgave/57848/>

Beoordeling			
	op school	op stage (BPV)	product
Opdracht 1		X Door werkbegeleider	Logboek met onvoorziene en crisissituaties zoals beschreven in Digibib
feedbacklijst		X Door werkbegeleider	Feedbacklijst

Oefenopdracht W9 (B): Coördineert de zorgverlening van individuele zorgvragers

<https://digibib.consortiumbo.nl/uitgave/58145/>

Beoordeling			
	op school	op stage (BPV)	product
Opdracht 1	X Branche	X Door werkbegeleider	Verslag Verbeterpunten tav formele en informele zorg
feedbacklijst		X Door werkbegeleider	Feedbacklijst

Oefenopdracht W10 (C): Evalueert en legt de verpleegkundige zorg vast

<https://digibib.consortiumbo.nl/uitgave/101774/>

Beoordeling			
	op school	op stage (BPV)	product
Opdracht 1	X	X Door werkbegeleider	Verantwoordings verslag nav evaluatie van geboden zorg
feedbacklijst		X Door werkbegeleider	Feedbacklijst

Oefenopdracht W1-K2-W1 (B): Werkt aan eigen deskundigheid

<https://digibib.consortiumbo.nl/uitgave/58150/>

Beoordeling			
	op school	op stage (BPV)	product
Opdracht 1	Evt binnenschools	X Door werkbegeleider	presentatie visie van de instelling en hoe deze zichtbaar is
feedbacklijst		X Door werkbegeleider	Feedbacklijst

Oefenopdracht P2-K1-W1 (A): Biedt ondersteuning gericht op zelf en samenredzaamheid

<https://digibib.consortiumbo.nl/uitgave/61322/>

Beoordeling			
	op school	op stage (BPV)	product
feedbacklijst		X Door werkbegeleider	Feedbacklijst (volledig ingevuld en ondertekend)

Oefenopdracht P2-K1-W1 (B): Biedt ondersteuning gericht op zelf en samenredzaamheid

<https://digibib.consortiumbo.nl/uitgave/61325/>

Beoordeling			
	op school	op stage (BPV)	product
feedbacklijst		X Door werkbegeleider	Feedbacklijst (volledig ingevuld en ondertekend)

Oefenopdracht P2-K1-W1 (C): Biedt ondersteuning gericht op zelf en samenredzaamheid

<https://digibib.consortiumbo.nl/uitgave/61328/>

Beoordeling			
	op school	op stage (BPV)	product
feedbacklijst		X Door werkbegeleider	Feedbacklijst (volledig ingevuld en ondertekend)

Oefenopdracht P2-K1-W2 (A): Werkt verbindend samen met naastbetrokkenen en andere zorgverleners

<https://digibib.consortiumbo.nl/uitgave/61332/>

Beoordeling			
	op school	op stage (BPV)	product
feedbacklijst		X Door werkbegeleider	Feedbacklijst (volledig ingevuld en ondertekend)

Oefenopdracht P2-K1-W2 (B): Werkt verbindend samen met naastbetrokkenen en andere zorgverleners

<https://digibib.consortiumbo.nl/uitgave/61336/>

Beoordeling			
	op school	op stage (BPV)	product
feedbacklijst		X Door werkbegeleider	Feedbacklijst (volledig ingevuld en ondertekend)

Oefenopdracht P2-K1-W2 (C): Werkt verbindend samen met naastbetrokkenen en andere zorgverleners

<https://digibib.consortiumbo.nl/uitgave/61339/>

Beoordeling			
	op school	op stage (BPV)	product
Opdracht 1	X Door branche docent	X Door werkbegeleider	Verantwoordingsverslag
feedbacklijst		X Door werkbegeleider	Feedbacklijst (volledig ingevuld en ondertekend)

Oefenopdracht P2-K1-W3 (A): Biedt zorg in de woonsituatie

<https://digibib.consortiumbo.nl/uitgave/61341/>

Beoordeling			
	op school	op stage (BPV)	product
feedbacklijst		X Door werkbegeleider	Feedbacklijst (volledig ingevuld en ondertekend)

Oefenopdracht P2-K1-W3 (B): Biedt zorg in de woonsituatie

<https://digibib.consortiumbo.nl/uitgave/61344/>

Beoordeling			
	op school	op stage (BPV)	product
feedbacklijst		X Door werkbegeleider	Feedbacklijst (volledig ingevuld en ondertekend)

Bijlage

In de bijlage op de volgende pagina's vind je de feedbacklijsten. Laat deze lijsten aftekenen. Ze mogen namelijk NIET digitaal afgetekend worden.

Je kunt de feedbacklijsten indien nodig ook printen via de digibib