

# Module 1

## Inhoud programma:

Nieuw beroepsprofiel Bachelor Nursing 2020.

- Informatie over het nieuwe beroepsprofiel t.a.v. praktijkleren, CanMEDS-rollen.
- Stagewerkplan/portfolio, opstellen leerdoel, begeleiden leerdoel en competenties vertalen naar de werkplek.

## Doelen:

1. Deelnemers hebben inzicht in het nieuwe beroepsprofiel en het nieuwe curriculum van Fontys Hogeschool Mens en Gezondheid.
2. Deelnemers weten wat de CanMEDS-rollen inhouden en kunnen de vertaalslag maken naar de competentiekaart.
3. Deelnemers hebben inzicht in het SWP / POP en Portfolio.
4. Deelnemers zijn in staat om de competenties te vertalen naar de context van de eigen praktijk.
5. Deelnemers zijn in staat om studenten te ondersteunen bij het vertalen van het stagewerkplan naar dagelijkse leerdoelen.

Tijd	Doel	Werkvorm	Benodigdheden
Bij binnenkomst op een flap de vragen inventariseren en iedereen een gekleurd kaartje geven (voor de groepsverdeling).			
13.00 – 13.10 uur		Welkom en uitleg programma	
13.10 – 13.50 uur	1	Presentatie over nieuwe beroepsprofiel en curriculum Fontys Hogeschool Mens en Gezondheid	Zie pp
13.50 – 14.50 uur	2	Oefenen met CanMEDS-rollen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grote groep verdelen in 3 groepen aan de hand van een kleur die een ieder bij binnenkomst krijgt.</li> <li>• Korte kennismaking met elkaar</li> <li>• Maak 3 groepen</li> <li>• Puzzel met CANMEDS-rollen. Iedere groep krijgt in een envelop de CanMEDS-rollen met eindgedragingen los van elkaar.</li> <li>• De deelnemers plaatsen de competenties onder de CanMEDS-rollen</li> <li>• Nabespreking: Wat is de essentie van de rol?</li> </ul>	3 enveloppen met puzzels  Document printen: Competentiekaart CanMEDS-rollen met eindgedragingen
14.50 – 15.10 uur		PAUZE	
15.10 – 15.40 uur	3	Presentatie stagewerkplan / portfolio	Zie pp
15.40 – 16.45 uur	4 en 5	Oefenen met de competenties vertalen naar de werkplek  Carrousel met CanMEDS-rollen. Iedere rol hangt op een flap. De deelnemers lopen langs alle flappen en beschrijven praktijksituaties waar studenten aan kunnen werken per praktijkperiode. Per rol worden praktijkvoorbeelden (met doelen) gekoppeld aan de hand van het eindgedrag per PL periode.	Competentiekaart CanMEDS-rollen met eindgedragingen  Foto maken van de flappen!
16.45 – 17.00 uur		Evalueren per groep Tips en tops van de 1 <sup>e</sup> bijeenkomst op post-its	

## Puzzel CanMEDS-rollen

### CanMEDS-rol ZORGVERLENER

De verpleegkundige stelt op basis van klinisch redeneren de behoefte aan verpleegkundige zorg vast op lichamelijk, psychisch, functioneel en sociaal gebied, indiceert en verleent deze zorg in complexe situaties, volgens het verpleegkundig proces, op basis van evidence based practice.

De verpleegkundige versterkt (zo ver als mogelijk) het zelfmanagement van mensen in hun sociale context. Ze richt zich daarbij op gezamenlijke besluitvorming met de zorgvrager en diens naasten en houdt hierbij rekening met de diversiteit in persoonlijke eigenschappen, etnische, culturele en levensbeschouwelijke achtergronden en ideologische overtuigingen.

De verpleegkundige indiceert en voert verpleegtechnische (voorbehouden) handelingen uit op basis van zelfstandige bevoegdheid of functionele zelfstandigheid zoals beschreven in de wet BIG.

### CanMEDS-rol COMMUNICATOR

De verpleegkundige communiceert op persoonsgerichte en professionele wijze met de zorgvrager en diens informele netwerk, waarbij voor optimale informatie-uitwisseling wordt gezorgd.

### CanMEDS-rol SAMENWERKINGSPARTNER

De verpleegkundige gaat een vertrouwensrelatie aan, werkt effectief samen vanuit het principe van gezamenlijke besluitvorming met de zorgvrager en diens naasten en ondersteunt hen in het zelfmanagement.

De verpleegkundige werkt zowel binnen als buiten de eigen organisatie samen met andere beroepsbeoefenaren of instanties waarin zij als autonome professional haar bijdrage levert aan de kwaliteit en continuïteit van zorg.

## CanMEDS- rol REFLECTIEVE EBP PROFESSIONAL

De verpleegkundige handelt vanuit een continu aanwezig onderzoekend vermogen leidend tot reflectie, evidence based practice (EBP) en innovatie van de beroepspraktijk.

De verpleegkundige werkt permanent aan de bevordering en ontwikkeling van de verpleegkundige beroepsgroep, haar eigen deskundigheid en die van haar directe (toekomstige) collega's door voortdurend actief (verschillende vormen van) kennis te zoeken en te delen en, indien van toepassing, in praktijkgericht onderzoek te participeren.

De verpleegkundige reflecteert voortdurend en methodisch op haar eigen handelen in de samenwerking met de zorgvrager en andere zorgverleners en betreft hierbij inhoudelijke, procesmatige en moreel-ethische aspecten van haar keuzes en beslissingen.

## CanMEDS- rol GEZONDHEIDSBEVORDERAAR

De verpleegkundige bevordert de gezondheid van de zorgvrager of groepen zorgvragers door het organiseren en toepassen van passende vormen van preventie die zich ook richten op het bevorderen van het zelfmanagement en het gebruik van eigen netwerk van de patiënt.

## CanMEDS- rol ORGANISATOR

De verpleegkundige toont leiderschap in het verpleegkundig handelen en in de samenwerking met anderen en weegt de verschillende belangen waarbij het belang van de zorgvrager voorop staat.

De verpleegkundige plant en coördineert de zorg rondom de zorgvrager/groep zorgvragers.

De verpleegkundige neemt verantwoordelijkheid voor de veiligheid van zorgvragers en medewerkers binnen de organisatie.

## CanMEDS- rol DE PROFESSIONAL EN KWALITEITSBEVORDERAAR

De verpleegkundige monitort, meet en screent de zorgverlening zowel op het niveau van de individuele zorgverlening als op het niveau van de eenheid waarin zij werkt om goede kwaliteit van zorg te borgen dan wel te verbeteren.

De verpleegkundige levert een bijdrage aan kwaliteitssystemen binnen de organisatie en is betrokken bij het lokaal toepasbaar maken en uitvoeren van standaarden, richtlijnen, protocollen en zorgtechnologie, signaleert het ontbreken en draagt bij aan de ontwikkeling hiervan.

De verpleegkundige levert een positieve en actieve bijdrage aan de beeldvorming en de ontwikkeling van de verpleegkunde vanuit een historisch, institutioneel en maatschappelijk perspectief.

Voorbeeld flap

CanMEDS-rol ZORGVERLENER	
Praktijksituaties PL 1	Praktijksituaties PL 2
Praktijksituaties PL 3	Praktijksituaties PL 4
Welke doelen kunnen hieraan gekoppeld worden? Hoe kun je die vertaalslag maken?	